

**Tipologia formativa:**

- Formazione residenziale classica (RES1)** - fino a 100 partecipanti – da 101 a 200 partecipanti
- Convegni, congressi, simposi e conferenze (RES2)** - oltre i 200 partecipanti
- Videoconferenza (RES3)**
- Formazione Blended** - specificare le diverse tipologie formative: \_\_\_\_\_

ID evento: 172900

**LST LOMBARDIA PRIMARIA 2022****CALENDARIO DELL'EVENTO:**

Edizione n° 1                      Date: 11.10.2022 e 12.10.2022

**SEDE:** UOC Promozione Salute Via Juvara, 22 Milano**INDIRIZZO COLLEGAMENTO DA REMOTO/STREAMING:** **DESCRIZIONE EVENTO:**

Il LifeSkills Training program è un programma di prevenzione validato scientificamente e dimostratosi capace di ridurre il rischio a lungo termine dell'uso/abuso di alcol, tabacco e droghe, di prevenire altri comportamenti a rischio (ad es. violenza e bullismo). Il programma è stato sviluppato negli Stati Uniti dal dott. Gilbert J. Botvin, che con la Cornell University sperimenta e verifica la validità del programma da oltre trent'anni.

In Italia, dal 2008 è stato avviato l'adattamento del programma e ciò ha permesso la sua integrazione con i curricula didattici della scuola secondaria di I grado, nonché l'ampliamento delle aree di impatto preventivo al contrasto al gioco d'azzardo, alla prevenzione delle infezioni sessualmente trasmissibili nonché alla prevenzione di comportamenti alimentari scorretti.

Il LifeSkills Training si focalizza sulle capacità di resistenza all'adozione di comportamenti a rischio all'interno di un modello più generale di incremento delle abilità personali e sociali e mira ad aumentare nei soggetti le capacità di gestione delle sfide quotidiane e a favorire un maggior senso di controllo personale.

A partire dall'a.s. 2021-22 il Programma LifeSkills Training Lombardia (LST) sarà offerto anche alle Scuole Primarie. Ciò risponde alla richiesta di molti dei docenti e dei dirigenti scolastici dei circa 300 Istituti Comprensivi che realizzano già il Programma LST nelle Scuole Secondarie di Primo grado della nostra Regione. Apprendere come individuare, riconoscere e rinforzare le Life Skill significa assicurare salute e benessere e sostenere, attraverso adeguati stili di vita, corrette condotte relazionali e sociali, processi decisionali consapevoli, lo sviluppo armonico della personalità quale base per le scelte future, per l'apprendimento permanente, oltre che per prevenire comportamenti a rischio (uso e abuso di sostanze legali e illegali, rapporti sessuali non protetti, violenza, bullismo-cyberbullismo, comportamenti alimentari scorretti ecc.).

Per gli insegnanti della Scuola Primaria è previsto un percorso formativo e di accompagnamento metodologico propedeutico alla realizzazione del programma LST in classe.

La formazione offerta prevista dai PIL delle 8 ATS Lombarde sarà condotta congiuntamente da docenti e operatori sanitari opportunamente abilitati attraverso questa formazione a livello regionale. Il programma regionale LifeSkills Training Primaria vede la collaborazione della Rete Regionale Prevenzione Dipendenze e dell'Ufficio Scolastico Regionale; la sua realizzazione e messa a regime è stata prevista dalle Regole di gestione del Servizio Socio-Sanitario e dal Piano Prevenzione Regionale 2020-25.

**OGGETTIVI SPECIFICI:**

Formare gli operatori di diversa qualifica (medici, psicologi, assistenti sociali, assistenti sanitari, educatori professionali) ed afferenza (SSR, Enti Gestori di Servizi Accreditati, Enti locali, Organizzazioni del Terzo settore), attraverso esercitazioni finalizzate alla sperimentazione delle unità contenute nel programma LST Lombardia Primaria e alla

## PROGRAMMA EVENTO RESIDENZIALE

conoscenza delle diverse fasi di realizzazione del Programma nelle Scuole Primarie (premesse teoriche, struttura e contenuti).

Gli Operatori saranno abilitati all'utilizzo del programma preventivo validato "Life Skills Training" per la realizzazione di interventi di prevenzione universale in ambito scolastico, in linea con le indicazioni programmatiche regionali, a supporto del consolidamento e sviluppo della Rete delle Scuole che Promuovono Salute, della Rete Regionale prevenzione dipendenze e delle Reti locali prevenzione.

### OBIETTIVI FORMATIVI (selezionare quanto indicato nel Piano Formativo):

- obiettivi formativi **tecnico – professionali** (10, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 34, 35, 36, 37 e 38)
- obiettivi formativi **di processo** (3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 30 e 32)
- obiettivi formativi **di sistema** (1, 2, 5, 6, 16, 17, 31 e 33)

**AREA DI RIFERIMENTO (OBIETTIVI ECM NAZIONALI):** n.10 **denominazione:** Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute diagnostica – tossicologia con acquisizione di nozioni di processo;

### TEMATICA REGIONALE: (indicare solo nel caso in cui l'evento rientri in una delle tematiche sotto elencate):

- Nuova modalità di presa in carico dei pazienti cronici e fragili
- Sviluppo del SSL attraverso l'implementazione della telemedicina
- Tutela della salute e sicurezza del lavoratore
- Promozione di stili di vita e ambienti favorevoli alla salute, prevenzione dei fattori di rischio comportamentali delle malattie cronico degenerative, dipendenze
- Strumenti per la sanità digitale
- Applicazione del Decreto del Ministero della Salute 2 aprile 2015, n. 70 "Regolamento recante definizione degli standard qualitativi, strutturali, tecnologici e quantitativi relativi all'assistenza ospedaliera"

### TEMATICA NAZIONALE: (indicare solo nel caso in cui l'evento rientri in una delle tematiche sotto elencate):

- Fertilità (associabile obiettivo ECM n. 20)
- Vaccini e strategie vaccinali (associabile obiettivo ECM n. 20)
- Responsabilità professionale (associabile obiettivo ECM n. 6)
- Gestione delle situazioni che generano violenza nei confronti dell'operatore sanitario (associabile obiettivo ECM n. 20 – 32 – 33)
- Antimicrobico-resistenza (associabile obiettivo ECM n. 20 – 32 – 33)
- Utilizzo della cannabis terapeutica nelle pratiche di gestione del dolore (associabile obiettivo ECM n. 21)
- L'infezione da Coronavirus 2019 nCoV (associabile obiettivo ECM n. 20 – 32 – 33)
- La medicina di genere (associabile obiettivo ECM n. 20 – 32 – 33)

### METODOLOGIA DIDATTICA (prevalente):

- Lezione / Discussione
- Dimostrazione
- Lavoro in piccolo gruppo
- Analisi di casi
- Role Playing
- Journal club

**EVENTO SPONSORIZZATO:** NO  SÌ

**SPONSOR:** \_\_\_\_\_  
(ragione sociale)

### DESTINATARI (per singola edizione):

AZIENDA	SERVIZIO DI APPARTENENZA	CATEGORIA PROFESSIONALE	N. PARTECIPANTI
Tutte le ATS/ASST di Regione Lombardia	Servizi vari	Tutte le professioni sanitarie e tecniche	22
<b>TOTALE partecipanti</b>			<b>25</b>

**E' prevista una quota di iscrizione:** NO  SÌ  pari a Euro \_\_\_\_\_

## PROGRAMMA EVENTO RESIDENZIALE

### RESPONSABILE SCIENTIFICO:

Corrado Celata – ATS Milano – Direttore Sostituto UOC Promozione Salute e Responsabile UOS Prevenzione Specifica

### DOCENTI/RELATORI:

Francesca Mercuri - ATS Milano – UOC Promozione Salute - UOS Prevenzione Specifica – Psicologa  
Paola Scattola - ATS Milano – UOC Promozione Salute - UOS Prevenzione Specifica – Psicologa

### TUTOR

Paola Ghilotti - ATS Milano – UOC Promozione Salute - UOS Prevenzione Specifica – Educatore Prof.le

### SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

Paola Ghilotti – ATS Milano – UOC Promozione Salute - UOS Prevenzione Specifica  
([pghilotti@ats-milano.it](mailto:pghilotti@ats-milano.it)) 02.85782706

### PROGRAMMA:

Questionario conoscitivo di ingresso

11.10.2022

ORARIO	CONTENUTI	DOCENTI /RELATORI
Dalle 9.30 alle 12.30	<u>Introduzione:</u> Benvenuto e introduzione al programma Aspettative e agenda della formazione <u>Fondamenti teorici:</u> Io a 8 anni, Immagini di salute, Fattori di rischio e protezione Cosa sono le life skill, Life skill e Apprendimento Presentazione del LifeSkills Training Scuola Primaria	Paola Scattola Francesca Mercuri
Dalle 13.30 alle 16.30	Modalità di apprendimento Abilità di Insegnamento Analisi delle unità 1, 2, 3, 4	Paola Scattola Francesca Mercuri

12.10.2022

ORARIO	CONTENUTI	DOCENTI /RELATORI
Dalle 9.30 alle 12.30	Analisi delle unità 5, 6, 7, 8	Paola Scattola Francesca Mercuri
Dalle 13.30 alle 16.30	Punti di forza, sfide e domande Strumenti per l'implementazione	Paola Scattola Francesca Mercuri

Durante il corso	<b>Descrizione Modalità di Valutazione dell'Evento</b> <input checked="" type="checkbox"/> Test a scelta multipla (3 domande per ogni credito, a risposta quadrupla) <input checked="" type="checkbox"/> Questionario a risposta aperta <input type="checkbox"/> Colloquio <input type="checkbox"/> Valutazione con pratica <input type="checkbox"/> Produzione di un elaborato/progetto <input type="checkbox"/> Altro (specificare nel dettaglio, come previsto dal manuale di accreditamento R.L. ECM-CPD) <input type="checkbox"/> Valutazione non prevista (Convegni, Congressi, Simposi, Conferenze - oltre 200 partecipanti)
------------------	--

	<input type="checkbox"/> Valutazione ricadute organizzative Specificare indicatore, modalità e tempi: _____ _____
--	--

## PROGRAMMA EVENTO RESIDENZIALE

	<ul style="list-style-type: none"><li>+ <input checked="" type="checkbox"/> Relazione conclusiva evento del Responsabile Scientifico</li><li>+ <input checked="" type="checkbox"/> Valutazione gradimento</li></ul>
--	---

Durata totale in ore: 12

(Dal conteggio dei crediti è escluso il tempo destinato a: registrazione dei partecipanti, saluti introduttivi, pause/intervalli e valutazione della qualità percepita)

### PARTECIPAZIONE E CREDITI ECM:

Soglia minima di partecipazione:

- eventi formativi di durata uguale o inferiore a 6 ore: 100% delle ore totali previste dal programma
- eventi formativi di durata superiori alle 6 ore: 80% delle ore totali previste dal programma
- eventi formativi con vincoli legislativi di durata superiore alle 6 ore, come ad esempio la formazione del D. Lgs. n. 81/2008: 90% delle ore totali previste dal programma

Secondo le indicazioni contenute nel Decreto Direzione Generale Welfare n. 18429 del 23/12/2021, all'evento sono stati preassegnati **n. 22,8 crediti ECM**.

L'attestato ECM e di partecipazione sarà rilasciato solo ed esclusivamente ai partecipanti che avranno:

- raggiunto la soglia minima di partecipazione;
- compilato il questionario conoscitivo di ingresso (ove previsto);
- superato l'80% del questionario di apprendimento (obbligatorio per i corsi fino a 200 partecipanti);
- compilato e riconsegnato la valutazione di gradimento;
- inviato il modulo *A037-MD033 Fac-simile autocertificazione presenza evento formativo online* per gli eventi svolti in Teams (ove previsto).

È stato richiesto il riconoscimento dei crediti (FC.AS) validi ai fini della formazione continua degli assistenti sociali:

NO  SÌ

### MODALITÀ DI ISCRIZIONE ALL'EVENTO: [\(Specificare modalità e tempi\)](#)

- ON LINE nella sezione Formazione del portale di ATS Milano solo chi riceverà invito.