

| N. | Direzione/Dipartimento/<br>Struttura in staff | Struttura di riferimento                                                              | Responsabile scientifico | Titolo evento                                                                                                                           | Destinatari                                   | Apertura a<br>destinatari<br>esterni | Descrizione evento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Area di riferimento Obiettivi<br>Nazionali | Obiettivo Nazionale                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Obiettivi formativi specifici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Trimestre di<br>avvio | Docenti             | Posti a<br>disposizione | N°<br>Edizioni | Ore per<br>singola<br>edizione | Accredita<br>mento<br>ECM | Tipologia formativa                                           |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------|----------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1  | Direzione Generale                            | SC Gestione dei Controlli Aziendali,<br>Prevenzione della Corruzione e<br>Trasparenza | Cialone Giovanni Antonio | Trasparenza e protezione dei dati personali (privacy)                                                                                   | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Nell'ambito delle misure di prevenzione della corruzione prevista nella specifica sezione del PIAD di ATS Milano, il corso intende sviluppare l'attenzione al rapporto tra il principio di trasparenza - e la sua declinazione ai sensi del D.Lgs. 32/2013 - e i principi di cui al GDPR (Reg. UE 679/2016) in materia di trattamento dei dati personali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Obiettivi formativi di sistema             | 2. Linee guida - protocolli - procedure                                                                                                                                                                                                                                                             | Responsabilizzare i CdR nell'attenzione da porsi ai contenuti della Sezione "Amministrazione Trasparente" del sito aziendale, in relazione al tema del corretto rapporto tra Stato e cittadini, nella logica della cd' "accessibilità totale" di cui al F.O.I.A (D.Lgs. 97/2016) e secondo il principio della P.A. quale "casa di vetro" (F. Turati).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | I Trimestre           | Esterni con oneri   | 1800                    | 1              | 4                              | Si                        | RES - Videoconferenza                                         |
| 2  | Direzione Generale                            | SC Gestione dei Controlli Aziendali,<br>Prevenzione della Corruzione e<br>Trasparenza | Cialone Giovanni Antonio | La trasparenza e l'anticorruzione all'interno dell'ATS della Città Metropolitana di Milano                                              | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Formazione finalizzata allo sviluppo delle conoscenze del personale di nuova assunzione sui temi della trasparenza e della prevenzione della corruzione, anche nella fase di attuazione del D.L. 36/2002 che ha modificato l'art. 54 comma 7 del D.Lgs. 165/2001 prevedendo una formazione sui temi civici e sull'etica pubblica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Obiettivi formativi di sistema             | 17. Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema | Diffondere la normativa di riferimento e le sue successive integrazioni nonché sviluppare buone pratiche.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | I Trimestre           | Interni senza oneri | 400                     | 1              | 1                              | Si                        | FAD - E-learning                                              |
| 3  | Direzione Generale                            | SC Gestione dei Controlli Aziendali,<br>Prevenzione della Corruzione e<br>Trasparenza | Ianni' Giulia Stella     | I fondamenti dell'etica pubblica nel rapporto tra pubblica amministrazione e cittadino                                                  | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Si tratta di un evento formativo nell'ambito delle finalità di cui alla L. 190/2012, quale misura di prevenzione delle condotte corruttive e in attuazione della Sezione del PIAD dedicata alla trasparenza e prevenzione della corruzione. Inoltre, in materia di finalità di cui alla D.L. 36/2002 (art. 4) - convertita in L. 150/2002 -, circa i percorsi formativi per neo assunti e per "passaggi a ruoli o funzioni superiori".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Obiettivi formativi di sistema             | 2. Linee guida - protocolli - procedure                                                                                                                                                                                                                                                             | Creare e diffondere una cultura della legalità e dell'etica pubblica con il coinvolgimento dei dipendenti pubblici; consolidare la cultura individuale e collettiva circa l'adesione ai valori del Codice di comportamento e dei precetti costituzionali dell'imparzialità e buon andamento dell'attività pubblica; far emergere l'attenzione ai temi del corretto rapporto con cittadini e imprese e ai valori della civiltà giuridica e socio-sanitaria; dare rilevanza al Codice di comportamento dei dipendenti pubblici.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | II Trimestre          | Esterni con oneri   | 1800                    | 1              | 3                              | Si                        | RES - Videoconferenza                                         |
| 4  | Direzione Generale                            | SC Gestione dei Controlli Aziendali,<br>Prevenzione della Corruzione e<br>Trasparenza | Piazza Gisella           | Corso Neosassuti - Il sistema di gestione della Privacy in ATS Milano: organizzazione, ruoli e strumenti                                | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Formazione e aggiornamento in materia di protezione e trattamenti dei dati personali sia per evoluzione normativa che per dinamica e complessità organizzativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Obiettivi formativi di sistema             | 2. Linee guida - protocolli - procedure;                                                                                                                                                                                                                                                            | Assicurare che il trattamento dei dati sia effettuato con modalità appropriate e conformi alla normativa (finalità istituzionale), un'adeguata protezione dei dati ed il rispetto dei diritti degli interessati; l'uso di strumenti per interventi autocorrettivi, al fine di prevenire comportamenti scorretti ed incorrere in sanzioni; la documentabilità a fini di accountability e, quindi, la tracciabilità dei processi e delle azioni eseguite per finalità di trasparenza, correttezza ed imparzialità, che caratterizzano ogni operato della P.A.                                                                                                                                                                                                                                                        | I Trimestre           | Interni senza oneri | 400                     | 1              | 2                              | Si                        | FAD - E-learning                                              |
| 5  | Direzione Generale                            | SS Servizio Prevenzione e Protezione                                                  | Casadio Jacopo           | Formazione generale dei lavoratori ai sensi del D.Lgs. 81/08                                                                            | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Il D.Lgs. 81/08 assicura che ciascun lavoratore riceva una formazione sufficiente ed adeguata sui temi di salute e sicurezza, anche rispetto alle conoscenze linguistiche, con riferimento a concetti di rischio, danno, prevenzione, protezione, organizzazione della prevenzione aziendale, diritti e doveri dei vari soggetti aziendali, organi di vigilanza, controllo, assistenza, rischi riferiti alle mansioni, ai possibili danni consigliati e alle misure di prevenzione e protezione caratteristiche del settore o del comparto di appartenenza dell'azienda. Il corso avrà durata di 4 ore e verrà svolto in modalità FAD asincrona.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Obiettivi tecnico-professionali            | 27. Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione                                                                                                                                                                                                 | Acquisire conoscenze in relazione ai concetti di rischio, danno, prevenzione, protezione, organizzazione della prevenzione aziendale, diritti e doveri dei vari soggetti aziendali, organi di vigilanza, controllo, assistenza, rischi riferiti alle mansioni, ai possibili danni consigliati e alle misure di prevenzione e protezione caratteristiche del settore e di comparto di appartenenza dell'azienda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | II Trimestre          | Interni senza oneri | 300                     | 2              | 4                              | Si                        | FAD - E-learning                                              |
| 6  | Direzione Generale                            | SS Servizio Prevenzione e Protezione                                                  | Casadio Jacopo           | Corso base per addetti alla prevenzione incendi, lotta antincendio e gestione dell'emergenza - Rischio medio                            | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Il D.Lgs. 81/08 comprende, tra le misure di generali di tutela (art.15), le misure di emergenza da attuare in caso di lotta antincendio e di evacuazione dei lavoratori in caso di pericolo grave ed immediato. Inoltre, l'allegato VII del D.M. 10/03/1998 prevede che ogni lavoratore riceva un'adeguata informazione sulle procedure da adottare in caso di incendio e una adeguata formazione per tutti coloro che svolgono incarichi relativi alla prevenzione incendi, lotta antincendio e gestione delle emergenze. Il corso si effettuerà in 2 edizioni da 5 ore ciascuna. La parte teorica di 5 ore verrà svolta in presenza (o in modalità on-line nel caso l'emergenza COVID lo richiedesse); la parte pratica di 3 ore verrà effettuata in presenza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Obiettivi tecnico-professionali            | 27. Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione                                                                                                                                                                                                 | Acquisire conoscenze relative ai fattori di rischio e alle misure di prevenzione e protezione presenti negli specifici comparti; acquisire capacità di analisi per individuare i pericoli e quantificare i rischi presenti negli ambienti di lavoro del comparto; contribuire alla individuazione di adeguate soluzioni tecniche, organizzative e procedurali di sicurezza per ogni tipologia di rischio antincendio; acquisire capacità di utilizzo corretto di un estintore.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | III Trimestre         | Esterni con oneri   | 30                      | 2              | 8                              | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 7  | Direzione Generale                            | SS Servizio Prevenzione e Protezione                                                  | Casadio Jacopo           | Aggiornamento per addetti alla prevenzione incendi, lotta antincendio e gestione dell'emergenza - Rischio medio                         | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Il D.Lgs. 81/08 comprende tra le misure generali di tutela (art.15), le misure di emergenza da attuare in caso di primo soccorso, di lotta antincendio, di evacuazione dei lavoratori in caso di pericolo grave ed immediato. L'allegato VII del D.M. 10/03/1998 prevede che ogni lavoratore riceva un'adeguata informazione sulle procedure da adottare in caso di incendi, lotta antincendio e gestione emergenze. Il corso si effettuerà in 2 edizioni da 5 ore ciascuna. La parte teorica di 2 ore verrà svolta in presenza (nel caso l'emergenza COVID lo imponesse, verrà effettuata in modalità on-line). La parte pratica, di 3 ore, verrà effettuata in presenza per permettere l'effettuazione delle prove pratiche.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Obiettivi tecnico-professionali            | 27. Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione                                                                                                                                                                                                 | Consolidare le acquisizioni di norme comportamentali in situazioni di emergenza e preparare teoricamente/praticamente sul corretto utilizzo delle attrezzature antincendio, della tecnica di spegnimento e dei DPI da utilizzare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | III Trimestre         | Esterni con oneri   | 30                      | 2              | 5                              | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 8  | Direzione Generale                            | SS Servizio Prevenzione e Protezione                                                  | Casadio Jacopo           | Corso base per addetti alla prevenzione incendi, lotta antincendio e gestione dell'emergenza - Rischio elevato                          | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Il Decreto Ministeriale 02 settembre 2021 "Criteri per la gestione dei luoghi di lavoro in esercizio ed in emergenza e caratteristiche dello specifico servizio di prevenzione e protezione antincendio, ai sensi dell'articolo 46, comma 3, lettera a), punto 4 e lettera b) del decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81" e lo strumento di riferimento per questo tipo di corso. Esso propone, in attuazione al disposto dell'art. 15, comma 1 del D.Lgs. 81/2008, i criteri per la valutazione dei rischi di incendio nei luoghi di lavoro ed indica le misure di prevenzione e protezione antincendio da attuare al fine di ridurre l'incidenza di un incendio e di limitare le conseguenze qualora si verifici. Il corso Antincendio rischio Elevato fornisce la formazione obbligatoria per gli addetti alle Emergenze incendi, lotta antincendio e gestione dell'emergenza. Incarichi dell'attività di prevenzione incendi e lotta antincendio, di evacuazione dei luoghi di lavoro in caso di pericolo grave e immediato. Il corso verrà tenuto da Vigili del Fuoco di Milano; sarà suddiviso in 2 edizioni da 5 ore ciascuna. | Obiettivi tecnico-professionali            | 27. Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione                                                                                                                                                                                                 | Sviluppare le capacità gestionali e relazionali e far acquisire: conoscenze e competenze tecnico-pratiche ed organizzativo-procedurali per la prevenzione incendi, la lotta antincendio e la gestione delle emergenze; capacità di assumere decisioni rapide e razionali in situazioni d'emergenza e gestire l'emergenza nel suo complesso e nella specificità, interfacciandosi nel modo appropriato con gli organi statali preposti alla lotta antincendio (il Corpo dei Vigili del Fuoco). Gli operatori formati avranno una visuale e chiarimenti sulle principali attrezzature e impianti di spegnimento, che comprenderanno: illustrazione e prove di utilizzo di dispositivi di protezione individuale (maschere, auto protettore, tute, etc.) ed esercitazioni sull'uso delle attrezzature di spegnimento. | III Trimestre         | Esterni con oneri   | 26                      | 2              | 16                             | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 9  | Direzione Generale                            | SS Servizio Prevenzione e Protezione                                                  | Casadio Jacopo           | Aggiornamento per addetti alla prevenzione incendi, lotta antincendio e gestione dell'emergenza - Rischio elevato                       | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Il corso è disciplinato dagli art. 46 e 37 comma 9 del D.Lgs. 81/08. Si propone come obiettivi l'aggiornamento delle conoscenze degli addetti alle emergenze incendio a rischio elevato. Prevede che l'esercitazione pratica venga eseguita presso i VV.F., competenti territorialmente. Si svolgerà in 1 edizione da 8 ore.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Obiettivi tecnico-professionali            | 27. Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione                                                                                                                                                                                                 | Aggiornare le squadre antincendio riguardo i seguenti argomenti: l'incendio e la prevenzione incendi; la protezione e le procedure da adottare in caso di incendio; esercitazioni pratiche sull'uso di nastri, idranti e di estintori portatili.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | III Trimestre         | Esterni con oneri   | 26                      | 1              | 8                              | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 10 | Direzione Generale                            | SS Servizio Prevenzione e Protezione                                                  | Casadio Jacopo           | Lo smart working in ATS della Città metropolitana di Milano                                                                             | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Lo smart working è una modalità lavorativa senza obbligo di postazione fissa di lavoro, finalizzata a maggior produttività e maggiore autonomia/responsabilità da parte del lavoratore. E' intercalata nell'attività lavorativa tipica e ancora deve essere conosciuta da tutti i lavoratori dipendenti. Il corso è valido anche ai sensi dell'art. 22, c.1 della legge 22/05/2017, n. 81 e dell'art. 36 del D.Lgs. 81/2008 e s.m.i.. Si terrà in modalità FAD E-learning, con durata di 2 ore.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Obiettivi tecnico-professionali            | 27. Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione                                                                                                                                                                                                 | Avere maggiore consapevolezza della modalità di esecuzione del proprio lavoro. Approfondire i seguenti argomenti: definizione e significato di smart working; contesto normativo di riferimento; gestione della salute e sicurezza sul lavoro; sicurezza informatica; riservatezza dei dati, privacy e segreto d'ufficio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | II Trimestre          | Interni senza oneri | 300                     | 1              | 2                              | Si                        | FAD - E-learning                                              |
| 11 | Direzione Generale                            | SS Servizio Prevenzione e Protezione                                                  | Casadio Jacopo           | Il Dirigente nel sistema di prevenzione aziendale: poteri, doveri, responsabilità. Consapevolezza del ruolo - Corso base                | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | In tema salute e sicurezza sul lavoro, l'art. 37 del D.Lgs. 81/2008 stabilisce che i Dirigenti debbano ricevere, dal Datore di Lavoro, un'adeguata e specifica formazione. Il corso prevede una durata complessiva di 16 ore suddivisi in 4 moduli:<br>1. giuridico-normativo; 2. gestione e organizzazione della sicurezza; 3. individuazione e valutazione ai sensi dell'art. 22, c.1 della legge 22/05/2017, n. 81 e dell'art. 36 del D.Lgs. 81/2008 e s.m.i.. Si terrà in modalità FAD E-learning, con durata di 2 ore.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Obiettivi tecnico-professionali            | 27. Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione                                                                                                                                                                                                 | Adempiere agli obblighi indicati dal D.Lgs. 81/2008, con il fine di assicurare uno sviluppo delle competenze di ruolo dei Dirigenti in una struttura organizzativa come quella di ATS della Città Metropolitana di Milano. Approfondire inoltre in modo specifico tutte le tematiche relative alla comunicazione, alla motivazione e alla leadership dei Dirigenti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | III Trimestre         | Esterni con oneri   | 35                      | 1              | 16                             | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 12 | Direzione Generale                            | SS Servizio Prevenzione e Protezione                                                  | Casadio Jacopo           | Il Preposto nel sistema di prevenzione e protezione aziendale: poteri, doveri, responsabilità. Consapevolezza del ruolo - Corso base    | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | L'Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011, in attuazione dell'art. 37 del D.Lgs. 81/2008, prevede che il Preposto frequenti, in relazione ai propri compiti in materia di salute e sicurezza sul luogo di lavoro, uno specifico percorso formativo aggiuntivo rispetto alla formazione generale e specifica svolta in qualità di lavoratore. Il corso prevede 1 edizione della durata di 8 ore in presenza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Obiettivi tecnico-professionali            | 27. Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione                                                                                                                                                                                                 | Assicurare uno sviluppo delle competenze di ruolo dei Preposti in una struttura organizzativa come quella di ATS della Città Metropolitana di Milano, con particolare attenzione ad argomenti quali:<br>-quadro giuridico/formativo in riferimento alla figura del Preposto;<br>-evidente e immediato valore aggiunto in termini di focalizzazione su comunicazione efficace; gestione dei conflitti con un miglioramento delle capacità di rapportarsi con i propri collaboratori.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | III Trimestre         | Esterni con oneri   | 35                      | 1              | 8                              | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 13 | Direzione Generale                            | SS Servizio Prevenzione e Protezione                                                  | Casadio Jacopo           | Il Preposto nel sistema di prevenzione e protezione aziendale: poteri, doveri, responsabilità. Consapevolezza del ruolo - Aggiornamento | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | L'Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011, in attuazione dell'art. 37 del D.Lgs. 81/2008, prevede che il Preposto frequenti, in relazione ai propri compiti in materia di salute e sicurezza sul luogo di lavoro, uno specifico percorso formativo aggiuntivo rispetto alla formazione generale e specifica svolta in qualità di lavoratore. Il corso prevede 1 edizione della durata di 6 ore in presenza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Obiettivi tecnico-professionali            | 27. Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione                                                                                                                                                                                                 | Rafforzare le conoscenze per uno sviluppo completo delle competenze di ruolo dei Preposti in una struttura organizzativa come quella di ATS della Città Metropolitana di Milano, con particolare attenzione ad argomenti quali:<br>-quadro giuridico/formativo in riferimento alla figura del Preposto;<br>-evidente e immediato valore aggiunto in termini di focalizzazione su comunicazione efficace; gestione dei conflitti con un miglioramento delle capacità di rapportarsi con i propri collaboratori.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | III Trimestre         | Esterni con oneri   | 35                      | 1              | 6                              | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 14 | Direzione Generale                            | SS Servizio Prevenzione e Protezione                                                  | Casadio Jacopo           | Formazione specifica dei lavoratori ai sensi del D.Lgs. 81/2008 - Rischio biologico                                                     | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Il corso, ai fini del D.Lgs. 81/2008, ha come obiettivo la formazione del lavoratore sui rischi di carattere biologico sul luogo di lavoro, per migliorare i livelli di sicurezza e prevenire eventuali patologie e danni. Il corso avrà durata di 4 ore e si svolgerà in modalità FAD E-learning.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obiettivi tecnico-professionali            | 27. Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione                                                                                                                                                                                                 | Acquisire le competenze di ruolo, con approfondimento del rischio biologico. In particolare:<br>-agenti biologici: definizione e caratteristiche;<br>-cenni normativi D.Lgs. 81/2008;<br>-valutazione del rischio biologico;<br>-misure di prevenzione e protezione;<br>-sorveglianza sanitaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | II Trimestre          | Interni senza oneri | 300                     | 2              | 4                              | Si                        | FAD - E-learning                                              |

| N. | Direzione/Dipartimento/<br>Struttura in staff | Struttura di riferimento             | Responsabile scientifico | Titolo evento                                                                                                           | Destinatari                                   | Apertura a<br>destinatari<br>esterni | Descrizione evento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Area di riferimento Obiettivi<br>Nazionali | Obiettivo Nazionale                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Obiettivi formativi specifici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Trimestre di<br>avvio | Docenti             | Posti a<br>disposizione | N°<br>Edizioni | Ore per<br>singola<br>edizione | Accredita<br>mento<br>ECM | Tipologia formativa                                           |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------|----------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 15 | Direzione Generale                            | SS Servizio Prevenzione e Protezione | Casadio Jacopo           | Aggiornamento per addetti al Primo Soccorso e BLSd                                                                      | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Il corso consiste nell'aggiornamento periodico della formazione obbligatoria prevista dall'art. 18 del Testo Unico Sicurezza (D.lgs. 81/2008) e comprende una parte dedicata al BLSd (Basic Life Support and Defibrillation), che consente di mettere in pratica le tecniche di base a supporto delle funzioni vitali, in caso di emergenza tramite l'uso del defibrillatore semiautomatico esterno. Il corso si svolgerà in 2 edizioni da 7 ore ciascuna (una giornata da 7 ore, in presenza, comprensiva di teoria e prove pratiche).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 27. Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione                                                                                                                                                                                                          | Garantire l'aggiornamento periodico di legge in merito ai seguenti aspetti:<br>fornire conoscenze di base di anatomia e fisiopatologia dei vari apparati, finalizzate al precoce riconoscimento delle situazioni di emergenza sanitaria;<br>diffondere la cultura dell'emergenza;<br>saper attuare le prime manovre in caso di arresto cardiaco improvviso, infarto miocardico acuto, ictus e in tutte quelle situazioni di emergenza sanitaria extra ospedaliera;<br>allertare in modo efficace il sistema 112;<br>addestrare all'utilizzo del defibrillatore semiautomatico. | I Trimestre           | Esterni con oneri   | 30                      | 2              | 7                              | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 16 | Direzione Generale                            | SS Servizio Prevenzione e Protezione | Casadio Jacopo           | Corso base per addetti al Primo Soccorso e BLSd                                                                         | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Il corso fornisce la formazione obbligatoria prevista dall'art. 18 del Testo Unico Sicurezza (D.lgs. 81/2008) e comprende una parte dedicata al BLSd (Basic Life Support and Defibrillation), che consente di mettere in pratica le tecniche di base a supporto delle funzioni vitali, in caso di emergenza tramite l'uso del defibrillatore semiautomatico esterno. Il corso si svolgerà in 2 edizioni da 12 ore ciascuna (una giornata da 8 ore di teoria, in presenza, e una giornata da 4 ore di prove pratiche, in presenza).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 27. Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione                                                                                                                                                                                                          | Fornire conoscenze di base di anatomia e fisiopatologia dei vari apparati, finalizzate al precoce riconoscimento delle situazioni di emergenza sanitaria;<br>diffondere la cultura dell'emergenza;<br>saper attuare le prime manovre in caso di arresto cardiaco improvviso, infarto miocardico acuto, ictus e in tutte quelle situazioni di emergenza sanitaria extra ospedaliera;<br>allertare in modo efficace il sistema 112;<br>addestrare all'utilizzo del defibrillatore semiautomatico.                                                                                | I Trimestre           | Esterni con oneri   | 30                      | 2              | 12                             | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 17 | Direzione Generale                            | SS Servizio Prevenzione e Protezione | Casadio Jacopo           | Corso base per addetti al Primo Soccorso                                                                                | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Il corso fornisce la formazione obbligatoria prevista dall'art. 18 del Testo Unico Sicurezza (D.lgs. 81/2008). Il corso si svolgerà in 2 edizioni da 12 ore ciascuna. Una giornata da 8 ore di teoria (in presenza) e una giornata da 4 ore di prove pratiche (in presenza).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 27. Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione                                                                                                                                                                                                          | Fornire conoscenze di base di anatomia e fisiopatologia dei vari apparati, finalizzate al precoce riconoscimento delle situazioni di emergenza sanitaria;<br>diffondere la cultura dell'emergenza;<br>saper attuare le prime manovre in caso di arresto cardiaco improvviso, infarto miocardico acuto, ictus e in tutte quelle situazioni di emergenza sanitaria extra ospedaliera;<br>allertare in modo efficace il sistema 112.                                                                                                                                              | I Trimestre           | Esterni con oneri   | 30                      | 2              | 12                             | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 18 | Direzione Generale                            | SS Servizio Prevenzione e Protezione | Casadio Jacopo           | Aggiornamento per addetti al Primo Soccorso: Retraining                                                                 | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Il D.lgs. 81/2008 comprende, tra le misure generali di tutela, le misure di emergenza da attuare in caso di primo soccorso. Il DM 388/2003 prevede l'obbligo dell'aggiornamento triennale, al fine di consolidare le acquisizioni di norme comportamentali in situazioni di emergenza attraverso preparazione teorica e pratica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 27. Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione                                                                                                                                                                                                          | Aggiornare e consolidare le conoscenze di base finalizzate al precoce riconoscimento delle situazioni di emergenza sanitaria e alle misure di primo soccorso da attuare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | I Trimestre           | Esterni con oneri   | 30                      | 2              | 4                              | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 19 | Direzione Generale                            | SS Servizio Prevenzione e Protezione | Casadio Jacopo           | Corso base BLSd per personale laico                                                                                     | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Il corso BLSd (Basic Life Support and Defibrillation) consente di mettere in pratica le tecniche di base a supporto delle funzioni vitali, in caso di emergenza tramite l'uso del defibrillatore semiautomatico esterno. Il corso avrà durata di 5 ore e si svolgerà in presenza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 27. Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione                                                                                                                                                                                                          | Acquisire in modo sufficiente e adeguato le conoscenze riguardanti i seguenti argomenti: rianimazione cardiopolmonare di base, scopo della defibrillazione precoce, funzionalità cardiaca, avvenenza di sicurezza generale, presentazione e descrizione del defibrillatore, dimostrazione sul manichino della sequenza di rianimazione cardiopolmonare e defibrillazione semiautomatica, raccolta dei dati respiratori e analisi dell'intervento.                                                                                                                              | I Trimestre           | Esterni con oneri   | 30                      | 2              | 5                              | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 20 | Direzione Generale                            | SS Servizio Prevenzione e Protezione | Casadio Jacopo           | Aggiornamento BLSd per personale laico                                                                                  | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Il D.lgs. 81/2008, Testo Unico di Salute e Sicurezza sul lavoro, pone all'art. 15 tra le misure di tutela, le misure di emergenza da attuare in caso di primo soccorso, di lotta antincendio, di evacuazione dei lavoratori e di pericolo grave e immediato; all'art. 18 lett. b) impone al datore di lavoro di designare preventivamente i lavoratori incaricati dell'attuazione delle misure di prevenzione, di evacuazione dei luoghi di lavoro in caso di pericolo grave e immediato, di salvataggio, di primo soccorso e, comunque, di gestione dell'emergenza; all'art. 18 lett. i) impone al datore di lavoro di adempiere agli obblighi di informazione, formazione e addestramento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 27. Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione                                                                                                                                                                                                          | Acquisire un aggiornamento sull'uso corretto del defibrillatore semiautomatico e una corretta rianimazione cardiopolmonare, nonché sulla tecnica per la distorsione delle vie aeree; fornire gli operatori "laci" per consentirgli di mettere in pratica manovre di primo soccorso che potrebbero salvare la vita a coloro che vengono colpiti da morte cardiaca improvvisa da disturbi che portano ad arresto respiratorio attraverso il corretto utilizzo del DAE semiautomatico.                                                                                            | I Trimestre           | Esterni con oneri   | 30                      | 2              | 3                              | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 21 | Direzione Generale                            | SS Servizio Prevenzione e Protezione | Casadio Jacopo           | Il Dirigente nel sistema di prevenzione aziendale: poteri, doveri, responsabilità. Conoscenza del ruolo - Aggiornamento | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | In tema salute e sicurezza sul lavoro l'art. 37 del D.lgs. 81/2008 stabilisce che i dirigenti debbano ricevere dal datore di lavoro una adeguata e specifica formazione, per la quale è previsto un obbligo di aggiornamento con cadenza quinquennale. Il corso ha una durata complessiva di 6 ore e si svolgerà in un'unica edizione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 27. Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione                                                                                                                                                                                                          | Adempiere agli obblighi indicati dal D.lgs. 81/2008 con il fine di assicurare un aggiornamento riguardante lo sviluppo delle competenze di ruolo dei dirigenti in una struttura organizzativa come quella di ATS della Città Metropolitana di Milano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IV Trimestre          | Esterni con oneri   | 35                      | 1              | 6                              | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 22 | Direzione Generale                            | SS Servizio Prevenzione e Protezione | Casadio Jacopo           | Formazione specifica dei lavoratori ai sensi del D.lgs. 81/2008 - Rischio biologico nel settore veterinario             | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Il corso ha l'obiettivo di adempiere agli obblighi del D.lgs. 81/2008, art. 37, assicurando lo sviluppo competente di ruolo dei lavoratori del settore veterinario di ATS della Città Metropolitana di Milano con approfondimento del rischio biologico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 27. Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione                                                                                                                                                                                                          | Fornire la formazione specifica in campo veterinario: agenti biologici (definizione e caratteristiche), cenni normativi, valutazione del rischio biologico, misure di prevenzione e protezione e sorveglianza sanitaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | I Trimestre           | Interni senza oneri | 200                     | 1              | 4                              | Si                        | FAD - E-learning                                              |
| 23 | Direzione Generale                            | SS Formazione                        | Minghetti Susanna        | Team working                                                                                                            | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Fare "team building" significa costruire una squadra in cui il senso di appartenenza sia forte e si collabori, all'interno di un gruppo di persone che abbiano insieme - nel caso aziendale - per lavoro. Il team building si prefigge, tra i propri obiettivi formativi, il miglioramento del livello e delle dinamiche di comunicazione, l'incremento della fiducia, la conoscenza degli altri, il rispetto dei ruoli, la consapevolezza delle proprie responsabilità, il coordinamento e l'allineamento. Si lavora su sé stessi, in un clima amichevole, in cui i partecipanti possano sentirsi a proprio agio, ma il fine comune è quello di far nascere una squadra che vuole e può raggiungere un obiettivo condiviso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Obiettivi formativi di processo            | 8. Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale;                                                                                                                                                                                                                                 | Costruire/rafforzare lo spirito di gruppo; accrescere la partecipazione e la collaborazione; aumentare il livello di fiducia reciproca; rafforzare il senso di efficacia del lavoro d'équipe; migliorare la prestazione di squadra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | I Trimestre           | Esterni con oneri   | 25                      | 1              | 7                              | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 24 | Direzione Generale                            | SS Formazione                        | Rossetti Sara            | Team working 2023                                                                                                       | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Il lavoro in team porta, all'interno delle organizzazioni, una serie di vantaggi: in particolare favorisce l'engagement, la creatività, la qualità dei risultati e la produttività aziendale e valorizza le diverse conoscenze e abilità, ma può creare anche, in alcuni casi, tensioni e incomprensioni con conseguente impatto sui risultati. Lavorare in team significa valorizzare le diverse competenze presenti, mettendo in sinergia attitudini, abilità e conoscenze, quali caratteristiche distintive di ogni membro del team. Riuscire a non snaturare le inclinazioni di ogni individuo, riconoscendo ciascuno come parte attiva per raggiungere i risultati, è alla base di un buon lavoro di squadra. Potrebbe sembrare una cosa semplice, ma non lo è, perché richiede la disponibilità e la capacità di aprirsi confrontando con caratteristiche molto diverse e non sempre le abilità personali riescono a convergere senza criticità per arrivare allo scopo. I destinatari di questo percorso saranno quindi accompagnati a riflettere il funzionamento di un team per contribuire attivamente a raggiungere risultati di qualità, stando bene insieme. | Obiettivi formativi di processo            | 8. Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale                                                                                                                                                                                                                                  | Costruire/rafforzare lo spirito di gruppo; accrescere la partecipazione e la collaborazione; aumentare il livello di fiducia reciproca; rafforzare il senso di efficacia del lavoro d'équipe; migliorare la prestazione di squadra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | II Trimestre          | Esterni con oneri   | 25                      | 5              | 6                              | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 25 | Direzione Generale                            | SS Formazione                        | Rossetti Sara            | Time management 2023                                                                                                    | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Poco tempo, tante cose da fare, richieste continue da evadere, complessità da affrontare, ambiguità da navigare unitamente alle moltitudini di informazioni da gestire, alle attività da monitorare, ai team ibridi da gestire, al numero di call e meeting a cui partecipare ed una connettività 24/7 ti rendono il time management una grande sfida per migliorare il proprio equilibrio personale, la propria performance, la collaborazione interna ed il work life integration. Il laboratorio "Time management" è mirato a potenziare la capacità di gestire il tempo - risorsa insostituibile - per trarne i migliori profitti in ambito personale e professionale. Si tratta di un'occasione per imparare a migliorare il proprio approccio alla gestione del tempo, definendo e ordinando le priorità e l'organizzazione quotidiana, ma anche la pianificazione e le attività che è possibile e opportuno delegare.                                                                                                                                                                                                                                              | Obiettivi formativi di processo            | 11. Management sistema salute. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali                                                                                                                                                                                                | Apprendere tecniche e metodologie per massimizzare l'efficacia della propria azione; saper pianificare e programmare (a livello macro e micro); imparare a delegare (e a supervisionare); aumentare la capacità di concentrazione; gestire le priorità e gli imprevisti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | II Trimestre          | Esterni con oneri   | 25                      | 5              | 12                             | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 26 | Direzione Generale                            | SS Formazione                        | Rossetti Sara            | Problem solving                                                                                                         | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Nel contesto in cui viviamo, ci troviamo spesso ad affrontare una moltitudine di piccoli e grandi eventi che hanno bisogno di attenzione per trovare rapide soluzioni. Nel contesto lavorativo, in quello familiare e relazionale, possiamo imbarcarci in piccoli o grandi ostacoli che hanno bisogno di essere affrontati con il giusto approccio per essere risolti. La qualità della nostra vita dipende in gran parte dal modo in cui interpretiamo, affrontiamo e superiamo i problemi di ogni giorno. Attraverso il corso di Problem solving si vogliono evidenziare i processi mentali che portano alla scoperta, all'analisi e alla soluzione dei problemi, allo scopo di affrontare le difficoltà in modo più agevole e raggiungere gli obiettivi personali e professionali più facilmente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 35. Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica; normativa in materia sanitaria: principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali | Individuare le cause di un problema e le leve necessarie a risolverlo; riconoscere gli ostacoli che impediscono una visione oggettiva della situazione; affrontare razionalmente i problemi sia di tipo tecnico che organizzativo; gestire con efficacia conflitti e resistenze nell'identificare e risolvere un problema; adottare un approccio proattivo; stimolare responsabilità, motivazione e fiducia; costruire una mentalità manageriale.                                                                                                                              | I Trimestre           | Esterni con oneri   | 25                      | 10             | 6                              | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 27 | Direzione Generale                            | SS Formazione                        | Trinchi Morena           | Public speaking                                                                                                         | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Nel contesto lavorativo, in quello familiare e relazionale, possiamo imbarcarci in piccoli o grandi ostacoli che hanno bisogno di essere affrontati con il giusto approccio per essere risolti. La qualità della nostra vita dipende in gran parte dal modo in cui interpretiamo, affrontiamo e superiamo i problemi di ogni giorno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obiettivi formativi di processo            | 7. La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. La privacy e il consenso informato                                                                                                                                                                                                              | Acquisire metodologie e strumenti per preparare e gestire un discorso in pubblico; imparare ad organizzare le argomentazioni e a identificare il giusto contenuto per il pubblico specifico; apprendere le tecniche per compiere il glicaccio, coinvolgere i destinatari, mantenere l'attenzione, gestire l'ansia; acquisire strumenti di analisi e verifica dei propri punti di forza e delle proprie aree di miglioramento; allenarsi all'utilizzo di tecniche efficaci in tutti i contesti di public speaking.                                                              | II Trimestre          | Esterni con oneri   | 12                      | 3              | 12                             | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |

| NL | Direzione/Dipartimento/<br>Struttura in staff | Struttura di riferimento                               | Responsabile scientifico | Titolo evento                                                                                         | Destinatari                                   | Apertura a<br>destinatari<br>esterni | Descrizione evento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Area di riferimento Obiettivi<br>Nazionali | Obiettivo Nazionale                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Obiettivi formativi specifici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Trimestre di<br>avvio | Docenti             | Posti a<br>disposizione | N°<br>Edizioni | Ore per<br>singola<br>edizione | Accredita-<br>mento<br>ECM | Tipologia formativa                                           |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------|----------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 28 | Direzione Generale                            | SS Formazione                                          | Minghetti Susanna        | Competenze manageriali                                                                                | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Attraverso il corso di Problem solving si vogliono evidenziare i processi mentali che portano alla scoperta, all'analisi e alla soluzione dei problemi, allo scopo di affrontare le difficoltà in modo più agevole e raggiungere gli obiettivi personali e professionali più facilmente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Obiettivi formativi di processo            | 8. Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale;                                                                                                                                                                                                                        | Migliorare le competenze manageriali; acquisire metodi e strumenti di gestione dei collaboratori; acquisire strumenti per delegare i collaboratori; acquisire tecniche di feedback per orientare la prestazione individuale; acquisire strumenti per motivare i collaboratori                                                                                                                                                                                                                                                                         | I Trimestre           | Esterni con oneri   | 20                      | 1              | 12                             | Si                         | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 29 | Direzione Generale                            | SS Formazione                                          | Minghetti Susanna        | Team effectiveness                                                                                    | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | L'evento nasce dall'esigenza di stimolare il gruppo in formazione a comprendere il valore del lavoro in team. I gruppi saranno invitati alla presentazione di autoquiz da sviluppare on the job per poi condividere gli apprendimenti e gli sviluppi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Obiettivi formativi di processo            | 8. Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale;                                                                                                                                                                                                                        | Costruire/affiorare lo spirito di gruppo; accrescere la partecipazione e la collaborazione; aumentare il livello di fiducia reciproca; rafforzare il senso di efficacia del lavoro d'équipe; migliorare la prestazione di squadra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | I Trimestre           | Esterni con oneri   | 20                      | 4              | 6                              | Si                         | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 30 | Direzione Generale                            | SS Formazione                                          | Trinchi Morena           | People management & organization                                                                      | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | La capacità di gestire i propri collaboratori è probabilmente la principale competenza richiesta a un dirigente. Il corso proposto punta quindi a fornire strumenti per la valorizzazione delle risorse umane e dei comportamenti organizzativi più efficaci.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Obiettivi formativi di processo            | 11. Management sistema salute. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali                                                                                                                                                                                       | Acquisire metodi e strumenti di gestione dei collaboratori; migliorare le competenze manageriali; accrescere le competenze relazionali; acquisire strumenti per motivare i collaboratori; acquisire tecniche di feedback per orientare la prestazione individuale; imparare a riconoscere attitudini e competenze per sviluppare i talenti; saper gestire le riunioni.                                                                                                                                                                                | II Trimestre          | Esterni con oneri   | 12                      | 3              | 12                             | Si                         | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 31 | Direzione Generale                            | SS Formazione                                          | Trinchi Morena           | Fate come gli alberi: cambiate le foglie ma conservate le radici. Focus sulla formazione nel digitale | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Le abilità e le competenze richieste per la formazione digitale sono espresse da figure differenti, alcune chiaramente a vocazione formativa, proprie dei professionisti chiamati a progettare e governare il processo di insegnamento e apprendimento, e altre a vocazione specificamente tecnologica, dei professionisti chiamati a progettare e governare il processo tecnologico a supporto dell'insegnamento e dell'apprendimento (il modello di digital learning in ECM-CPD). La formazione in digitale ad oggi, nonostante abbia avuto un notevole incremento post pandemia, risulta ancora poco accattivante sia per i docenti sia per i responsabili scientifici e in parte anche per i docenti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Obiettivi formativi di sistema             | 17. Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema | Scoprire le potenzialità della formazione a distanza; creare un corpo docente e un insieme di responsabili scientifici più sensibili alla formazione a distanza; fornire strumenti di progettualità nel digitale; sapere analizzare i dati raccolti dalla piattaforma digitale.                                                                                                                                                                                                                                                                       | III Trimestre         | Esterni senza oneri | 1800                    | 1              | 4                              | Si                         | FAD - E-learning                                              |
| 32 | Direzione Generale                            | SS Sistema di Gestione della Qualità e Risk Management | Minghetti Susanna        | Percorso di formazione per neoassunti                                                                 | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Entrare in una grande azienda rappresenta un passaggio cruciale nella vita di ogni individuo. Accanto agli aspetti formali di introduzione ai meccanismi e alle logiche di una pubblica amministrazione esistono aspetti informali, psicologici e relazionali che possono contribuire a determinare uno stato d'animo, un approccio e una modalità di partecipazione al progetto aziendale. L'assunzione rappresenta dunque una fase che merita particolare attenzione, innanzitutto nei confronti del soggetto coinvolto ma anche in relazione al contesto in cui si inserisce: l'ingresso di un nuovo membro nel piccolo gruppo dei colleghi, ma anche nel grande gruppo dei dipendenti di un'azienda, è accompagnato da micro-assistenti che incidono sull'organizzazione del lavoro, sull'atmosfera e sul clima che vi si respira. Ed è nota l'ellissanza di questi aspetti sulla motivazione e sulla adesione ad un progetto.                                                                                | Obiettivi formativi di processo            | 8. Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale                                                                                                                                                                                                                         | Incontrare e (ri)conoscere il contesto e le persone; sviluppare senso di appartenenza e motivazione; condividere gli obiettivi core di ATS, la mission e il modello di governo, l'organizzazione e gli elementi che ne determinano il funzionamento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | I Trimestre           | Interni senza oneri | 40                      | 4              | 6                              | Si                         | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 33 | Direzione Generale                            | SS Sistema di Gestione della Qualità e Risk Management | Molteni Davide           | La prevenzione e il contrasto di ogni forma di violenza ai danni di operatori ATS                     | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | La violenza fisica e/o verbale sul lavoro agita da terzi, oltre a mettere a rischio l'incolumità fisica e psichica, crea un clima di insicurezza che si ripercuote anche sull'erogazione delle prestazioni e in generale sulla vita dell'operatore. In ATS, gli operatori che hanno contatto con il pubblico sono talvolta esposti alle modalità aggressive dell'utente, dovute in parte anche alla situazione contingente creata a seguito della recente pandemia (e al degrado delle condizioni socio-economiche). L'attività di Vigilanza e Ispezione risulta essere il settore maggiormente colpito dal fenomeno delle aggressioni. La conoscenza della normativa vigente a tutela degli operatori e l'acquisizione di nozioni basilari sulle tecniche di de-escalation della comunicazione aggressiva costituiscono il bagaglio informativo indispensabile per tutti gli operatori.                                                                                                                          | Obiettivi formativi di sistema             | 33. Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di sistema                      | Conoscere la normativa riguardante la tematica trattata; conoscere il funzionamento del sistema di segnalazione interno di ATS relativo agli atti di violenza a danno degli operatori; apprendere le nozioni base per la de-escalation della comunicazione aggressiva e per ridurre il rischio di subire violenza fisica da parte di terzi; apprendere l'quadramento, a livello giurisprudenziale, degli atti di violenza a danno degli operatori.                                                                                                    | I Trimestre           | Interni senza oneri | 1800                    | 1              | 2                              | Si                         | FAD - E-learning                                              |
| 34 | Direzione Generale                            | SS Sistema di Gestione della Qualità e Risk Management | Molteni Davide           | Auditor interni Sistemi di Gestione: metodologia di audit                                             | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Corso di tipo teorico-pratico, con esercitazioni mirate all'apprendimento delle buone pratiche di audit dei sistemi di gestione. I principali argomenti trattati riguardano: la norma UNI EN ISO 19011:2018, gli audit di prima e seconda parte e relazione con gli audit di terza parte; caratteristiche e vantaggi degli audit; i termini e le definizioni dell'audit; i principi dell'attività di audit; il ruolo applicato al processo di audit; la metodologia di audit; lo svolgimento di un audit considerando gli aspetti critici di un sistema di gestione (l'approccio per processi, il contesto, le parti interessate rilevanti, i rischi e le opportunità, la comunicazione efficace durante l'audit, le non conformità, l'analisi delle cause radice e le azioni correttive; la competenza e la valutazione degli auditor.                                                                                                                                                                           | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 34. Accredittamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali                                                                                                                               | Comprendere la ratio della norma UNI EN ISO 19011:2018 a fronte della quale devono essere eseguiti gli audit interni di sistemi di gestione; acquisire le metodologie per una corretta ed efficace conduzione degli audit di prima e seconda parte, nell'ottica dell'approccio per processi e dell'approccio basato sul rischio; sviluppare le capacità personali e professionali indispensabili all'Auditor per svolgere efficacemente il proprio lavoro; migliorare il processo della comunicazione verbale, non verbale, scritta, durante l'audit. | I Trimestre           | Esterni con oneri   | 10                      | 1              | 8                              | Si                         | RES - Videoconferenza                                         |
| 35 | Direzione Generale                            | SS Sistema di Gestione della Qualità e Risk Management | Molteni Davide           | Auditor interni Sistemi di Gestione per la Qualità                                                    | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Il corso è rivolto a chi ha frequentato con successo un corso propedeutico sulla metodologia di audit della durata di almeno 8 ore "Auditor interni Sistemi di Gestione: Metodologia di audit". Nel corso saranno trattati: l'applicazione pratica delle norme UNI EN ISO 19011:2018 e UNI EN ISO 9001:2015 nel un caso reale di audit interno; la lettura del Case Study contestualizzato in ATS ed esecuzione del processo di audit interno, le esercitazioni prevedono: preparazione di un piano di audit interno; preparazione di una checklist secondo l'approccio per processi, il PDCA e il risk-based thinking, da utilizzare per lo svolgimento dell'audit interno; redazione del rapporto di audit sulle risultanze e conclusioni dell'audit interno; redazione di una non conformità rilevata durante l'audit interno; determinazione di una azione correttiva efficace, partendo dall'analisi della causa radice della non conformità rilevata.                                                       | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 34. Accredittamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali                                                                                                                               | Fornire le conoscenze e gli strumenti per permettere la programmazione, la pianificazione, l'esecuzione, la stesura del rapporto di audit e la gestione del follow-up di audit interni di un Sistema di Gestione per la Qualità conforme alla norma UNI EN ISO 9001:2015, utilizzando la metodologia descritta nella UNI EN ISO 19011:2018. La metodologia didattica prevede sia la presentazione teorica degli argomenti sia l'approfondimento pratico attraverso esercitazioni applicative e discussioni collegiali.                                | II Trimestre          | Esterni con oneri   | 10                      | 1              | 8                              | Si                         | RES - Videoconferenza                                         |
| 36 | Direzione Generale                            | SS Sistema di Gestione della Qualità e Risk Management | Molteni Davide           | Documenti di Qualità - Redazione e diffusione delle informazioni documentate                          | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | L'ATS della Città Metropolitana di Milano adotta un Sistema di Gestione per la Qualità (SGQ) certificato secondo la Norma UNI EN ISO 9001:2015. L'iniziativa formativa, rivolta a tutti gli operatori di ATS, rappresenta un focus sulle modalità di redazione e diffusione delle informazioni documentate secondo SGQ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Obiettivi formativi di processo            | 14. Accredittamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni di processo;                                                                                                                                        | Acquisire nozioni sull'impostazione del Sistema di Gestione per la Qualità (SGQ) della ATS della Città Metropolitana di Milano e saper utilizzare la terminologia di riferimento e le nozioni di base sulla metodologia del PDCA; acquisire nozioni sulla gestione delle informazioni documentate. Metodi generali, tipologie di documenti, tenuta sotto controllo, modalità di redazione, emissione e diffusione) e sugli aspetti pratici e su strumenti per la gestione documentale; utilizzare l'area documentale intranet.                        | III Trimestre         | Interni senza oneri | 1800                    | 1              | 1                              | Si                         | FAD - E-learning                                              |
| 37 | Direzione Generale                            | SS Comunicazione, URP e Uff. Stampa                    | Manfredi Franca          | Corso Neoassunti: comunicare in modo persuasivo ed efficace                                           | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Corso FAD rivolto ai neoassunti relativo alla Comunicazione Interna. L'obiettivo è quello di sviluppare la conoscenza di tecniche di comunicazione efficace e chiara favorendo l'utilizzo di un linguaggio semplice, professionale e sburocratizzato. Viene proposta una panoramica approfondita sulla scrittura dell'e-mail (elementi dell'e-mail, testo, linguaggio da utilizzare, tecniche di disposizione dell'informazione).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Obiettivi formativi di processo            | 7. La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. La privacy ed il consenso informato.                                                                                                                                                                                                   | Conoscere le tecniche di comunicazione efficace; Semplificare il linguaggio; Sburocratizzare la comunicazione interna; Scrivere e-mail efficaci capaci di raggiungere l'obiettivo; Svelare e velocizzare i percorsi di comunicazione interna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | I Trimestre           | Interni senza oneri | 100                     | 1              | 1                              | Si                         | FAD - E-learning                                              |
| 38 | Direzione Generale                            | SC Unità di Epidemiologia                              | Russo Antonio Giampiero  | Disegni di studio epidemiologici avanzati                                                             | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | L'attività formativa nasce dall'esigenza di aggiornamento del personale già esperto nell'utilizzo di disegni dello studio epidemiologici e sperimentali, sui disegni di studio epidemiologici più avanzati che hanno avuto uno sviluppo metodologico importante negli ultimi dieci anni. Tali competenze sono necessarie a tutto il personale della SC che si occupa di analisi dei dati per disegnare studi epidemiologici in tutti gli ambiti di competenza, dalla valutazione degli enti per specifiche patologie d'interesse sia a livello di territorio che di erogatore, alle valutazioni ambientali, all'ambito dell'epidemiologia della prevenzione per cui la SC Epidemiologia svolge funzione a valenza regionale. Si attende un ulteriore miglioramento delle competenze relative al disegno degli studi epidemiologici osservazionali, e in particolare quelli basati su dati amministrativi o di registro, per tutto il personale della SC Unità di Epidemiologia che si occupa di analisi dei dati. | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 10. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni tecnico-professionali                                                                                                                                                              | Aggiornare/incrementare le competenze del personale della SC Unità di Epidemiologia che si occupa di analisi dei dati relativamente ai seguenti argomenti: i ruoli del matching negli studi di coorte e case-control; bilanciamento e overmatching. Matching sul tempo; analisi degli studi con matching; two-stage design; studi nested case-control e case-cohort e altri disegni avanzati.                                                                                                                                                         | II Trimestre          | Esterni con oneri   | 20                      | 1              | 16                             | Si                         | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |

| N. | Direzione/Dipartimento/<br>Struttura in staff | Struttura di riferimento                                                                                                         | Responsabile scientifico | Titolo evento                                                                    | Destinatari                                   | Apertura a<br>destinatari<br>esterni | Descrizione evento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Area di riferimento Obiettivi<br>Nazionali | Obiettivo Nazionale                                                                                                                                                                                                              | Obiettivi formativi specifici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Trimestre di<br>avvio | Docenti                         | Posti a<br>disposizione | N°<br>Edizioni | Ore per<br>singola<br>edizione | Accredita-<br>mento<br>ECM | Tipologia formativa                                           |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 39 | Direzione Generale                            | SC Unità di Epidemiologia                                                                                                        | Russo Antonio Giampiero  | Corso su nuove tecniche di registrazione dei tumori                              | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | La registrazione dei tumori è diventato un LEA nazionale, entrando a pieno titolo nella programmazione sanitaria. Il corso prende spunto dal nuovo sistema informativo predisposto dall'ATS di Milano e sviluppa i nuovi approcci di registrazione fornendo esempi pratici di codifica assieme ad indicazioni generali volte a mantenere e migliorare la qualità complessiva del registro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 10. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni tecnico-professionali                                                                                           | Fornire aggiornamenti e indicazioni più generali inerenti la codifica dei tumori al fine di migliorare la qualità del registro nel suo complesso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | I Trimestre           | Interni senza oneri             | 10                      | 1              | 18                             | Si                         | FSC - Gruppi di miglioramento                                 |
| 40 | Direzione Generale                            | SC Unità di Epidemiologia                                                                                                        | Russo Antonio Giampiero  | Codifica delle Cause di morte con l'ICD-10 Versione 2020                         | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | L'attività formativa nasce dall'esigenza di integrare nuovi operatori nel gruppo di lavoro del Registro della Mortalità di ATS. Inoltre sarà possibile approfondire conoscenze inerenti all'integrazione della metodologia IHS nella codifica della mortalità. Istat ha pubblicato le linee guida versione 2020 per l'aggiornamento della procedura per la codifica delle cause di decesso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 10. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni tecnico-professionali                                                                                           | Acquisire conoscenze relative alla codifica delle cause di morte e all'aggiornamento dei codici ICD-10 in relazione alla pubblicazione delle linee guida dell'ISTAT e conoscere e applicare le nuove tavole decimarie riviste dal gruppo IHS; imparare ad utilizzare le conoscenze apprese per migliorare la qualità della codifica della mortalità; condividere le difficoltà riscontrate nella codifica della mortalità a seguito degli aggiornamenti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | III Trimestre         | Interni senza oneri             | 7                       | 1              | 14                             | Si                         | FSC - Gruppi di miglioramento                                 |
| 41 | Direzione Sanitaria                           | Coordinamento Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria                                                                            | Tidone Enrica Teresa     | Assistenti di tirocinio e tutori dei Corsi di Laurea dell'area della prevenzione | Tutte le professioni sanitarie                | Si                                   | Si evidenzia la necessità di informare e aggiornare i tutor e gli assistenti di tirocinio delle attività preordinamentali dei corsi di laurea per favorire l'operatività durante le attività di tirocinio. Si prevede una integrazione con il Presidente del CdL in modo da favorire l'effettiva integrazione UNIMI-ATS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraprofessionistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere | Fornire conoscenze sulla didattica professionalizzante; aumentare le competenze in tema di tutoring: concetti generali, il contratto di tirocinio, il debriefing e la valutazione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | II Trimestre          | senza oneri/esterni senza oneri | 70                      | 1              | 6                              | Si                         | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 42 | Direzione Sanitaria                           | SC Servizio Regionale di Supporto ai Piani e Programmi di Promozione della Salute e alle Attività di Documentazione sulla Salute | Celata Corrado           | LST Lombardia I livello 2023                                                     | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Si                                   | validato scientificamente e dimostratosi capace di ridurre il rischio a lungo termine dell'uso/abuso di alcol, tabacco e droghe, e di prevenire altri comportamenti a rischio (ad es. violenza e bullismo). Il programma è stato sviluppato negli Stati Uniti dal dott. Gilbert J. Benen, che con la Cornell University sperimenta e verifica la validità del programma da oltre trent'anni. In Italia, dal 2008 è stato avviato l'adattamento del programma e ciò ha permesso la sua integrazione con i curricula didattici della Scuola secondaria di I grado, nonché l'ampliamento delle aree di impatto preventivo al contrasto al gioco d'azzardo, alla prevenzione delle infezioni sessualmente trasmissibili nonché alla prevenzione di comportamenti alimentari scorretti. Il LifeSkills Training si focalizza sulle capacità di resistenza all'adozione di comportamenti a rischio all'interno di un modello generale di incremento delle abilità sociali e sociali e mira ad aumentare nei soggetti le capacità di gestione delle sfide quotidiane e a favorire un maggior senso di controllo personale. La formazione di I livello permette di acquisire le basi conoscitive e metodologiche per l'utilizzo del programma in modo appropriato e fedele alle indicazioni degli autori e della letteratura nella cornice metodologica del Modello della Scuola che Promuove Salute (sancto dall'Accordo Stato - Regioni del gennaio 2013). Il programma regionale LifeSkills Training Lombardia vede la collaborazione della Rete Regionale Prevenzione Dipendenze e dell'Ufficio Scolastico Regionale; la sua realizzazione è messa a regime è stata prevista dalle Regole di gestione del Servizio Socio-Sanitario a partire dal 2011 ed è inserito nel Piano Prevenzione Regionale 2020-25. | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 10. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni tecnico-professionali                                                                                           | Formare gli operatori di diversa qualifica (medici, psicologi, assistenti sociali, assistenti sanitari, educatori professionali) ed afferenza (SSR, Enti Gestori di Servizi Accreditati, Enti locali, Organizzazioni del Terzo settore), attraverso esercitazioni finalizzate alla sperimentazione delle unità contenute nel programma LST Lombardia e la conoscenza delle diverse fasi di realizzazione del Programma nelle Scuole secondarie di I grado (premesse teoriche, struttura e contenuti).<br>Abilitare gli operatori all'utilizzo del programma preventivo validato "Life Skills Training" per la realizzazione di interventi di prevenzione universale in ambito scolastico, in linea con le indicazioni programmatiche regionali, a supporto del consolidamento e sviluppo della Rete delle Scuole che Promuovono Salute, della Rete Regionale prevenzione dipendenze e delle Reti locali prevenzione. | II Trimestre          | con oneril/esterni con oneri    | 20                      | 4              | 14                             | Si                         | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 43 | Direzione Sanitaria                           | SC Servizio Regionale di Supporto ai Piani e Programmi di Promozione della Salute e alle Attività di Documentazione sulla Salute | Celata Corrado           | LST Lombardia II e III livello 2023                                              | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Si                                   | ATS coordina e supporta a livello regionale (Regole SSR) l'implementazione del LST e per questo deve garantire la formazione e l'aggiornamento degli operatori dell'intero SSR all'utilizzo del LST. Il LifeSkills Training program è un programma di prevenzione validato, sviluppato negli Stati Uniti dal dott. Gilbert J. Benen, e dal 2008 è stato avviato il percorso di adattamento e di estensione (curato da ASI Milano - ATS Milano) per l'utilizzo in Italia e Lombardia nell'ambito dell'attuazione del PRP. Per gli operatori già formati LST I Livello, è prevista una seconda parte di formazione dedicata al LST Lombardia di II e III livello. Il programma regionale LifeSkills Training Lombardia vede la collaborazione della Rete Regionale Prevenzione Dipendenze e dell'Ufficio Scolastico Regionale; la sua realizzazione è messa a regime è stata prevista dalle Regole di gestione del Servizio Socio-Sanitario a partire dal 2011 ed è inserito nel Piano Prevenzione Regionale 2020-25.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 10. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni tecnico-professionali                                                                                           | Completare la formazione degli operatori di diversa qualifica (medici, psicologi, assistenti sociali, assistenti sanitari, educatori professionali) ed afferenza (SSSR, Enti locali, Organizzazioni del Terzo settore), che già hanno partecipato alla formazione "Life Skills Training Program I livello", abilitandoli all'utilizzo del programma preventivo validato "Life Skills Training" per la realizzazione di interventi di prevenzione universale in ambito scolastico, in linea con le indicazioni programmatiche regionali, a supporto del consolidamento e sviluppo della Rete delle Scuole che Promuovono Salute, della Rete Regionale prevenzione dipendenze e delle Reti locali prevenzione.                                                                                                                                                                                                         | II Trimestre          | con oneril/esterni con oneri    | 20                      | 4              | 14                             | Si                         | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 44 | Direzione Sanitaria                           | SC Servizio Regionale di Supporto ai Piani e Programmi di Promozione della Salute e alle Attività di Documentazione sulla Salute | Celata Corrado           | LST Lombardia Primaria 2023                                                      | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Si                                   | A partire dall'a.s. 2021-22 il Programma LifeSkills Training Lombardia (LST) è stato offerto anche alle Scuole Primarie. Ciò risponde alla richiesta di molti dei docenti e dei dirigenti scolastici dei circa 300 istituti Comprensivi che realizzano già il Programma LST nelle Scuole Secondarie di Primo grado della nostra Regione. Apprendere come individuare, riconoscere e rinforzare le Life Skill significa assicurare salute e benessere e sostenere, attraverso adeguati stili di vita, corrette condotte relazionali e sociali, processi decisionali consapevoli, lo sviluppo armonico della personalità quale base per le scelte future, per l'apprendimento permanente, oltre che per prevenire comportamenti a rischio (uso e abuso di sostanze legali e illegali, rapporti sessuali non protetti, violenza, bullismo-cyberbullismo, comportamenti alimentari scorretti ecc.). Per gli insegnanti della Scuola Primaria è previsto un percorso formativo e di accompagnamento metodologico propedeutico alla realizzazione del programma LST in classe. La formazione offerta prevista da PIL delle 8 ATS lombarde sarà condotta congiuntamente da docenti e operatori sanitari opportunamente abilitati attraverso questa formazione a livello regionale. Il programma regionale LifeSkills Training Primaria vede la collaborazione della Rete Regionale Prevenzione Dipendenze e dell'Ufficio Scolastico Regionale; la sua realizzazione è messa a regime è stata prevista dalle Regole di gestione del Servizio Socio-Sanitario e dal Piano Prevenzione Regionale 2020-25.                                                                                                                                                                                                         | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 10. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni tecnico-professionali                                                                                           | Formare gli operatori di diversa qualifica (medici, psicologi, assistenti sociali, assistenti sanitari, educatori professionali) ed afferenza (SSR, Enti Gestori di Servizi Accreditati, Enti locali, Organizzazioni del Terzo settore), attraverso esercitazioni finalizzate alla sperimentazione delle unità contenute nel programma LST Lombardia Primaria e la conoscenza delle diverse fasi di realizzazione del Programma nelle Scuole Primarie (premesse teoriche, struttura e contenuti).<br>Abilitare gli operatori all'utilizzo del programma preventivo validato "Life Skills Training" per la realizzazione di interventi di prevenzione universale in ambito scolastico, in linea con le indicazioni programmatiche regionali, a supporto del consolidamento e sviluppo della Rete delle Scuole che Promuovono Salute, della Rete Regionale prevenzione dipendenze e delle Reti locali prevenzione.     | II Trimestre          | senza oneri/esterni senza oneri | 20                      | 1              | 12                             | Si                         | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 45 | Direzione Sanitaria                           | SC Servizio Regionale di Supporto ai Piani e Programmi di Promozione della Salute e alle Attività di Documentazione sulla Salute | Celata Corrado           | LST Lombardia Primaria Booster 2023                                              | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Si                                   | A partire dall'a.s. 2021-22 il Programma LifeSkills Training Lombardia (LST) è stato offerto anche alle Scuole Primarie. Ciò risponde alla richiesta di molti dei docenti e dei dirigenti scolastici dei circa 300 istituti Comprensivi che realizzano già il Programma LST nelle Scuole Secondarie di Primo grado della nostra Regione. Apprendere come individuare, riconoscere e rinforzare le Life Skill significa assicurare salute e benessere e sostenere, attraverso adeguati stili di vita, corrette condotte relazionali e sociali, processi decisionali consapevoli, lo sviluppo armonico della personalità quale base per le scelte future, per l'apprendimento permanente, oltre che per prevenire comportamenti a rischio (uso e abuso di sostanze legali e illegali, rapporti sessuali non protetti, violenza, bullismo-cyberbullismo, comportamenti alimentari scorretti ecc.). Per gli insegnanti della Scuola Primaria è previsto una seconda parte di formazione dedicata a completamento del percorso formativo e di accompagnamento metodologico, necessario alla prosecuzione del programma LST in classe. La formazione offerta prevista dal PIL delle 8 ATS lombarde sarà condotta congiuntamente da docenti e operatori sanitari opportunamente abilitati attraverso questa formazione a livello regionale. Il programma regionale LifeSkills Training Primaria vede la collaborazione della Rete Regionale Prevenzione Dipendenze e dell'Ufficio Scolastico Regionale; la sua realizzazione è messa a regime è stata prevista dalle Regole di gestione del Servizio Socio-Sanitario e dal Piano Prevenzione Regionale 2020-25.                                                                                                                                                | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 10. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni tecnico-professionali                                                                                           | Completare la formazione degli operatori di diversa qualifica (medici, psicologi, assistenti sociali, assistenti sanitari, educatori professionali) ed afferenza (SSSR, Enti locali, Organizzazioni del Terzo settore), che già hanno partecipato alla formazione "Life Skills Training Program Primaria" al primo livello.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | II Trimestre          | senza oneri/esterni senza oneri | 20                      | 1              | 12                             | Si                         | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |

| RL | Direzione/Dipartimento/<br>Struttura in staff                      | Struttura di riferimento                                                                                                         | Responsabile scientifico | Titolo evento                                                                                                                                            | Destinatari                                   | Apertura a<br>destinatari<br>esterni | Descrizione evento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Area di riferimento Obiettivi<br>Nazionali | Obiettivo Nazionale                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Obiettivi formativi specifici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Trimestre di<br>avvio | Docenti                         | Posti a<br>disposizione | N°<br>Edizioni | Ore per<br>singola<br>edizione | Accredita<br>mento<br>ECM | Tipologia formativa                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 46 | Direzione Sanitaria                                                | SC Servizio Regionale di Supporto ai Piani e Programmi di Promozione della Salute e alle Attività di Documentazione sulla Salute | Celata Corrado           | Unplugged Lombardia 2023                                                                                                                                 | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Sì                                   | ATS coordina e supporta a livello regionale (Regole SSR) l'implementazione del Programma Unplugged Lombardia e per questo deve garantire la formazione e l'aggiornamento degli operatori dell'intero SSR all'utilizzo del programma stesso. Unplugged è un programma di prevenzione validato, sviluppato nella UE. Il programma regionale Unplugged vede la collaborazione della Rete Regionale Prevenzione Dipendenze e dell'Ufficio Scolastico Regionale; la sua realizzazione e messa a regime è stata prevista dalle Regole di gestione del Servizio Socio-Sanitario Regionale e del Piano Prevenzione Regionale 2020-25.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 10. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni tecnico-professionali                                                                                                                                                                       | Conoscere struttura e contenuti del Programma; acquisire elementi utili per la formazione dei docenti a livello territoriale; acquisire le basi conoscitive e metodologiche per l'utilizzo del programma in modo appropriato e fedele alle indicazioni degli autori e della letteratura.                                                                                                                                                            | II Trimestre          | Esterni con oneri               | 22                      | 2              | 20                             | Sì                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 47 | Direzione Sanitaria                                                | SC Servizio Regionale di Supporto ai Piani e Programmi di Promozione della Salute e alle Attività di Documentazione sulla Salute | Celata Corrado           | Sistema di Sorveglianza OKkio alla Salute - Lombardia 2023                                                                                               | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Sì                                   | Il Sistema di sorveglianza "OKkio alla salute" descrive la variabilità geografica e l'evoluzione nel tempo dello stato ponderale, degli stili alimentari, dell'abitudine all'esercizio fisico dei bambini della terza classe primaria. Le informazioni saranno raccolte attraverso la compilazione di un questionario rivolto ai genitori dei bambini di scuole (che, invece, saranno pesati e misurati in classe da operatori della ATS). A livello nazionale lo studio è promosso e coordinato dall'ISS, la necessità di garantire la qualità e l'uniformità della raccolta dei dati, motiva la realizzazione di un Evento formativo ad hoc per la formazione di tutti gli operatori delle ATS lombarde che saranno impegnati sul campo. L'evento è realizzato da parte di UOOS Prevenzione Specifica di ATS Milano, ed è rivolto a tutti i Servizi di Promozione Salute di RL, all'interno del mandato di supporto allo sviluppo dei programmi preventivi affidato da parte della DG Welfare - UO Prevenzione, e si colloca nella cornice del Piano Prevenzione Regionale 2020-25.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 10. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni tecnico-professionali                                                                                                                                                                       | Presentare il disegno dello studio; conoscere e condividere le modalità e gli strumenti di raccolta dei dati; acquisire le basi conoscitive e metodologiche per l'utilizzo del programma in modo appropriato e fedele alle indicazioni degli autori e della letteratura.                                                                                                                                                                            | I Trimestre           | Interni senza oneri             | 80                      | 1              | 3                              | Sì                        | FAD - sincrona                                                |
| 48 | Direzione Sanitaria                                                | SC Servizio Regionale di Supporto ai Piani e Programmi di Promozione della Salute e alle Attività di Documentazione sulla Salute | Celata Corrado           | Sistema di Sorveglianza Passi d'Argento - Lombardia 2023                                                                                                 | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Sì                                   | Il Sistema di Sorveglianza Passi d'Argento ha come obiettivo di monitorare continuamente – attraverso interviste telefoniche a un campione rappresentativo a livello regionale, e nel caso della Lombardia, a livello provinciale – alcuni aspetti dello stato di salute della fascia di popolazione over 64 anni, producendo in tempo utile informazioni per gli amministratori, per chi opera nel sistema sanitario, per gli anziani stessi e per le loro famiglie, in maniera tale da favorire il miglioramento degli interventi sociosanitari, proteggendo e promuovendo la salute, prevenendo le malattie e migliorando l'esistenza per queste fasce di popolazione. In Lombardia, lo studio prevede il coinvolgimento operativo delle Agenzie di Tutela della Salute, con particolare riferimento alle Unità di Epidemiologia e ai Servizi di Promozione della Salute, in collaborazione con MMG del territorio. La gestione operativa dello studio prevede l'individuazione di un campione rappresentativo a livello provinciale della popolazione over 64enni, il primo contatto con i soggetti campionati e i rispettivi MMG, la conduzione delle interviste telefoniche da parte di personale adeguatamente formato dall'ISS, la raccolta e prima elaborazione dei dati, applicando il protocollo di ricerca fornito da ISS e omogeneo a livello nazionale. ATS Milano, nell'ambito delle funzioni di supporto alla UO Prevenzione di DG Welfare (Regole SSR), coordina la realizzazione dello studio a livello regionale, curando tra l'altro l'organizzazione – in collaborazione con l'ISS – della formazione rivolta al personale sanitario individuato dalle diverse Agenzie di Tutela della Salute lombarde. | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 10. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni tecnico-professionali                                                                                                                                                                       | Conoscere struttura e contenuti del Programma; acquisire gli elementi utili per la formazione dei docenti a livello territoriale; acquisire le basi conoscitive e metodologiche per l'utilizzo del programma in modo appropriato e fedele alle indicazioni degli autori e della letteratura.                                                                                                                                                        | II Trimestre          | senza oneri/esterni senza oneri | 80                      | 1              | 3                              | Sì                        | FAD - sincrona                                                |
| 49 | Direzione Sanitaria                                                | SC Servizio Regionale di Supporto ai Piani e Programmi di Promozione della Salute e alle Attività di Documentazione sulla Salute | Celata Corrado           | La prevenzione del GAP in ATS Milano: i dati, i programmi, le buone pratiche 2023                                                                        | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Sì                                   | La DGR 585/18 ha previsto la definizione e attuazione in capo all'ATS della Città Metropolitana di Milano di un proprio Piano Territoriale GAP che richiede, per la strategia degli obiettivi e la complessità dei piani e dei programmi attuativi, un accompagnamento specifico nell'applicazione dei diversi meccanismi operativi previsti e nella loro formulazione. Si tratta di un intervento complesso e articolato, vista anche la situazione pandemica attuale, che vede il coinvolgimento di molteplici erogatori sul territorio di ATS Milano. Durante l'evento è prevista la presentazione dello stato avanzamento del Piano, degli esiti e delle collaborazioni sviluppate. Inoltre sarà possibile condividere i primi elementi conoscitivi derivanti dalle attività di ricerca realizzate nell'ambito del Programma Regionale di studi gestito da ATS Milano (UOC Promozione Salute e UOC Epidemiologia). L'evento è collegato all'implementazione delle Regole di gestione del Servizio Socio-Sanitario e al Piano Prevenzione Regionale 2020-25.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Obiettivi formativi di processo            | 30. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni di processo                                                                                                                                                                                 | Conoscere e condividere contenuti, struttura e obiettivi del Piano Territoriale GAP di ATS Milano e sua applicazione; declinare le Regole SSR nell'area promozione della salute e prevenzione.                                                                                                                                                                                                                                                      | IV Trimestre          | Interni senza oneri             | 80                      | 1              | 6                              | Sì                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 50 | Direzione Sanitaria                                                | SC Servizio Regionale di Supporto ai Piani e Programmi di Promozione della Salute e alle Attività di Documentazione sulla Salute | Celata Corrado           | Programmi preventivi e promozione della salute nella cornice di implementazione della L.R. 22/21                                                         | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Sì                                   | La L.R. 22/21 ha previsto un forte rilancio dell'attenzione del SSR al territorio e alle comunità locali, prevedendo nuovi dispositivi organizzativi (Distretti, Dipartimento Funzionale di prevenzione, Case della Comunità ecc.). Si tratta di una impostazione che sfida la ATS e le ASST a ripensare l'implementazione di strategie e programmi preventivi, e a rafforzare le collaborazioni locali fra Servizi del SSR all'interno di una coerente cornice programmatica regionale. L'evento ha l'obiettivo di presentare e approfondire diversi quesiti e le loro "messa a terra" operativa, con gli operatori sanitari e sociosanitari impegnati sul campo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Obiettivi formativi di sistema             | 31. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni di sistema                                                                                                                                                                                  | Conoscere e condividere la visione strategica e gli obiettivi della L.R. 22/21 con particolare riferimento all'ambito preventivo; approfondire potenzialità e disegno organizzativo dei dispositivi organizzativi previsti dalla normativa (DIPS gestionale in ATS, Dipartimento Funzionale Prevenzione nelle ASST, Distretti e Case della Comunità; favorire conoscenza e interazione fra gli operatori dei diversi Servizi attivi sul territorio. | III Trimestre         | Interni senza oneri             | 80                      | 1              | 6                              | Sì                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 51 | Direzione Sanitaria                                                | SC Servizio Regionale di Supporto ai Piani e Programmi di Promozione della Salute e alle Attività di Documentazione sulla Salute | Celata Corrado           | Funzioni di governance e coprogettazione in campo sociosanitario alla luce del nuovo Codice del Terzo Settore - livello avanzato 2023                    | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Sì                                   | Laboratorio per la "messa a terra" (sperimentazione sul campo) degli elementi teorici e di riferimento esito dell'evento formativo "Funzioni di governance e di coprogettazione nel campo sociosanitario alla luce del nuovo codice del Terzo Settore". Discussione per la messa in opera di quanto appreso, applicato ai processi programmatici e decisionali in capo alla ATS, con particolare riferimento al processo di ingaggio del Terzo Settore nella implementazione del Piano Locale per il contrasto al GAP. L'evento prevede la partecipazione delle figure tecniche della ATS (dirigenti e non afferenti ai 3 Dipartimenti (DIPS – Dip. Igiene e Prevenzione Sanitaria, Dip. APS – Programmazione dell'Integrazione delle Prestazioni) Sociosanitarie con quelle Sociali, Dip. Amministrativo) con il possibile coinvolgimento di eventuali Enti esterni che saranno invitati a partecipare. I partecipanti individuati avranno modo di approfondire le conoscenze sulla tematica in oggetto, sia sul versante amministrativo gestionale sia su quello tecnico-programmatico sociosanitario e sociale, con l'obiettivo di individuare percorsi e strumenti utili a implementare un percorso di co-programmazione con il Terzo Settore fin dall'imminente avvio del nuovo ciclo programmatico relativo al Piano Locale per il contrasto al GAP, previsto nel corso del 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obiettivi formativi di processo            | 30. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni di processo                                                                                                                                                                                 | Sperimentare sul campo gli elementi teorici e di riferimento esito dell'evento formativo "Funzioni di governance e di coprogettazione alla luce del nuovo codice del Terzo Settore"; identificare dispositivi amministrativi e procedurali utili a implementare un percorso di co-progettazione ATS/Enti del Terzo Settore nella realizzazione del Piano Locale GAP di ATS.                                                                         | I Trimestre           | Esterni con oneri               | 25                      | 1              | 18                             | Sì                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 52 | Direzione Amministrativa                                           | SSD Attività Istituzionali e Supporto alla Direzione Amministrativa                                                              | Rivelli Vanda            | Il percorso di semplificazione e regolamentazione dei procedimenti amministrativi. Aggiornamenti normativi. Principio di liberalizzazione delle attività | Altre figure                                  | No                                   | Iniziativa rivolta ai dirigenti e funzionari di ATS Milano che sono coinvolti nell'iter relativo all'adozione dei provvedimenti amministrativi di ATS, nonché nei relativi procedimenti amministrativi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 35. Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica; normativa in materia sanitaria: principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali | Approfondire la materia relativa agli atti deliberativi e alle determinazioni dirigenziali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | IV Trimestre          | Esterni con oneri               | 190                     | 1              | 6                              | No                        | RES - Videoconferenza                                         |
| 53 | Dip. Amministrativo, di Controllo e degli Affari Generali e Legali | SC Affari Generali e Legali                                                                                                      | Coratella Claudia        | Mobilità sostenibile - utilizzo dell'auto privata: costo sociale ed ambientale connesso                                                                  | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Il settore della mobilità è in rapida espansione ed è destinato a rivoluzionare l'intero sistema dei trasporti che tenderà verso un nuovo modello di trasporto sostenibile. Verrà analizzato il ruolo del mobility manager, le competenze richieste, le principali attività che ricadono sulla sua sfera di competenza e verrà dettagliato il PCLC. Piano degli spostamenti casa-lavoro che è lo strumento per ottimizzare gli spostamenti sistematici dei dipendenti riducendo l'uso dell'auto privata, vi sarà infine un approfondimento sulle interrelazioni tra il mobility manager ed il contesto aziendale da un lato e gli stakeholder esterni dall'altro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 35. Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica; normativa in materia sanitaria: principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali | Fornire gli strumenti operativi e presentare le migliori pratiche relative al mobility management in pieno accordo con la normativa italiana e la metodologia europea e illustrare il quadro normativo italiano con i suoi vincoli, il ruolo e la figura del mobility manager, figura chiave con competenze interdisciplinari.                                                                                                                      | III Trimestre         | Esterni con oneri               | 200                     | 1              | 5                              | No                        | RES - Videoconferenza                                         |

| N. | Direzione/Dipartimento/<br>Struttura in staff                            | Struttura di riferimento                                                                     | Responsabile scientifico | Titolo evento                                                                                                                                                                                      | Destinatari                                   | Apertura a<br>destinatari<br>esterni | Descrizione evento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Area di riferimento Obiettivi<br>Nazionali | Obiettivo Nazionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obiettivi formativi specifici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Trimestre di<br>avvio | Docenti             | Posti a<br>disposizione | N°<br>Edizioni | On ore per<br>singola<br>edizione | Accredita<br>mento<br>ECM | Tipologia formativa                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------|----------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 54 | Dip. Amministrativo, di<br>Controllo e degli Affari<br>Generali e Legali | SC Affari Generali e Legali                                                                  | Coratella Claudia        | I diritti di accesso ai documenti amministrativi, ai dati e alle<br>informazioni dell'Agenzia: dall'accesso documentale ex l. n.<br>241/1990 all'accesso civico generalizzato ex d.lgs. n. 33/2013 | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Il diritto di accesso agli atti, ai dati e alle informazioni della PA è<br>stato oggetto negli ultimi anni di una rivoluzione culturale: il nuovo<br>istituto dell'accesso civico generalizzato, che si affianca alla<br>disciplina dell'accesso ai documenti amministrativi di cui alla Legge<br>241/1990, persegue l'obiettivo di rendere la pubblica<br>amministrazione una vera e propria casa di cristallo. Alla luce della<br>novità introdotta il presente corso ha la finalità di illustrare le varie<br>tipologie di accesso esistenti ed il vigente regolamento aziendale in<br>materia, nonché di fornire gli strumenti per concludere le<br>istruttorie dei procedimenti di accesso trovando il giusto equilibrio<br>tra trasparenza e diritto alla riservatezza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 35. Argomenti di carattere generale: sanità digitale,<br>informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica;<br>normativa in materia sanitaria: principi etici e civili del S.S.N.<br>e normativa su materie oggetto delle singole professioni<br>sanitarie, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali | Spiegare le diverse tipologie di accesso e delle relative differenze. Illustrare il vigente<br>regolamento aziendale in materia (ruoli, funzioni e competenze). Dare indicazioni per il<br>bilanciamento del diritto all'accesso con i diritti dei soggetti controinteressati.                                                                                                                                                                                                                                                                         | IV Trimestre          | Esterni con oneri   | 220                     | 1              | 6                                 | No                        | RES - Videoconferenza                                               |
| 55 | Dip. Amministrativo, di<br>Controllo e degli Affari<br>Generali e Legali | SC Affari Generali e Legali                                                                  | Coratella Claudia        | Il procedimento amministrativo                                                                                                                                                                     | Altre figure                                  | No                                   | Negli ultimi anni la normativa sul procedimento amministrativo è<br>stata oggetto di diverse riforme, animate dall'intento di<br>semplificare l'organizzazione della pubblica amministrazione,<br>rendendo più agevoli e trasparenti le regole che ne disciplinano i<br>rapporti con i cittadini. La presente ha per oggetto i termini<br>dei procedimenti, l'Autorità amministrativa, la conferenza dei<br>servizi, le autorizzazioni amministrative e la SCA, nonché la<br>disciplina del silenzio-assenso nei rapporti tra le amministrazioni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 35. Argomenti di carattere generale: sanità digitale,<br>informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica;<br>normativa in materia sanitaria: principi etici e civili del S.S.N.<br>e normativa su materie oggetto delle singole professioni<br>sanitarie, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali | Fornire a tutti i funzionari di ATS Milano le nozioni in merito al procedimento amministrativo<br>nelle sue varie fasi e spiegare le recenti innovazioni normative in materia con particolare<br>attenzione alle novità introdotte dal "decreto semplificazioni" e dal recente "decreto<br>semplificazioni bis".                                                                                                                                                                                                                                       | III Trimestre         | Esterni con oneri   | 2010                    | 1              | 4                                 | No                        | RES - Videoconferenza                                               |
| 56 | Dip. Amministrativo, di<br>Controllo e degli Affari<br>Generali e Legali | SC Affari Generali e Legali                                                                  | Carboni Marianna         | Il Codice della crisi di impresa: le principali procedure di<br>risoluzione della crisi                                                                                                            | Altre figure                                  | No                                   | L'esigenza formativa nasce dall'esigenza di conoscere, quantomeno<br>nelle sue nozioni di base, i contenuti del nuovo Codice della crisi di<br>impresa e di insolvenza, entrato in vigore il 15/07/2022. Tale<br>normativa risulta di notevole rilievo in quanto il testo si presenta<br>come una epocale modifica organica e sistematica della disciplina<br>delle procedure concorsuali, per cui risulta di particolare utilità<br>non solo per quanto riguarda la UOC Affari Generali e Legali - in<br>relazione all'attività della Riassunzione, ma può costituire uno<br>strumento interessante e fondamentale anche per l'attività svolta<br>da altre Unità Operative di questa ATS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 35. Argomenti di carattere generale: sanità digitale,<br>informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica;<br>normativa in materia sanitaria: principi etici e civili del S.S.N.<br>e normativa su materie oggetto delle singole professioni<br>sanitarie, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali | Fornire gli elementi di base del nuovo Codice della crisi d'impresa e di insolvenza, entrato in<br>vigore il 15/07/2022, sulla nozione di "crisi di impresa" per conoscere quali sono gli strumenti a<br>disposizione delle Aziende che si trovano in difficoltà, nozioni rilevanti in relazione all'attività<br>della Riassunzione svolta dalla UOS Procedimenti Sanzionatori.                                                                                                                                                                        | I Trimestre           | Esterni con oneri   | 40                      | 1              | 7                                 | No                        | RES - Formazione<br>residenziale classica<br>(max 100 partecipanti) |
| 57 | Dip. Cure Primarie                                                       | Dip. Cure Primarie                                                                           | Cassavia Galidino        | Le Cure Primarie nel contesto della riforma sanitaria                                                                                                                                              | Tutte le professioni sanitarie                | Si                                   | In attuazione della riforma regionale, le cure primarie sono collocate<br>nelle ASST in staff alla Direzione socio sanitaria. Parte delle attività<br>attualmente svolte dal Dipartimento CP, saranno in capo al<br>Direttore di Distretto, pertanto è opportuno trasferire il know-how<br>ai Direttori di Distretto attraverso una formazione sul campo<br>congiunta tra operatori delle cure primarie e operatori del Distretto<br>delle ASST.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Obiettivi formativi di sistema             | 2. Linee guida - protocolli - procedure                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Condividere percorsi e procedure relative alle attività delle cure primarie al fine di dare piena<br>operatività alla riforma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | I Trimestre           | Interni senza oneri | 25                      | 1              | 6                                 | Si                        | FSC - Gruppi di<br>miglioramento                                    |
| 58 | Dip. Farmaceutico                                                        | SC Appropriatelyzza Farmaceutica                                                             | Folchino Rachele         | La farmacovigilanza come strumento di tutela della salute e centri<br>di dispositivo-vigilanza                                                                                                     | Tutte le professioni sanitarie                | Si                                   | Il corso intende presentare gli elementi normativi, i concetti di<br>riconoscimento e riconciliazione terapeutica, le modalità di<br>regolazione delle sospette reazioni avverse e centri di dispositivo-<br>vigilanza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 25. Farmaco epidemiologia, farmacoeconomia,<br>farmacovigilanza                                                                                                                                                                                                                                                          | Sensibilizzare al tema della P.v e della riconciliazione terapeutica, per il miglioramento del livello<br>e della qualità della segnalazione; fornire centri sulla nuova rete di dispositivo-vigilanza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | II Trimestre          | Interni senza oneri | 2500                    | 1              | 2                                 | Si                        | FAD - E-learning                                                    |
| 59 | Dip. Farmaceutico                                                        | SC Appropriatelyzza Farmaceutica                                                             | Folchino Rachele         | Le corrette modalità prescrittive                                                                                                                                                                  | Tutte le professioni sanitarie                | Si                                   | Il corso si pone l'obiettivo di fornire aggiornamenti in merito alla<br>corretta prescrizione dematerializzata dei medicinali, anche alla luce<br>dell'evoluzione delle schede in versione elettronica per la nota AIFA<br>n. 97, 100, del Psalvid, dei medicinali appartenenti alla lista<br>regionale della DPC ed alla gestione degli eventuali casi di carenze<br>nel canale distributivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 25. Farmaco epidemiologia, farmacoeconomia,<br>farmacovigilanza                                                                                                                                                                                                                                                          | Attualizzare le conoscenze sulle corrette modalità di prescrizione dei medicinali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | II Trimestre          | Interni senza oneri | 2500                    | 1              | 2                                 | Si                        | FAD - E-learning                                                    |
| 60 | Dip. Farmaceutico                                                        | SC Vigilanza                                                                                 | Pazzi Silvia             | La vigilanza in ambito farmaceutico: confronto fra Agenzie di<br>Tutela della Salute di Regione Lombardia                                                                                          | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Si                                   | Nell'ambito delle competenze del Servizio Farmaceutico di ATS, la<br>vigilanza su distributori, farmacie, parafarmacie del territorio riveste<br>un ruolo di prima importanza per la tutela della salute individuale<br>e collettiva.<br>L'attività di ispezione porta in sé modalità, interpretazioni e<br>approcci a volte molto diversi, in particolare in contesti di nuova<br>istituzione quali ad esempio la "farmacia dei servizi". Da qui,<br>l'esigenza di un percorso che tramite confronto tra le figure<br>professionali deputate alla vigilanza ispettiva ed autorizzativa<br>operanti in diverse ATS, porti alla condivisione di modalità operative<br>il più possibile uniformi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 25. Farmaco epidemiologia, farmacoeconomia,<br>farmacovigilanza                                                                                                                                                                                                                                                          | Condividere, mediante reciproco confronto, modalità operative, aspetti gestionali e soluzioni di<br>criticità, legate all'attività di vigilanza ispettiva;<br>confrontare le diverse esperienze maturate nell'esercizio dell'attività di vigilanza al fine di<br>raggiungere modalità operative che garantiscano il più possibile l'uniformità di comportamento<br>da parte delle commissioni ispettive;<br>evidenziare modalità di svolgimento dell'attività, criticità rilevate nello svolgimento della stessa,<br>soluzioni eventualmente adottate. | II Trimestre          | Interni senza oneri | 30                      | 1              | 9                                 | Si                        | FSC - Gruppi di<br>miglioramento                                    |
| 61 | Dip. Farmaceutico                                                        | Servizio Farmaceutico                                                                        | Cattaneo Sarah           | Il Dipartimento Farmaceutico: attività e nuove funzioni                                                                                                                                            | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Il presente gruppo di FSC intende discutere delle attività innovative<br>svolgate presso le Farmacie aperte al pubblico a partire<br>dall'emergenza Covid e via via consolidate (tamponi, vaccinazioni,<br>debilitering), nonché della protezione maggiore direttamente affidata<br>al Dip. Farmaceutico in virtù del PSAS 2022/2024, importante<br>rilievo verrà dato anche alle attività legate al monitoraggio delle<br>disponibilità dei medicinali distribuiti in DPC, dei farmaci carenti ed<br>alle azioni poste in essere con l'ATS capofila, con le strutture di<br>ricovero e cura e con le associazioni di categoria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 25. Farmaco epidemiologia, farmacoeconomia,<br>farmacovigilanza                                                                                                                                                                                                                                                          | Condividere fra farmacisti e operatori amministrativi dedicati, gli aspetti oggetto dell'evento<br>formativo, al fine di migliorare il livello delle conoscenze e della collaborazione:<br>le attività innovative svolgate presso le farmacie aperte al pubblico a partire<br>dall'emergenza Covid;<br>la protezione maggiore;<br>il monitoraggio delle disponibilità dei medicinali distribuiti in DPC, dei farmaci carenti.                                                                                                                          | II Trimestre          | Interni senza oneri | 25                      | 1              | 6                                 | Si                        | FSC - Gruppi di<br>miglioramento                                    |
| 62 | Dip. Farmaceutico                                                        | Servizio Farmaceutico                                                                        | Cattaneo Sarah           | La gestione precoce del paziente Covid+ focus sulle terapie<br>antivirali e su nirmatrevir/ritonavir (Paxlovid)                                                                                    | Tutte le professioni sanitarie                | Si                                   | L'iniziativa in oggetto intende presentare ai MMG le basi<br>dell'approccio terapeutico antivirale alle infezioni Covid nei pazienti<br>non ricoverati, focalizzandosi in particolare sul Paxlovid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Obiettivi formativi di processo            | 32. Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere<br>urgente e/o straordinario individuate dalla commissione<br>nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province<br>autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie<br>con acquisizione di nozioni di processo                              | Approfondire le conoscenze sulla corretta impostazione delle terapie con Paxlovid e selezione<br>dei pazienti target.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | I Trimestre           | Interni senza oneri | 2500                    | 1              | 2                                 | Si                        | FAD - E-learning                                                    |
| 63 | Dip. Farmaceutico                                                        | Servizio Farmaceutico                                                                        | Cattaneo Sarah           | LAVORO e strutture erogatrici a confronto                                                                                                                                                          | Tutte le professioni sanitarie                | Si                                   | Scopo dell'iniziativa è presentare alle strutture erogatrici alcuni<br>strumenti di lavoro condivisi (schede di monitoraggio dei contratti,<br>piattaforma PT on line di ATS in veste regionale) e discutere degli<br>obiettivi e delle prospettive comuni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 25. Farmaco epidemiologia, farmacoeconomia,<br>farmacovigilanza                                                                                                                                                                                                                                                          | Condividere gli strumenti di monitoraggio degli obiettivi comuni (equivalenti, biosimilari,<br>prescrizioni dematerializzate, PT web, etc).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IV Trimestre          | Interni senza oneri | 50                      | 1              | 4                                 | Si                        | RES - Videoconferenza                                               |
| 64 | Dip. Farmaceutico                                                        | SSO Integrazione Rete Territoriale e<br>Realtà Emergenziali                                  | Migliavada Laura         | Armonizzazione del percorso di assistenza farmaceutica ed<br>integrativa alla luce delle funzioni ATS-ASST                                                                                         | Tutte le professioni sanitarie                | Si                                   | L'evento intende condividere, tra personale di ATS e personale dei<br>poli territoriali di ASST, i percorsi autorizzativi per particolari<br>prestazioni farmaceutiche (farmaci galenici, pazienti affetti da<br>malattie rare, carenze farmaci) e per erogazioni di assistenza<br>integrativa (dieta, diabetica, stomia, incontinenza a raccolta,<br>catereni). Sussiste infatti la necessità di aggiornare gli operatori dei<br>poli territoriali di tutte le ASST del territorio con indicazioni<br>uniformi, anche a fronte delle riorganizzazioni aziendali in<br>attuazione Legge Regionale n. 22/2021. Inoltre sono presentate a<br>tutti gli operatori le risposte inoltrate da ATS ai vari quesiti posti<br>dagli operatori distrettuali in corso d'anno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 25. Farmaco epidemiologia, farmacoeconomia,<br>farmacovigilanza                                                                                                                                                                                                                                                          | Uniformare le modalità di assistenza e riscontro all'utenza nei poli distrettuali territoriali delle<br>ASST, in base a indicazioni fornite da ATS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | III Trimestre         | Interni senza oneri | 50                      | 1              | 4                                 | Si                        | RES - Videoconferenza                                               |
| 65 | Dip. Farmaceutico                                                        | SSO Integrazione Rete Territoriale e<br>Realtà Emergenziali                                  | Migliavada Laura         | La Continuità Assistenziale: dalle corrette modalità di gestione dei<br>farmaci alla farmacovigilanza                                                                                              | Tutte le professioni sanitarie                | Si                                   | Il corso intende presentare la procedura operativa della Continuità<br>Assistenziale in ATS Milano, in particolare al nuovo personale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 25. Farmaco epidemiologia, farmacoeconomia,<br>farmacovigilanza                                                                                                                                                                                                                                                          | Condividere la procedura delle CA:<br>- Istruzioni operative in merito alla corretta gestione/conservazione dei farmaci e dei dispositivi<br>medici;<br>- Informativa in merito alla compilazione delle ricette anche in regime SSR.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | II Trimestre          | Interni senza oneri | 300                     | 1              | 2                                 | Si                        | FAD - E-learning                                                    |
| 66 | Dip. PAAPS                                                               | Programmazione, Accreditamento,<br>Acquisto delle Prestazioni Sanitarie e<br>Socio-sanitarie | Da Re Nadia Rossella     | Gestione dei conflitti, negoziazione e mediazione                                                                                                                                                  | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Il conflitto è parte integrante di ogni relazione interpersonale e fa<br>parte della nostra vita. Pertanto non può essere eliminato; bensì<br>occorre conoscerlo per poterlo gestire con un approccio<br>costruttivo.<br>Il corso vuole fornire conoscenze avanzate in riferimento al<br>concetto di conflitto, alle implicazioni psicologiche con un<br>approfondimento della dinamica conflittuale e degli strumenti per<br>trasformarla in opportunità di crescita.<br>Ciò detto è utile sia per la gestione dei conflitti interni alle varie<br>equipe del dipartimento sia nei confronti degli enti gestori durante<br>l'esercizio delle delicate funzioni di vigilanza esercitate dagli<br>operatori del Dipartimento, nonché per l'attrezzata delicata attività<br>di presa in carico delle segnalazioni che pervengono da parte degli<br>ospiti, dei familiari nei confronti delle strutture della rete<br>territoriale. Qui s'inverte la funzione di negoziazione e mediazione<br>degli operatori del dipartimento tra le istanze degli utenti delle<br>strutture e quelle dei gestori. | Obiettivi formativi di processo            | 7. La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente.<br>La privacy ed il consenso informato                                                                                                                                                                                                                      | Acquisire conoscenze avanzate sul concetto di conflitto, sulle modalità per prevenirlo e gestirlo<br>e sulle tecniche di negoziazione e mediazione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IV Trimestre          | Esterni con oneri   | 100                     | 2              | 6                                 | Si                        | RES - Formazione<br>residenziale classica<br>(max 100 partecipanti) |

| RL | Direzione/Dipartimento/<br>Struttura in staff | Struttura di riferimento                                                                   | Responsabile scientifico | Titolo evento                                                                                                                    | Destinatari                                   | Apertura a<br>destinatari<br>esterni | Descrizione evento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Area di riferimento Obiettivi<br>Nazionali | Obiettivo Nazionale                                                                                                                                                                                                                                                            | Obiettivi formativi specifici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Trimestre di<br>avvio | Docenti                         | Posti a<br>disposizione | N°<br>Edizioni | Ore per<br>singola<br>edizione | Accredita-<br>mento<br>ECM | Tipologia formativa                                           |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 67 | Dip. PAAPS                                    | Programmazione, Accredimento,<br>Acquisto delle Prestazioni Sanitarie e<br>Socio sanitarie | Da Re Nadia Rossella     | Il piano dei controlli del Dipartimento PAAPS                                                                                    | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Il piano dei controlli e dei protocolli è lo strumento tecnico istituzionale di indirizzo e coordinamento rivolto alle ATS, formulato sulla base delle linee di programmazione nazionale e regionale. In esso vengono fornite le indicazioni operative per la programmazione territoriale dei controlli sulle unità di offerta sanitarie, socio sanitarie e sociali.<br>L'Agenzia di Controllo del Sistema Socio Sanitario Lombardo (ACSS) predispone e propone il piano annuale dei controlli e dei protocolli alla Giunta regionale che lo approva, previo parere della commissione consultare competente.<br>Ogni ATS e ogni dipartimento redige in proprio piano recependo le indicazioni fornite dall'ACSS e svolge la sua funzione di controllo sulle strutture territoriali integrandosi e coordinandosi con i contenuti del Piano. Così come previsto dalla DGR 7315 del 14/11/22 e richiamato con DGR 7758 del 28/12/2022 le ATS predispungono ed inviano entro il 28/02/2023 alla DG Welfare ed all'ACSS il Piano dei Controlli relativo all'esercizio 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Obiettivi formativi di sistema             | 33. Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuare dalla commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di sistema | Acquisire conoscenze riferite al piano annuale dei controlli e dei protocolli dell'ACSS e al piano dei controlli dell'intero Dipartimento PAAPS.<br>Diffondere la conoscenza tra le diverse strutture del PAAPS e tra tutti gli operatori, superando il limite delle "informazioni settoriali" ovvero delle informazioni riferite solo al servizio di appartenenza, passando così da una visione limitata alla struttura di appartenenza ad una più estesa allargata di dipartimento.                                                                                                                                                                                                                                           | II Trimestre          | Interni senza oneri             | 200                     | 1              | 2                              | Si                         | FAD - E-learning                                              |
| 68 | Dip. PAAPS                                    | Programmazione, Accredimento,<br>Acquisto delle Prestazioni Sanitarie e<br>Socio sanitarie | Da Re Nadia Rossella     | L'Organismo Tecnicamente Accreditante (OTA)                                                                                      | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Si                                   | Il Patto per la salute per gli anni 2010-2012 ha previsto la revisione della normativa in materia di accreditamento, affidandone il compito alla Conferenza Stato-Regioni che ha sottoscritto sull'argomento due intese: quella del 20/12/2012 "Disciplina per la revisione della normativa sull'accREDITamento" che ha previsto la nascita di appositi OTA e quella del 19/02/2015 contenente i requisiti per il funzionamento degli stessi, impegnando ciascuna Regione e Provincia ad istituire l'OTA e ad adeguarne il funzionamento al fine di uniformare il sistema di autorizzazione/accreditamento delle strutture sanitarie a livo nazionale. Regione Lombardia (RL) ha recepito l'intesa del 19/02/2015 e con decreto della DG Welfare n. 2955 del 02/02/2018 ha istituito l'OTA di RL, composto dai Direttori dei Dipartimenti PAAPS, dai responsabili degli uffici Accredimento e Vigilanza e dal personale delle ATS, assegnato per queste attività. La DGR 7758 del 28/12/2022, a proposito della revisione del sistema di accreditamento, richiama la LR n. 8/22 che ha riportato in capo alla Regione la funzione di accreditamento delle strutture sanitarie e socio sanitarie demandando alle ATS lo svolgimento dell'istruttoria e la L. n. 118/22 in materia di valutazione delle attività erogate in termini di qualità, sicurezza e appropriatezza, per l'accREDITamento delle strutture sanitarie. La stessa DGR 7758/22 prevede che entro il 30/04/2023 l'OTA rediga le linee guida in ordine alle modalità di verifica dei requisiti per le ATS ed uno strumento per un'autovalutazione ed individuazione di aree di miglioramento per le strutture erogatrici. | Obiettivi formativi di processo            | 34. Accredimento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazione, con acquisizione di nozioni di processo                                                                                                                       | Aggiornare le conoscenze sugli aspetti normativi; analizzarle e condividere, attraverso la partecipazione attiva, modalità operative e di verifica nell'ambito dell'attività istituzionale dell'OTA; svolgere le attività pianificate e monitorare lo stato di avanzamento delle stesse in previsione della visita di verifica nazionale ed in adempimento a quanto previsto dalla DGR 7758/22.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | I Trimestre           | senza oneri/Esterni senza oneri | 35                      | 1              | 30                             | Si                         | FSC - Gruppi di miglioramento                                 |
| 69 | Dip. PAAPS                                    | Programmazione, Accredimento,<br>Acquisto delle Prestazioni Sanitarie e<br>Socio sanitarie | Terraneo Beatrice        | Evoluzione normativa in materia di abbattimento delle barriere architettoniche                                                   | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | L'accessibilità degli edifici pubblici e privati è un tema sempre più attuale, che ha una ricaduta importante nelle verifiche di ATS relative alle strutture sanitarie, socio sanitarie e unità di offerta sociale ed è, pertanto, necessario garantire un costante aggiornamento agli ispettori preposti ai controlli.<br>Obiettivo generale del progetto è fornire conoscenze aggiornate sulla normativa italiana in materia di superamento ed eliminazione delle barriere architettoniche al fine di implementare le conoscenze degli ispettori dedicati alle verifiche e al controllo, sviluppando anche attraverso la trattazione di casi concreti l'individuazione di soluzioni accettate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere                                                  | Migliorare e aggiornare le conoscenze in materia di superamento ed eliminazione delle barriere architettoniche alla luce della normativa nazionale attualmente in vigore.<br>Approfondire il significato dei concetti di accessibilità, valutabilità ed adattabilità e loro ricadute pratiche anche attraverso la discussione dei criteri di progettazione e le soluzioni per l'abbattimento delle barriere architettoniche.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | II Trimestre          | Esterni con oneri               | 60                      | 1              | 6                              | Si                         | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 70 | Dip. PAAPS                                    | SC Autorizzazione e Accredimento<br>Strutture Sanitarie                                    | Esposito Regina          | Interpretazione e modalità di verifica dei requisiti autorizzativi e di accreditamento delle attività sanitarie                  | Tutte le professioni sanitarie                | No                                   | La SC Autorizzazione ed Accredimento Strutture Sanitarie si occupa della valutazione e verifica del possesso dei requisiti autorizzativi e di accreditamento delle diverse tipologie di attività sanitarie per le strutture del territorio di competenza.<br>La normativa di riferimento, complessa per vastità ed eterogeneità di argomenti, è soggetta a continue integrazioni ed aggiornamenti e può presentare criticità interpretative che rendono necessario un confronto costante sulle modalità applicative per la definizione di una uniforme modalità operativa e la condivisione delle esperienze sul campo.<br>A tal fine, la formazione sul campo si è dimostrata essere strumento idoneo, pertanto viene riproposta anche per l'anno 2023. In considerazione della complementarietà delle attività istituzionali di competenza, l'evento formativo verrà esteso e condiviso con gli operatori sanitari della SC Vigilanza Strutture Sanitarie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 34. Accredimento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali                                                                                                             | Aggiornare le conoscenze sugli aspetti normativi di competenza, selezionati in relazione a tematiche di particolare interesse o oggetto di recenti modifiche, attraverso la consultazione dei documenti di riferimento ed eventuale materiale a supporto; analizzare e condividere, attraverso la partecipazione attiva, modalità operative e di verifica nell'ambito dell'attività istituzionale di competenza; sviluppare strumenti di lavoro su specifiche tematiche.                                                                                                                                                                                                                                                        | I Trimestre           | Interni senza oneri             | 35                      | 1              | 12                             | Si                         | FSC - Gruppi di miglioramento                                 |
| 71 | Dip. PAAPS                                    | SC Autorizzazione e Accredimento<br>Strutture Sanitarie                                    | Esposito Regina          | Interpretazione e modalità di verifica dei requisiti autorizzativi e di accreditamento delle attività sanitarie: approfondimenti | Tutte le professioni sanitarie                | No                                   | Tra le funzioni della SC Autorizzazione ed Accredimento Strutture Sanitarie, è prevista la valutazione del possesso dei requisiti autorizzativi e di accreditamento per le attività sanitarie delle strutture del territorio di competenza.<br>La complessità della normativa di riferimento è dovuta sia alla eterogeneità delle attività possibili, sia ai periodici aggiornamenti e integrazioni correlati all'evoluzione del sistema dal punto di vista programmatico, organizzativo e strutturale-tecnologico.<br>Nell'ambito della funzione istituzionale, è pertanto utile e opportuno un confronto costante sulle modalità applicative al fine di definire una uniforme modalità operativa, condividere le esperienze sul campo e risolvere eventuali criticità interpretative.<br>A tal fine, la tipologia formativa di lavoro a piccolo gruppo si è dimostrata essere strumento idoneo, pertanto viene proposta per tematiche differenti anche nel secondo semestre.<br>In considerazione della complementarietà delle attività istituzionali di competenza, l'evento formativo verrà esteso e condiviso con gli operatori sanitari della SC Vigilanza Strutture Sanitarie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 34. Accredimento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali                                                                                                             | Approfondire e condividere le conoscenze sulla normativa di riferimento per l'attività di competenza, con particolare riferimento a tematiche di particolare interesse o oggetto di modifiche, attraverso la consultazione dei documenti di riferimento; condividere, attraverso la partecipazione attiva e l'eventuale analisi di esperienze sul campo, le modalità operative di verifica nell'ambito dell'attività istituzionale di competenza; sviluppare strumenti di lavoro sulle tematiche trattate.                                                                                                                                                                                                                      | III Trimestre         | Interni senza oneri             | 35                      | 1              | 12                             | Si                         | FSC - Gruppi di miglioramento                                 |
| 72 | Dip. PAAPS                                    | SC Contratti Socio sanitari e Flussi<br>Rete Territoriale                                  | Capanni Massimo          | I servizi territoriali alla luce del Decreto Ministeriale 77/2022 e DGR 7592/2022: approfondimenti e riflessioni                 | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Con Decreto Ministeriale 77 del 23/05/22 e con DGR 7592 del 15/12/2022 Stato e Regione Lombardia hanno assunto importanti disposizioni in merito all'assistenza territoriale del Servizio Sanitario. I provvedimenti ridisegnano un nuovo modello organizzativo della rete di assistenza territoriale individuando standard tecnologici e organizzativi uniformi su tutto il territorio nazionale/regionale. In particolare vengono definiti:<br>- le strutture che compongono la rete dei servizi territoriali;<br>- gli standard in rapporto alla popolazione;<br>- i parametri di riferimento del personale;<br>- le modalità organizzative e funzionali;<br>- gli obiettivi strategici di riferimento,<br>- la governance del sistema.<br>Conoscere il contesto nel quale si opera e la normativa che lo definisce è molto importante per gli operatori della SC Contratti socio sanitari e flussi rete territoriale, tenuto conto che le attività di Servizio hanno come riferimento Enti gestori e unità d'offerta (circa 700) che rientrano tutte nell'ambito dell'assistenza territoriale, ovvero del contesto di riferimento proprio di questi nuovi provvedimenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Obiettivi formativi di sistema             | 2. Linee guida - protocolli - procedure                                                                                                                                                                                                                                        | Approfondire le conoscenze sulla riforma e sul nuovo assetto organizzativo del sistema sanitario e socio sanitario; aumentare le conoscenze rivolte all'analisi dei contesti sociali, organizzativi e istituzionali nei quali gli operatori svolgono il loro lavoro in quanto operatori del sistema sanitario. Grazie al focus sulla riforma e sul nuovo assetto dei servizi i discorsi saranno in grado di capire i contesti organizzativi del settore socio sanitario nel quale si lavora e trattare aspetti connessi alle attività svolte dal Servizio in ambito di contratti con gli Enti gestori delle strutture socio sanitarie e quindi con impatti in particolare sulla comunicazione e relazione con gli Enti gestori. | IV Trimestre          | Esterni con oneri               | 100                     | 1              | 6                              | Si                         | RES - Videoconferenza                                         |
| 73 | Dip. PAAPS                                    | SC Controllo Prestazioni Sanitarie di<br>Ricovero                                          | Nicolosi Daniela         | Benchmarking dei controlli NDC 2023                                                                                              | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Il percorso formativo nasce dalla necessità di realizzare momenti di incontro e di confronto tra operatori in cui condividere problematiche di codifica, risultati dei controlli nelle varie strutture e novità legislative. Gli incontri forniranno agli operatori refresh e nuove indicazioni, frutto del lavoro di condivisione ed elaborazione del gruppo, in merito ai controlli NDC, in particolare riguardanti le regole di codifica e l'attività di controllo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Obiettivi formativi di processo            | 8. Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, intersettoriale                                                                                                                                                                                                       | Confrontare le problematiche emerse durante i controlli e individuare soluzioni comuni; acquisire conoscenze utili per una maggiore omogeneità dei comportamenti, dei criteri di valutazione e delle modalità di controllo nelle diverse strutture ospedaliere, tra i vari operatori.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | I Trimestre           | Interni senza oneri             | 30                      | 1              | 24                             | Si                         | FSC - Gruppi di miglioramento                                 |



| N. | Direzione/Dipartimento/<br>Struttura in staff | Struttura di riferimento                             | Responsabile scientifico | Titolo evento                                                                                                                  | Destinatari                                   | Apertura a<br>destinatari<br>esterni | Descrizione evento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Area di riferimento Obiettivi<br>Nazionali | Obiettivo Nazionale                                                                                                                                                                                                                                                            | Obiettivi formativi specifici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Trimestre di<br>avvio | Docenti                      | Posti a<br>disposizione | N°<br>Edizioni | Ore per<br>singola<br>edizione | Accredita<br>mento<br>ECM | Tipologia formativa                                           |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 74 | Dip. PAAPS                                    | SC Controllo Prestazioni Sanitarie di Ricovero       | Nicosi Daniela           | Refresh software gestionale dei controlli: indicazioni pratiche                                                                | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Il software Quani garantisce il corretto funzionamento delle attività NOC e ne supporta l'operato in tutte le fasi dei controlli. La finalità del corso è consentire a tutti gli operatori l'ottimale utilizzo del software in tutte le sue potenzialità.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere                                                  | Acquisire e aggiornare le competenze necessarie per utilizzare le funzionalità del software Quani, dedicato ai controlli, attraverso l'esecuzione di esercizi pratici.                                                                                                                                                                                       | I Trimestre           | Interni senza oneri          | 10                      | 3              | 8                              | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 75 | Dip. PAAPS                                    | SC Controllo Prestazioni Sanitarie di Ricovero       | Nicosi Daniela           | Approfondimenti clinici in ambito NOC                                                                                          | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Gli operatori del NOC svolgono attività di controllo di congruenza di codifica e appropriately organizzativa dei ricoveri ospedalieri. Vi sono alcuni ambiti che necessitano di approfondimenti, quali interventi cardiologici/cardiochirurgici e urologici, che rivestono particolare rilevanza per i controlli NOC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Obiettivi formativi di sistema             | 5. Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie                                                                                                                                                                                             | Condividere, con esperti del settore, le tematiche trattate, al fine di aumentare le conoscenze e competenze utili per la gestione di tali casistiche (urologia, elettrofisiologia) nei controlli NOC.                                                                                                                                                       | II Trimestre          | Esterni con oneri            | 30                      | 1              | 8                              | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 76 | Dip. PAAPS                                    | SC Vigilanza e Controllo Strutture Rete Territoriale | Castelli Beatrice        | La gestione dei farmaci e dei farmaci stupefacenti nelle strutture socioassistenziali della rete territoriale                  | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Si                                   | La sicurezza è una competenza fondamentale della qualità dell'assistenza. In particolare la sicurezza nell'uso dei farmaci è un obiettivo di primaria importanza nell'attività sanitaria svolta all'interno delle strutture socioassistenziali della rete territoriale, anche in relazione alle caratteristiche della popolazione ospitata, spesso in poli terapia farmacologica o in trattamento con farmaci a ridotto indice terapeutico. Per tali motivi il Ministero della Salute ha emanato diverse raccomandazioni sulla corretta gestione dei farmaci. In tale contesto, così sintetizzato, il corso vuole trattare il completo e complesso processo di gestione dei farmaci dalla fase di approvvigionamento e conservazione, passando attraverso la prescrizione, somministrazione e registrazione, fino allo smaltimento. Inoltre si vuole fare un approfondimento su una particolare categoria di farmaci, quella degli stupefacenti e delle sostanze psicotrope. La gestione dei farmaci stupefacenti e delle sostanze psicotrope è regolamentata da precise normative e comporta l'assunzione di altissime precise e puntuali responsabilità di natura medico-legale strettamente correlate alla natura e alla caratteristiche dei farmaci stupefacenti. La realizzazione di un corso su tale tematica si rende necessaria anche in relazione alla necessità di definire modalità operative standardizzate di vigilanza sui farmaci stupefacenti. Il corso è strutturato in due giornate, ciascuna della durata di sei ore. La prima tratta della gestione dei farmaci, la seconda affronta l'argomento degli stupefacenti e delle sostanze | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere                                                  | Acquisire conoscenze avanzate per effettuare attività di verifica sulla corretta gestione dei farmaci stupefacenti nelle strutture socioassistenziali della rete territoriale in relazione alle funzioni ad esse attribuite (conservazione dei farmaci, gestione registro stupefacenti, movimentazione del farmaco, responsabilità medico-legali correlate). | III Trimestre         | senza oneriEsterni con oneri | 300                     | 1              | 12                             | Si                        | RES - Videoconferenza                                         |
| 77 | Dip. PAAPS                                    | SC Vigilanza e Controllo Strutture Rete Territoriale | Castelli Beatrice        | L'attività di autorizzazione, accreditamento, vigilanza e controllo nelle strutture socioassistenziali della rete territoriale | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | L'approvazione del nuovo POAS 2022-2024 di ATS, la revisione delle procedure di accreditamento delle unità di offerta socioassistenziale, le determinazioni in ordine agli indirizzi di programmazione per l'anno 2023 determinano la necessità di aggiornamento e di formazione su varie tematiche: la riclassificazione delle cure domiciliari, le regole di sistema, le indicazioni in ordine ai processi di contrattualizzazione e budgetizzazione, il piano dei controlli sia in ambito di autorizzazione e accreditamento che in ambito di vigilanza e controllo di appropriatezza delle cure domiciliari, vi è sempre più la necessità di uniformare e integrare le modalità operative di attestazione dei requisiti organizzativi e gestionali, strutturali e tecnologici sia in ambito di possesso che di mantenimento degli stessi. Il corso è pertanto rivolto agli operatori della SC Autorizzazione ed Accreditamento Rete Territoriale, della SC Vigilanza e Controllo Strutture Rete Territoriale e SSD Verifiche Strutturali e Tecnologiche.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Obiettivi formativi di sistema             | 33. Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di sistema | Acquisire conoscenze in riferimento a revisione delle procedure di accreditamento delle unità di offerta socioassistenziale, determinazioni in ordine agli indirizzi di programmazione per l'anno 2023, riclassificazione delle cure domiciliari, processi di contrattualizzazione e budgetizzazione e flussi.                                               | II Trimestre          | Interni senza oneri          | 80                      | 1              | 12                             | Si                        | RES - Videoconferenza                                         |
| 78 | Dip. PAAPS                                    | SC Vigilanza e Controllo Strutture Rete Territoriale | Castelli Beatrice        | Gestione delle segnalazioni: condivisione di procedure e modalità di trattazione                                               | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Il corso è finalizzato alla comprensione e riflessione sulle modalità adottate per la gestione delle segnalazioni pervenute dai cittadini. Preliminarmente verrà effettuata una revisione e analisi delle segnalazioni pervenute negli anni alla SC Vigilanza e Controllo Strutture Rete Territoriale e delle modalità di gestione adottate. Si prevede la supervisione di un esperto esterno. Inoltre, si ritiene necessario approfondire gli aspetti organizzativi e procedurali interni per la trattazione delle segnalazioni. Quanto emerso verrà presentato in occasione di un evento formativo dipartimentale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere                                                  | Condividere le modalità di gestione delle segnalazioni e collaborare alla stesura di una istruzione operativa relativa alla presa in carico e alla gestione delle segnalazioni.                                                                                                                                                                              | II Trimestre          | Esterni con oneri            | 80                      | 1              | 13                             | Si                        | RES - Videoconferenza                                         |
| 79 | Dip. PAAPS                                    | SC Vigilanza e Controllo Strutture Rete Territoriale | Castelli Beatrice        | Analisi condivisa dei requisiti organizzativi e gestionali di esercizio e di accreditamento delle LUD Socioassistenziali       | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Il corso è finalizzato alla condivisione tra i gruppi di lavoro della SC Vigilanza e Controllo Strutture Rete Territoriale e SC Autorizzazione e Accreditamento Rete Territoriale dei criteri di valutazione della documentazione organizzativa gestionale da verificare il possesso e del mantenimento dei requisiti di esercizio e di accreditamento delle unità di offerta socioassistenziale. Al fine di individuare i requisiti più significativi e più critici, preliminarmente all'inizio del corso, verrà somministrato ai partecipanti un questionario tramite form di Microsoft Office.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere                                                  | Acquisire conoscenze necessarie per la valutazione della documentazione organizzativa e gestionale e collaborare alla produzione di strumenti condivisi di lettura e analisi della documentazione.                                                                                                                                                           | II Trimestre          | Interni senza oneri          | 80                      | 1              | 18                             | Si                        | RES - Videoconferenza                                         |
| 80 | Dip. Veterinario                              | Veterinario e Sicurezza Alimenti di Origine Animale  | Marachi Giacomo          | Etichettatura mangimi, approfondimenti                                                                                         | Tutte le professioni sanitarie                | No                                   | L'etichettatura e la presentazione dei mangimi, nominate a livello comunitario dal Reg (CE) 767/09 s.m. e l., sono presidi fondamentali per garantire trasparenza, sicurezza del prodotto e utilizzo corretto. Le norme sono pensate, in primo luogo, per non trarre l'acquirente in errore riguardo all'uso previsto o alle caratteristiche dei mangimi. Sulla confezione devono essere riportate, in modo chiaro, indelebile e visibile, tutte le indicazioni per legge obbligatorie, redatte nella lingua del Paese dove il mangime è commercializzato. Sono ammesse indicazioni non previste dalla legge purché rispettino i requisiti del regolamento. Inoltre, l'etichettatura non deve attribuire ai mangimi effetti o proprietà che non possiedono, quali, ad esempio, proprietà curative o preventive di patologie, oppure non devono lasciar intendere che i mangimi possiedono caratteristiche particolari, tipiche di altri mangimi comparabili. Per rendere l'etichettatura più adeguata, la Commissione Europea ha adottato i due Codici comunitari di buona pratica di etichettatura dei mangimi, predisposti dalle Associazioni europee di categoria. I Codici contengono disposizioni relative alla presentazione delle indicazioni di etichettatura (forma, aspetto, materiali per il confezionamento, disposizione, contesto di esposizione), all'etichettatura facoltativa e all'utilizzo delle allegazioni (claims).                                                                                                                                                                                                                | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 24. Sanità veterinaria. Attività presso gli stabulari. Sanità vegetale                                                                                                                                                                                                         | Fornire approfondimenti in materia di etichettatura dei mangimi, finalizzati al mantenimento di adeguati standard di efficacia all'attività di controllo ufficiale.                                                                                                                                                                                          | II Trimestre          | con oneriInterni senza oneri | 100                     | 2              | 4                              | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 81 | Dip. Veterinario                              | Veterinario e Sicurezza Alimenti di Origine Animale  | Marachi Giacomo          | Impiego degli additivi negli alimenti                                                                                          | Tutte le professioni sanitarie                | No                                   | All'interno dell'Unione Europea, gli Stati membri provvedono al monitoraggio del consumo e dell'uso degli additivi alimentari e degli aromi con un approccio basato sui rischi. Le suddette disposizioni impongono dunque alle autorità competenti di organizzare i controlli ufficiali in base a quanto previsto dal regolamento UE n. 625/2017 che fissa, fra l'altro, le norme generali in materia di controlli ufficiali ribadendo in continuità con la normativa vigente il principio per cui tali controlli siano effettuati regolarmente su tutti gli operatori in base al rischio e con frequenza. Il Ministero della Salute, in collaborazione con le Regioni e Province autonome, nonché l'Istituto Superiore di Sanità, ha predisposto il Piano nazionale riguardante i controlli ufficiali degli additivi e degli aromi alimentari. Tale Piano è lo strumento condiviso per organizzare sul territorio nazionale i controlli ufficiali negli anni 2020-2024 e riguarda, per gli aspetti sanitari, alcuni additivi alimentari specifici, come i solfiti e i nitrati/nitriti, ed alcune categorie funzionali, come i coloranti e gli edulcoranti, con l'obiettivo di verificarne la conformità alla norma e valutarne l'esposizione dei consumatori. Allo stesso tempo il Piano estende i controlli ufficiali anche agli aromi alimentari, sostanze che analogamente agli additivi sono volontariamente aggiunte nella produzione degli alimenti e sono disciplinate nell'Unione Europea con disposizioni specifiche volte a tutelare la salute.                                                                                               | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 23. Sicurezza e igiene alimentari, nutrizione e/o patologie correlate                                                                                                                                                                                                          | Fornire approfondimenti in materia di additivi negli alimenti e normativa di riferimento per i controlli ufficiali, finalizzati al mantenimento di adeguati standard di efficacia all'attività di controllo ufficiale.                                                                                                                                       | II Trimestre          | senza oneriEsterni con oneri | 100                     | 3              | 4                              | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |



| N. | Direzione/Dipartimento/<br>Struttura in staff | Struttura di riferimento                               | Responsabile scientifico | Titolo evento                                                                                                       | Destinatari                                   | Apertura a<br>destinatari<br>esterni | Descrizione evento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Area di riferimento Obiettivi<br>Nazionali | Obiettivo Nazionale                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Obiettivi formativi specifici                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Trimestre di<br>avvio | Docenti                 | Posti a<br>disposizione | N°<br>Edizioni | Ore per<br>singola<br>edizione | Accredita<br>mento<br>ECM | Tipologia formativa                                           |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 82 | Dip. Veterinario                              | Veterinario e Sicurezza Alimenti di<br>Origine Animale | Marachi Giacomo          | Approfondimenti in materia di certificazioni ufficiali e utilizzo di<br>TRACES NT                                   | Tutte le professioni sanitarie                | No                                   | Il commercio internazionale di animali e prodotti deve garantire la sicurezza degli alimenti e la salute dei consumatori e prevenire la diffusione di malattie di piante ed animali tra i Paesi. In via generale, per poter esportare dall'Italia verso altri Paesi prodotti e animali è necessario che questi soddisfino i requisiti stabiliti dalla pertinente normativa europea e che non costituiscano un rischio per le popolazioni animali e vegetali del luogo di destinazione. Il commercio deve avvenire nel rispetto dei requisiti stabiliti dal Paesi Terzi importatori sulla base o meno di accordi con il nostro Paese o con la Unione Europea. L'attestazione del rispetto di tali requisiti prende la forma di un certificato sanitario di esportazione rilasciato dall'Autorità competente del Paese che esporta. Il rilascio di certificazioni ufficiali risulta quindi una delle attività di maggiore rilievo tra quelle affidate all'attività competente. TRACES (Trade Control and Export System) è una piattaforma informatica veterinaria per la segnalazione, la certificazione e il controllo delle importazioni, delle esportazioni e degli scambi di animali e prodotti di origine animale. Il sistema si inserisce, nell'ambito delle rispettive competenze, quale collegamento tra le organizzazioni (operatori economici) e le figure di controllo istituzionali. Con l'entrata in vigore del nuovo Regolamento europeo sui controlli ufficiali, la piattaforma TRACES è stata sostituita da una nuova piattaforma definita TRACES New Technology (NT). Anche i certificati ad oggi utilizzati per gli scambi di prodotti alimentari, di sottoprodotti e di piante verranno sostituiti con nuovi certificati generati direttamente dalla nuova piattaforma.                       | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 24. Sanità veterinaria. Attività presso gli stabulari. Sanità vegetale                                                                                                                                                                                                                                      | Fornire gli aggiornamenti circa la certificazione ufficiale e il corretto utilizzo della piattaforma TRACES NT al fine di garantire il controllo e la gestione delle attività di scambio e movimentazione di animali e alimenti nell'ambito delle rispettive competenze.                                         | III Trimestre         | senza oneri/esterni con | 100                     | 3              | 4                              | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 83 | Dip. Veterinario                              | Veterinario e Sicurezza Alimenti di<br>Origine Animale | Marachi Giacomo          | Illeciti amministrativi e penali in Sanità Pubblica                                                                 | Tutte le professioni sanitarie                | No                                   | Le attività di controllo ufficiale svolte dal personale dei Dipartimenti di prevenzione Medica e Veterinaria possono evidenziare non conformità che talvolta costituiscono fatti illeciti per i quali la legge prevede appositi provvedimenti di natura penale o amministrativa. Chi è occupato di controlli ufficiali nel campo della Sanità pubblica ha la necessità di avere ben presente le azioni conseguenti all'accertamento di non conformità e quali siano il ruolo e le responsabilità nel processo di erogazione dei provvedimenti dell'Autorità competente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 24. Sanità veterinaria. Attività presso gli stabulari. Sanità vegetale                                                                                                                                                                                                                                      | Consolidare le competenze in tema di illeciti amministrativi e penali (accertamento della non conformità, contestazione della sanzione, redazione del verbale, possibilità di difesa della controparte, controdolazioni dell'autorità competente...)                                                             | III Trimestre         | senza oneri/esterni con | 100                     | 2              | 8                              | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 84 | Dip. Veterinario                              | Veterinario e Sicurezza Alimenti di<br>Origine Animale | Marachi Giacomo          | Regolamento (UE) 429/16, approfondimenti                                                                            | Tutte le professioni sanitarie                | No                                   | Il nuovo Regolamento si pone come norma primaria che definisce i principi e i criteri della strategia europea per il controllo e la lotta alle malattie animali trasmissibili. Va ad inserirsi nel nuovo pacchetto di misure proposto dalla Commissione, finalizzato tra l'altro a concretizzare dal punto di vista normativo il concetto di One Health, armonizzandolo e rendendolo coerente in tutta l'Unione europea. Il nuovo Regolamento, definito anche Animal Health Law, sposa il concetto di One Health e lo arricchisce del principio che sta alla base della recente strategia elaborata in sanità animale dalla Commissione europea, che prevede una maggiore attenzione alla prevenzione delle malattie e il coinvolgimento di tutti gli operatori. La nuova norma intende regolamentare numerosi aspetti della materia, tra cui le malattie trasmissibili, per le quali per la prima volta l'Europa si è dotata di un elenco. Questo vengono categorizzate e assoggettate alle regole di prevenzione e di controllo che a loro volta variano in funzione della categoria di appartenenza. Vengono inoltre definiti ruoli e responsabilità di tutti gli attori che operano a tutela della sanità animale, dagli allevatori ai veterinari privati e aziendali, senza tralasciare alcuno, includendo anche i detentori di animali da compagnia. Alla formazione viene riservata una posizione centrale: chiunque sia coinvolto nella gestione degli animali ha l'obbligo di acquisire una serie di conoscenze di base sulla sanità animale. Il Regolamento prevede altresì l'istituzione di un sistema informativo per la raccolta dei dati e delle informazioni della sorveglianza per le malattie elencate, per le malattie emergenti e per gli organismi patogeni resistenti agli antimicrobici. | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 24. Sanità veterinaria. Attività presso gli stabulari. Sanità vegetale                                                                                                                                                                                                                                      | Fornire il personale addetto ai controlli gli approfondimenti con particolare focus sugli elementi innovativi della nuova normativa.                                                                                                                                                                             | I Trimestre           | senza oneri/esterni con | 100                     | 2              | 4                              | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 85 | Dip. Veterinario                              | Veterinario e Sicurezza Alimenti di<br>Origine Animale | Marachi Giacomo          | Allevamenti zootecnici, quale futuro (P.A.C. 2023-27, Impatto ambientale, Biosicurezza, Benessere animale, Farmaco) | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Si                                   | La Politica Agricola Comune (PAC) rappresenta l'insieme delle regole che l'Unione europea, fin dalla sua nascita, ha inteso darsi, riconoscendo la centralità del comparto agricolo per uno sviluppo equo e stabile dei Paesi membri. La PAC persegue i seguenti obiettivi: incrementare la produttività dell'agricoltura; assicurare un tenore di vita equo alla popolazione agricola; stabilizzare i mercati; garantire la sicurezza degli approvvigionamenti; assicurare prezzi ragionevoli ai consumatori. A partire dal 1° gennaio entrano in vigore le regole della nuova PAC 2023-27 che tra gli altri prevedono il riconoscimento di specifici sostegni per le imprese di questo comparto che s'impegnano a migliorare il benessere animale e a ridurre l'utilizzo di antibiotici; migliorare l'impatto ambientale delle produzioni. Tra gli scenari che contraddistinguono il settore zootecnico nel prossimo futuro non sono da sottovalutare le minacce di trasmissione di malattie infettive a carattere zoonosico e non provenienti dalla sempre più abbondante presenza di animali selvatici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 24. Sanità veterinaria. Attività presso gli stabulari. Sanità vegetale                                                                                                                                                                                                                                      | Fornire un excursus sulle principali tematiche che interesseranno il mondo zootecnico nel prossimo futuro, con contributi da parte dei diversi attori che operano nel mondo zootecnico e nella sanità pubblica veterinaria.                                                                                      | I Trimestre           | senza oneri/esterni con | 100                     | 1              | 4                              | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 86 | Dip. Veterinario                              | Veterinario e Sicurezza Alimenti di<br>Origine Animale | Marachi Giacomo          | Formazione in campo in materia di sicurezza alimentare                                                              | Tutte le professioni sanitarie                | No                                   | Il territorio di competenza di ATS Milano è caratterizzato dalla presenza di impianti riconosciuti ai sensi del Reg. 853/2004 di elevata capacità produttiva. La loro distribuzione, considerata le peculiarità territoriali, non è uniforme; in particolare l'area metropolitana è caratterizzata da strutture piccole, dedite alla distribuzione/amministrazione mentre nei territori a vocata vocazione agro-zootecnica sono presenti la maggior parte delle realtà produttive industriali. Al fine di garantire, a tutti i veterinari di Igene Alimenti di Origine Animale, l'esperienza di acquisire l'esperienza in tutte le tipologie di impianti, si prevede di pianificare lo svolgimento di attività ispettiva in campo presso le principali realtà produttive del territorio, da eseguirsi con un veterinario che ha esperienza ispettiva nella medesima tipologia di impianto. Tale attività formativa entrerà a far parte della normale attività programmata. È prevista la presenza di un veterinario in formazione per giornata lavorativa, solo eccezionalmente potranno essere contemporaneamente presenti più veterinari che non dovranno superare il numero di tre unità.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 23. Sicurezza e igiene alimentari, nutrizione e/o patologie correlate                                                                                                                                                                                                                                       | Acquisire competenze in materia di benessere durante il trasporto al macello, benessere alla macellazione, valutazione documentale, visita ante mortem, visita post mortem, valutazione corretta esecuzione MSU, tecniche di controllo ufficiale applicate nelle diverse realtà produttive, processi produttivi. | I Trimestre           | Interni senza oneri     | 45                      | 15             | 63                             | Si                        | FSC - Training individualizzato                               |
| 87 | DIPS                                          | Igiene Prevenzione Sanitaria                           | Faccini Marino           | Il Dipartimento di Igiene e prevenzione sanitaria: ruolo e funzioni                                                 | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Si rileva la necessità che ogni operatore, dipendente o nuovo assunto, abbia la possibilità di conoscere il Dipartimento di Igiene e prevenzione Sanitaria e la Struttura che lo ha istituito, sia da un punto di vista dell'assetto organizzativo, sia in termini di competenze di intervento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obiettivi formativi di processo            | 8. Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale                                                                                                                                                                                                                                 | Aumentare le conoscenze relativamente alle funzioni di ogni struttura e la sua collocazione all'interno del POAS; aumentare le conoscenze relativamente ai principali processi trattati; aumentare la consapevolezza della necessità di collaborazione interprofessionale e interistituzionale.                  | II Trimestre          | Interni senza oneri     | 750                     | 1              | 4                              | Si                        | FAD - E-learning                                              |
| 88 | DIPS                                          | Igiene Prevenzione Sanitaria                           | Faccini Marino           | Il Piano pandemico locale 2021-2023 di ATS Milano                                                                   | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | A seguito dell'approvazione del Piano Pandemico nazionale 2021-2023, Regione Lombardia, con deliberazione del Consiglio Regionale n. Xu2477 del 17/05/2022, ha approvato il "Piano strategico operativo regionale di preparazione e risposta a una pandemia influenzale (Panflu) 2021-2023", dando a sua volta alle ATS il mandato di realizzare i Piani Operativi Locali. Si rende pertanto necessario condividere metodologie e contenuti del Piano Operativo Locale elaborato da ATS Milano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 20. Tematiche speciali del S.S.N. n/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per l'acquisizione di nozioni di tecnico-professionali | Condividere metodi e strumenti di elaborazione del Piano Operativo Locale di ATS Milano; aumentare le conoscenze relativamente ai principali processi trattati; aumentare le capacità dipartimentali di intervento trasversale e multidisciplinare.                                                              | III Trimestre         | Interni senza oneri     | 1800                    | 1              | 2                              | Si                        | FAD - E-learning                                              |
| 89 | DIPS                                          | Igiene Prevenzione Sanitaria                           | Pappagallo Saverio       | Rischio chimico e REACH nelle attività dipartimentali                                                               | Tutte le professioni sanitarie                | No                                   | Il percorso prevede, a partire dall'esame di casi concreti, lo sviluppo delle competenze operative necessarie alle diverse UOC dei DIPS in materia di prevenzione del rischio chimico, anche con la finalità di favorire il miglioramento dei livelli di coordinamento/ammontazione tra UOC; l'approfondimento delle applicazioni del REACH CLP nelle diverse funzioni dipartimentali, con particolare riguardo alla sicurezza e alla salute dei lavoratori, dei cittadini e dei consumatori; l'approfondimento di specifiche situazioni di emergenza ambientale da contaminanti chimici con potenziali ricadute per la salute umana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere                                                                               | Migliorare le competenze tecniche e organizzative nei processi di specifica competenza delle UOC dipartimentali sul rischio chimico; migliorare le capacità dipartimentali di intervento trasversale e multidisciplinare.                                                                                        | II Trimestre          | Interni senza oneri     | 25                      | 1              | 18                             | Si                        | FSC - Gruppi di miglioramento                                 |

| RL  | Direzione/Dipartimento/<br>Struttura in staff | Struttura di riferimento | Responsabile scientifico | Titolo evento                                                                                                                                                                             | Destinatari                                   | Apertura a<br>destinatari<br>esterni | Descrizione evento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Area di riferimento Obiettivi<br>Nazionali | Obiettivo Nazionale                                                                                                                                                                                                               | Obiettivi formativi specifici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Trimestre di<br>avvio | Docenti                   | Posti a<br>disposizione | N°<br>Edizioni | Ore per<br>singola<br>edizione | Accredita<br>mento<br>ECM | Tipologia formativa                                                |
|-----|-----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 90  | DIPS                                          | SC IAN                   | Binelli Franco           | Fitosanitari negli alimenti                                                                                                                                                               | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Si                                   | Il corso si rivolge al personale delle ATS lombarde incaricato delle attività di controllo ufficiale in materia di igiene degli alimenti (Tdp delle SC Igiene degli Alimenti).<br>Si prefigge l'obiettivo di fornire un quadro circa la normativa comunitaria e nazionale in riferimento ai fitosanitari impiegati nell'ambito alimentare: produzione, uso e vendita.<br>In relazione alle caratteristiche dei fitosanitari, saranno illustrati gli elementi che permettono al personale di acquisire conoscenze sui diversi meccanismi di azione dei principi che determinano presenza, accumulo o degradazione nell'alimento. Sarà pertanto inquadrata l'esposizione dei consumatori, nell'ottica di comprendere le indicazioni e le prassi durante le attività di campionamento e orientare le decisioni e le informazioni da acquisire in tale attività di controllo. Infine, sarà approfondito l'argomento con un focus sui vegetali e trasformati, e sui risultati delle attività di controllo effettuate (ispezioni e campionamenti).                                           | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraprofessionistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere  | Fornire al personale neassunto e consolidare per il personale già in servizio le conoscenze sulle normative comunitarie e nazionali in merito all'utilizzo di fitosanitari in ambito alimentare; fornire conoscenze per quanto concerne le caratteristiche cliniche dei principi e delle più comuni sostanze impiegate nei prodotti fitosanitari, con particolare riferimento all'esposizione umana del consumatore finale in relazione alla presenza di residui; conoscere i meccanismi di tossione, abbattimento e decadimento dei fitosanitari in relazione alle attività di lavorazione dei vegetali nelle attività alimentari; fornire indicazioni pratiche per lo svolgimento di controlli ufficiali in relazione alla produzione, utilizzo e vendita di fitosanitari per uso alimentare. | III Trimestre         | senza oneri/esterni con   | 199                     | 1              | 10                             | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (da 101 a 200 partecipanti) |
| 91  | DIPS                                          | SC IAN                   | Norata Anna Margherita   | Sicurezza delle acque destinate al consumo umano: conferme, innovazioni e approfondimenti                                                                                                 | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Viste le innovazioni portate dalla nuova organizzazione aziendale, vista l'imminenza del recepimento della nuova normativa di settore, vi è la necessità di consolidare le tematiche di base e approfondire le nuove, in materia di sicurezza delle acque destinate al consumo umano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraprofessionistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere  | Consolidare le attività svolte nell'ambito della filiera delle acque destinate al consumo umano, sia per gli aspetti della vigilanza che per quelli connessi ai processi informatici; acquisire gli strumenti per svolgere le attività sul campo e per assolvere agli adempimenti connessi al resoconto dell'attività svolta, attraverso l'utilizzo del gestionale aziendale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | I Trimestre           | Interni senza oneri       | 32                      | 1              | 18                             | Si                        | FSC - Gruppi di miglioramento                                      |
| 92  | DIPS                                          | SC IAN                   | Norata Anna Margherita   | La gestione del controllo ufficiale nell'ambito della ristorazione pubblica e collettiva compresa della tematica allergeni                                                                | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Si                                   | Il corso si rivolge al personale di ATS incaricato delle attività di controllo ufficiale in materia di igiene degli alimenti, dirigenti medici e delle professioni sanitarie, assistenti sanitarie e Tdp delle SC Igiene degli Alimenti. Si prefigge l'obiettivo di fornire un quadro circa la normativa comunitaria e nazionale in riferimento alle attività di controllo nelle attività afferenti alla ristorazione pubblica e collettiva con focus sull'etichettatura degli alimenti, con particolare riferimento agli allergeni in quanto a dichiarazione e comunicazione al consumatore. Si pone l'obiettivo di consolidare le indicazioni normative e di approfondire le conoscenze nell'ottica di meglio orientare le decisioni circa i provvedimenti da adottare e le informazioni da acquisire durante le attività di controllo. Gli strumenti che verranno utilizzati consistono nelle sezioni normative, indicazioni ministeriali e regionali oltre che alla valutazione di casi pratici e all'analisi di casi studio.                                                      | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraprofessionistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere; | Fornire al personale neassunto e consolidare e/o migliorare per il personale già in servizio le conoscenze normative comunitarie e nazionali in merito alle attività di controllo ufficiale in ambito della ristorazione pubblica e collettiva, in particolare:<br>Condurre delle ispezioni nei casi di MTA<br>Distinguere le tipologie di controllo in base al campo del controllo;<br>provvedimenti da adottare in relazione alle risultanze delle evidenze;<br>valutazione delle etichette degli alimenti anche in riferimento alla presenza di allergeni.                                                                                                                                                                                                                                   | III Trimestre         | ri/esterni senza oneri/ri | 200                     | 1              | 12                             | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (da 101 a 200 partecipanti) |
| 93  | DIPS                                          | SC IAN                   | Trovato Monica           | L'attività di Polizia giudiziaria                                                                                                                                                         | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Si                                   | Il corso si rivolge al personale delle ATS lombarde, in particolare a Tdp delle SC Igiene degli Alimenti e Igiene degli Alimenti di Origine Animale, incaricato delle attività di controllo ufficiale in materia di igiene degli alimenti. In relazione alla diversa esperienza sul campo che caratterizza il personale di vigilanza nell'ambito conteso territoriale della ASL Milano, al fine di poter uniformare i comportamenti del personale e fornire degli strumenti per scelte e decisioni consapevoli e omogenee su tutto il territorio, si propone di costruire momenti di formazione e di confronto attraverso lezioni frontali e role-playing riguardo al ruolo e funzione della polizia giudiziaria in materia di sicurezza alimentare, fornendo anche un quadro dello stato dell'arte del D.Lgs. 150/2022 - Riforma Cartabia, con riferimento alla legge 28/6/21.<br>Tali concetti e conoscenze si auspica possano essere un ulteriore strumento per le valutazioni che il Tdp effettua nell'ambito delle attività di controllo ufficiale ai sensi del Reg. UE 2017/625. | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraprofessionistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere  | Fornire al personale neassunto e consolidare per il personale già in servizio, le conoscenze per permettere di svolgere il ruolo del Tdp in qualità di polizia giudiziaria; conoscere le novità proposte con il D.Lgs. 150/2022 in materia di codice penale e sicurezza alimentare ai sensi della Legge 28/6/21;<br>imparare ad associare alle evidenze riscontrate durante un controllo ufficiale quali azioni e provvedimenti mettere in atto, soprattutto nel caso di MTA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | I Trimestre           | senza oneri/esterni con   | 199                     | 2              | 10                             | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (da 101 a 200 partecipanti) |
| 94  | DIPS                                          | SC Implantistica         | Colombo Marco            | L'attività di vigilanza sul Titolo Xi del D.Lgs. 81/2008: inquadramento del dettato normativo di riferimento                                                                              | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Le atmosfere esplosive possono rappresentare una grave fonte di rischio con esiti spesso molto drammatici, potendo provocare danni gravi anche a più persone contemporaneamente. Al fine di rendere più omogenea l'attività di vigilanza in ambienti in cui esiste potenzialmente tale rischio, si prevede per gli operatori della SS Sicurezza Elettrica un incontro formativo rispetto alle prescrizioni contenute nel Titolo Xi del D.Lgs. 81/2008, per un corretto inquadramento del dettato normativo di riferimento, propedeutico alla attività di vigilanza che sarà oggetto di training individualizzato.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 27. Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione                                                                                                                               | Fornire metodologie di approccio durante l'attività di controllo sull'applicazione delle prescrizioni contenute nel Titolo Xi del D.Lgs. 81/2008, nonché nella direttiva di prodotto ATEX 2014/34/UE, in particolare:<br>supportare l'attività degli operatori che effettuano la vigilanza nelle aree a rischio di esplosione con l'approfondimento di casi pratici, anche al fine di soddisfare la richiesta di supporto specialistico da parte di altre strutture;<br>fornire una possibile metodologia di approccio nell'attività di vigilanza.                                                                                                                                                                                                                                              | III Trimestre         | Interni con oneri         | 12                      | 1              | 6                              | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti)      |
| 95  | DIPS                                          | SC Implantistica         | Colombo Marco            | L'attività di vigilanza sul Titolo Xi del D.Lgs. 81/2008: approccio operativo e svuotamento del controllo in azienda                                                                      | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Al fine di rendere più omogenea e proficua l'attività di vigilanza in ambienti in cui sono presenti atmosfere esplosive si prevede, per gli operatori della SS Sicurezza Elettrica, che dopo aver affrontato la tematica sotto il profilo normativo, venga svolta un'attività di vigilanza con un tutor esperto, presso aziende del territorio mettendo in atto quanto preliminarmente acquisito sotto il profilo metodologico e tecnico-operativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 27. Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione                                                                                                                               | Fornire metodologie di approccio durante l'attività di controllo sull'applicazione delle prescrizioni contenute nel Titolo Xi del D.Lgs. 81/2008, nonché nella direttiva di prodotto ATEX 2014/34/UE, in particolare:<br>supportare l'attività degli operatori che effettuano la vigilanza nelle aree a rischio di esplosione con l'approfondimento di casi pratici, anche al fine di soddisfare la richiesta di supporto specialistico da parte di altre strutture;<br>fornire una possibile metodologia di approccio nell'attività di vigilanza.                                                                                                                                                                                                                                              | III Trimestre         | Interni con oneri         | 2                       | 6              | 6                              | Si                        | FSC - Training individualizzato                                    |
| 96  | DIPS                                          | SC Implantistica         | Corti Francesco          | I controlli non distruttivi correlati alle indagini sulle membrane delle attrezzature di lavoro: metodi e procedure                                                                       | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Si                                   | La normativa vigente, con riferimento alle verifiche di integrità strutturale di particolari attrezzature di lavoro, rinvia all'uso di tecniche CND per consentire l'ulteriore esercitabilità anche in condizioni di danno o degrado delle attrezzature stesse. La finalità del corso è quella di fornire al verificatore una panoramica aggiornata sulle tecniche diagnostiche e sulle loro condizioni di utilizzo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 27. Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione                                                                                                                               | Apprendere a valutare le proposte di CND in maniera più puntuale e pertinente, secondo le casistiche che di volta in volta si prospetteranno nell'attività di verifica periodica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | IV Trimestre          | Esterni con oneri         | 20                      | 1              | 6                              | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti)      |
| 97  | DIPS                                          | SC ISP                   | Bonini Maira             | Aggiornamenti in tema di polizia mortuaria                                                                                                                                                | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | I nuovi riferimenti normativi regionali e i nuovi strumenti informativi a supporto dell'attività impongono un riesame della materia, anche dal punto di vista procedurale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraprofessionistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere  | Aggiornare le competenze in materia di polizia mortuaria; apprendere come istituire correttamente le richieste pervenute.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | IV Trimestre          | Interni senza oneri       | 100                     | 1              | 6                              | Si                        | RES - Videoconferenza                                              |
| 98  | DIPS                                          | SC ISP                   | Bonini Maira             | Vigilanza e controllo sulle strutture sanitarie non accreditate: utilizzo di casi studio per la condivisione di obiettivi e per l'applicazione uniforme delle procedure - Fase iniziale   | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | A seguito della unificazione delle tre UOIC ISP (est, ovest, centro) nella SC ISP si rende necessario proseguire e consolidare il processo di integrazione e omogeneizzazione delle prassi operative degli operatori coinvolti nei processi relativi alla vigilanza e al controllo delle strutture sanitarie di competenza. Il corso è strutturato in tre parti di cui il presente documento descrive l'intermedia che consiste in attività di formazione sul campo con la finalità di eseguire attività di controllo situazionale, già definite nella prima parte del corso, da parte di gruppi di personale di vigilanza e ispezione provenienti da ambiti territoriali diversi all'interno di ATS Milano CHM con l'obiettivo di rendere uniforme l'applicazione delle specifiche procedure aziendali e omogenee le modalità di intervento degli operatori in tutte le fasi del processo di controllo.                                                                                                                                                                               | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraprofessionistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere  | Condividere le finalità e i principi propri dell'attività di controllo e vigilanza sulle strutture sanitarie non accreditate;<br>interpretare in modo uniforme i requisiti autorizzativi delle strutture sanitarie soggette al controllo della SC anche a seguito dello studio analitico di casi ed esempi concreti;<br>utilizzare in modo uniforme le check list e la documentazione a supporto dell'attività di verifica delle strutture sanitarie soggette al controllo della SC;<br>applicare in modo uniforme le procedure a supporto dell'attività di verifica delle strutture sanitarie soggette al controllo della SC.                                                                                                                                                                  | II Trimestre          | Interni senza oneri       | 40                      | 1              | 3                              | Si                        | RES - Videoconferenza                                              |
| 99  | DIPS                                          | SC ISP                   | Bonini Maira             | Vigilanza e controllo sulle strutture sanitarie non accreditate: utilizzo di casi studio per la condivisione di obiettivi e per l'applicazione uniforme delle procedure - Fase intermedia | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | A seguito della unificazione delle tre UOIC ISP (est, ovest, centro) nella SC ISP, si rende necessario proseguire e consolidare il processo di integrazione e omogeneizzazione delle prassi operative degli operatori coinvolti nei processi relativi alla vigilanza e al controllo delle strutture sanitarie di competenza. Il corso è strutturato in tre parti di cui il presente documento descrive l'intermedia che consiste in attività di formazione sul campo con la finalità di eseguire attività di controllo situazionale, già definite nella prima parte del corso, da parte di gruppi di personale di vigilanza e ispezione provenienti da ambiti territoriali diversi all'interno di ATS Milano CHM con l'obiettivo di rendere uniforme l'applicazione delle specifiche procedure aziendali e omogenee le modalità di intervento degli operatori in tutte le fasi del processo di controllo.                                                                                                                                                                              | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraprofessionistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere  | Condividere le finalità e i principi propri dell'attività di controllo e vigilanza sulle strutture sanitarie non accreditate;<br>interpretare in modo uniforme i requisiti autorizzativi delle strutture sanitarie soggette al controllo della SC anche a seguito dello studio analitico di casi ed esempi concreti;<br>utilizzare in modo uniforme le check list e la documentazione a supporto dell'attività di verifica delle strutture sanitarie soggette al controllo della SC;<br>applicare in modo uniforme le procedure a supporto dell'attività di verifica delle strutture sanitarie soggette al controllo della SC.                                                                                                                                                                  | II Trimestre          | Interni senza oneri       | 40                      | 8              | 14                             | Si                        | FSC - Training individualizzato                                    |
| 100 | DIPS                                          | SC ISP                   | Bonini Maira             | Vigilanza e controllo sulle strutture sanitarie non accreditate: utilizzo di casi studio per la condivisione di obiettivi e per l'applicazione uniforme delle procedure - Fase conclusiva | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | A seguito della unificazione delle tre UOIC ISP (est, ovest, centro) nella SC ISP si rende necessario proseguire e consolidare il processo di integrazione e omogeneizzazione delle prassi operative degli operatori coinvolti nei processi relativi alla vigilanza e al controllo delle strutture sanitarie di competenza. Il corso è strutturato in tre parti di cui il presente documento descrive quella finale che consiste in una lezione frontale che ha come obiettivo l'analisi delle attività svolte e dei casi affrontati durante la fase intermedia ovvero quella di formazione sul campo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraprofessionistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere  | Condividere le finalità e i principi propri dell'attività di controllo e vigilanza sulle strutture sanitarie non accreditate;<br>interpretare in modo uniforme i requisiti autorizzativi delle strutture sanitarie soggette al controllo della SC anche a seguito dello studio analitico di casi ed esempi concreti;<br>utilizzare in modo uniforme le check list e la documentazione a supporto dell'attività di verifica delle strutture sanitarie soggette al controllo della SC;<br>applicare in modo uniforme le procedure a supporto dell'attività di verifica delle strutture sanitarie soggette al controllo della SC.                                                                                                                                                                  | II Trimestre          | Interni senza oneri       | 40                      | 1              | 6                              | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti)      |
| 101 | DIPS                                          | SC ISP                   | Bonini Maira             | Laser: utilizzi in ambito sanitario ed estetico                                                                                                                                           | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Lo scopo di questo corso è di presentare i capisaldi della normativa che regola l'utilizzo delle apparecchiature laser nell'ambito delle strutture sanitarie autorizzate e delle attività dei servizi alla persona (es. estetici), per quanto riguarda sia la protezione dei pazienti/clienti sia la protezione degli operatori.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraprofessionistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere  | Aggiornare le competenze degli operatori in materia di vigilanza sull'utilizzo delle apparecchiature laser nell'ambito delle attività sanitarie autorizzate e nelle attività dei servizi alla persona (attività controllate dall'igiene pubblica) e presentare le nuove modalità con cui le pratiche devono essere validate;<br>Aggiornare i discorsi rispetto alla normativa e fornire nuove indicazioni operative, sia rispetto alle valutazioni documentali da effettuare sulle comunicazioni pervenute dalle strutture, sia rispetto a quelle da effettuare nell'ambito dei sopralluoghi di vigilanza.                                                                                                                                                                                      | III Trimestre         | senza oneri/esterni senz  | 50                      | 2              | 4                              | Si                        | RES - Videoconferenza                                              |

| RL  | Direzione/Dipartimento/<br>Struttura in staff | Struttura di riferimento      | Responsabile scientifico | Titolo evento                                                                                                                                                                      | Destinatari                                   | Apertura a<br>destinatari<br>esterni | Descrizione evento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Area di riferimento Obiettivi<br>Nazionali | Obiettivo Nazionale                                                                                                                                                                                                                                                                          | Obiettivi formativi specifici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Trimestre di<br>avvio | Docenti                         | Posti a<br>disposizione | N°<br>Edizioni | Ore per<br>singola<br>edizione | Accredita<br>mento<br>ECM | Tipologia formativa                                                      |
|-----|-----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 102 | DIPS                                          | SC GP                         | Bonini Maira             | Vigilanza e controllo sulle apparecchiature di diagnostica per immagini, mobili e di assistenza domiciliare                                                                        | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Lo scopo di questo corso è di proseguire l'evento formativo attuato nell'anno 2022, relativo alla presentazione dei capitoli del D.Lgs. 101/2020 nell'ambito delle strutture sanitarie autorizzate. A seguito delle esigenze emerse durante il suddetto corso e in seguito alle nuove realtà d'offerta delle strutture sanitarie si rende necessario approfondire gli aspetti in tema di radiologia mobile e radiologia domiciliare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultrasonografica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere                                                                  | Chiarire le modifiche normative introdotte con il D.Lgs. 101/2020 nell'ambito delle attività sanitarie autorizzate in tema di radiologia mobile e radiologia domiciliare (attività controllate dall'Igiene pubblica) e presentare le nuove modalità con cui le pratiche devono essere valutate. Aggiornare i docenti rispetto alla normativa fornire nuove indicazioni operative, sia rispetto alle valutazioni documentali da effettuare sulle comunicazioni pervenute dalle strutture, che rispetto a quelle da effettuare nell'ambito dei sopralluoghi di vigilanza. | II Trimestre          | senza oneri/Esterni senza oneri | 60                      | 1              | 4                              | Si                        | RES - Videoconferenza                                                    |
| 103 | DIPS                                          | SC Laboratorio di Prevenzione | Faccini Marino           | Confronto e condivisioni delle expertise tra Laboratorio di Prevenzione e Laboratori ARPA                                                                                          | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Collaborazione ai sensi del DGR 5860 del 17/03/2022, esteso obiettivo n.132 del 2022. I Laboratori di ARPA e i Laboratori di Prevenzione operano in settori in cui spesso non è rintracciabile la linea che separa gli aspetti sanitari (dall'aspetto ambientale).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 37. Metodologie, tecniche e procedimenti di misura e indagini analitiche, diagnostiche e di screening, anche in ambito ambientale, del territorio e del patrimonio artistico e culturale. Raccolta, processingo ed elaborazione dei dati e dell'informazione.                                | Consentire al discente di avere una panoramica sui temi che spesso sono di comune di interesse i Laboratori di ARPA e Laboratori di Prevenzione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | II Trimestre          | senza oneri/Esterni senza oneri | 200                     | 1              | 6                              | Si                        | RES - Videoconferenza                                                    |
| 104 | DIPS                                          | SC Laboratorio di Prevenzione | Faccini Marino           | Sicurezza nel Laboratorio di Prevenzione                                                                                                                                           | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | La sicurezza è una responsabilità del datore di lavoro. Realizzazione di una FAD come refresh continuo sulla sicurezza in Laboratorio e formazione neoassunti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultrasonografica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere                                                                  | Conoscere situazioni di pericolo e acquisire conoscenze su dispositivi di protezione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | I Trimestre           | senza oneri/Esterni senza oneri | 60                      | 1              | 1                              | Si                        | FAD - E-learning                                                         |
| 105 | DIPS                                          | SC Laboratorio di Prevenzione | Faccini Marino           | Approfondimento sulle apparecchiature scientifiche, loro caratteristiche e approccio alla manutenzione                                                                             | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Confronto sulle apparecchiature scientifiche del Laboratorio di Prevenzione e relativo fabbisogno manutentivo in funzione del nuovo Global Service                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultrasonografica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere                                                                  | Aggiornare la collaborazione tra il Laboratorio e il servizio di manutenzione di ATS, restituendo conoscenze e competenze condivise, per implementare il Global Service.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | II Trimestre          | senza oneri/Esterni senza oneri | 20                      | 1              | 10                             | Si                        | FSC - Gruppi di miglioramento                                            |
| 106 | DIPS                                          | SC MPC - Malattie infettive   | Faccini Marino           | Strategie di prevenzione vaccinale dell'influenza                                                                                                                                  | Tutte le professioni sanitarie                | No                                   | Alla luce del Piano Pandemico, si ravviva la necessità di aggiornare le conoscenze in merito alle strategie di prevenzione vaccinale dell'influenza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 20. Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di tecnico-professionali | Aggiornare le conoscenze in merito alle strategie di prevenzione vaccinale dell'influenza, con particolare riferimento alle caratteristiche dei vaccini, i target e i setting di offerta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | IV Trimestre          | Interni senza oneri             | 100                     | 1              | 2                              | Si                        | FAD - E-learning                                                         |
| 107 | DIPS                                          | SC MPC - Screening            | Iemmi Diego              | Pianificare, attuare e monitorare i processi trasversali dei programmi di screening oncologico: aggiornamenti normativi, scientifici e tecnologici                                 | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Alla luce delle innovazioni normative, scientifiche e tecnologiche che riguardano i programmi di screening oncologico, risulta opportuno proseguire un percorso di aggiornamento, formazione continua e confronto relativi ai processi trasversali dei programmi stessi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obiettivi formativi di sistema             | 2. Linee guida - protocolli - procedure                                                                                                                                                                                                                                                      | Rivedere in modo partecipativo le procedure della SC, con particolare attenzione al documento di governance dello screening cervicale; condividere le più recenti innovazioni normative e scientifiche e applicarle nella attività lavorativa ordinaria; condividere difficoltà e buone pratiche nell'utilizzo del gestionale unico in una ottica di miglioramento continuo e omogeneizzazione dei processi.                                                                                                                                                            | III Trimestre         | Interni senza oneri             | 25                      | 2              | 8                              | Si                        | FSC - Gruppi di miglioramento                                            |
| 108 | DIPS                                          | SC Promozione Salute          | Boni Roberto             | Il lavoro territoriale e di comunità                                                                                                                                               | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Laboratorio formativo residenziale rivolto agli operatori della SC Promozione della Salute e delle altre SC della ATS attive sul territorio, finalizzato alla conoscenza e approfondimento dei fondamenti teorici e metodologici del "lavoro di sviluppo di comunità". Con particolare riferimento al campo della salute individuale e collettiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obiettivi formativi di processo            | 30. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni di processo                                                                                                                                                                 | Conoscere e approfondire i fondamenti teorici e metodologici del "lavoro di comunità"; conoscere strumenti di lavoro con i gruppi e le organizzazioni; applicare le conoscenze a casi concreti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | II Trimestre          | Esterni con oneri               | 100                     | 1              | 36                             | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti)            |
| 109 | DIPS                                          | SC Promozione Salute          | Celata Corrado           | Il PIL di ATS come strumento di prevenzione e di promozione della salute nel territorio dell'ATS Milano: strategie, obiettivi, strumenti                                           | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Si                                   | Seminario di presentazione dei contenuti e della cornice programmatica e metodologica del Piano Integrato Locale per la Promozione della Salute e la prevenzione dei fattori di rischio comportamentali della ATS di Milano a principali interlocutori del SSR (Direzioni ASSIST, Direzioni Distretti, Coordinatori delle CdC, operatori attivi sul territorio, Uffici di Piano, Accreditati, Terzo Settore) e a quelli interni alla ATS (Atti Servizi del DIPS, Dip PIPMS ecc.). Primo momento per la presentazione da parte della Direzione ATS delle linee di indirizzo nell'area promozione della salute e stili di vita per la prevenzione nella cornice di attuazione della L. 22/21 e delle Regole SSR 2023, con particolare attenzione alla territorializzazione dei programmi rivolti alla comunità. A questo seminario seguiranno altri 7 Eventi di 1/2 giornata, uno per ogni ASSIST del territorio ATS, per l'approfondimento e la "messa a terra" dei programmi e delle attività a livello territoriale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Obiettivi formativi di sistema             | 31. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni di sistema                                                                                                                                                                  | Presentare e approfondire contesto strategico, cornice metodologica e linee di azione del PIL ATS; presentare obiettivi e strategie individuate per migliorare equità nel processi di erogazione; presentare e condividere indirizzi e linee guida per l'attuazione dei programmi nel contesto dell'attuazione della L. 22/21; favorire il confronto fra operatori dell'area della Promozione della Salute, delle Cure Primarie, delle ASSIST (Dip. Funct.), Distretti ecc.).                                                                                           | II Trimestre          | senza oneri/Esterni senza oneri | 100                     | 1              | 6                              | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti)            |
| 110 | DIPS                                          | SC Promozione Salute          | Celata Corrado           | Il PIL come strumento di prevenzione e di promozione della salute a livello territoriale. Il ruolo delle ASSIST: strategie, obiettivi, strumenti                                   | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Si                                   | Seminari per l'approfondimento e la "messa a terra" dei programmi e delle attività a livello territoriale previsti dal PIL ATS, nella cornice di riordino prevista dalla L. 22/21 (7 eventi, uno per ogni ASSIST del territorio, successive all'evento "Il PIL di ATS come strumento di prevenzione e di promozione della salute nel territorio dell'ATS Milano: strategie, obiettivi, strumenti").                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Obiettivi formativi di sistema             | 31. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni di sistema                                                                                                                                                                  | Presentare e approfondire contesto strategico, cornice metodologica e linee di azione del PIL ATS con particolare riferimento al territorio della ASSIST; presentare obiettivi e strategie individuate per migliorare equità nei processi di erogazione locali; presentare e condividere indirizzi e linee guida per l'attuazione dei programmi nel contesto dell'attuazione della L. 22/21; favorire il confronto fra operatori dell'area della Promozione della Salute, delle Cure Primarie, delle ASSIST (Dip. Funct.), Distretti ecc.).                             | II Trimestre          | senza oneri/Esterni senza oneri | 30                      | 8              | 4                              | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti)            |
| 111 | DIPS                                          | SC Promozione Salute          | Iannaccone Nicola        | Presente e futuro della Rete SPS nell'ATS di Milano: obiettivi, percorsi, strumenti condivisi                                                                                      | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Si                                   | Evento di presentazione e condivisione dello stato dell'arte delle 4 Reti delle Scuole che Promuovono Salute nel territorio della ATS di Milano, finalizzato alla presentazione dello stato dell'arte e delle prospettive future della collaborazione interistituzionale, nella cornice del PP1 del Piano regionale Prevenzione 2021-25 e dell'attuazione della L.R. 22/21. L'evento si svolgerà in concomitanza alle Assemblee di Rete, previste dall'Intesa RL - USR, finalizzate alla elezione dei Dirigenti capofila.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Obiettivi formativi di sistema             | 31. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni di sistema                                                                                                                                                                  | Presentare e approfondire i presupposti e i contenuti dell'Intesa USR - RL che promuove la Rete SPS; condividere i contenuti e i percorsi di lavoro già avviati in collaborazione con ATS; evidenziare ed estendere le Buone pratiche già in corso a livello locale; favorire lo scambio delle conoscenze e l'omogeneità delle collaborazioni a livello ATS.                                                                                                                                                                                                            | II Trimestre          | senza oneri/Esterni senza oneri | 300                     | 1              | 6                              | Si                        | RES - Convegni, congressi, simposi e conferenze (oltre 200 partecipanti) |
| 112 | DIPS                                          | SC Promozione Salute          | Iannaccone Nicola        | La promozione del benessere digitale: le alleanze interne al SSR e le partnership nell'ATS Milano                                                                                  | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Si                                   | Gli schermi digitali, che fino a pochi anni fa comparivano nella esperienza di vita dopo una certa fascia di età, ora sono presenti dalla nascita e circondano non solo il mondo degli adulti ma soprattutto quello dei bambini. Si è modificato l'ambiente di vita, e quindi di apprendimento, nel quale i bambini crescono e imparano. E si sono modificate pertanto anche le abitudini dei genitori, che sono alle prese non solo con la gestione dei figli, nelle diverse fasce di età, ma anche con la gestione dei dispositivi digitali, sia quelli personali, sia quelli connessi presto - molto presto, sempre prima - ai propri bambini. Diversi studi scientifici dimostrano alcuni effetti negativi sullo sviluppo cognitivo ed emotivo. Tuttavia di questo non vi è ancora una sufficiente presa di coscienza da parte dei genitori e del mondo adulto nel suo complesso e non sempre ci sono le condizioni per fare scelte che ne tengano conto. Il pediatra di famiglia rappresenta una figura importante nel sensibilizzare e sostenere le famiglie nel comprendere l'importanza di questa tematica. Riteniamo pertanto importante programmare un incontro di formazione rivolto ai pediatri di famiglia per iniziare ad approfondire alcuni degli aspetti legati all'utilizzo dei device nelle fasce di età 0-3, 3-6 e 6-14 anni e offrire strumenti di conoscenza e metodologie utili per parlare di benessere digitale con i genitori. Evento realizzato in collaborazione con il Dipartimento PIPMS. | Obiettivi formativi di sistema             | 31. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni di sistema                                                                                                                                                                  | Presentare e approfondire le evidenze sui rischi connessi all'esposizione all'uso di device in età infantile e preadolescenziale; presentare e approfondire i contenuti di linee guida e protocolli validati di prevenzione; favorire il confronto fra operatori dell'area della Promozione della Salute, delle Cure Primarie (con particolare riferimento ai Pediatri).                                                                                                                                                                                                | I Trimestre           | senza oneri/Esterni senza oneri | 250                     | 1              | 6                              | Si                        | RES - Convegni, congressi, simposi e conferenze (oltre 200 partecipanti) |
| 113 | DIPS                                          | SC Promozione Salute          | Iannaccone Nicola        | Le sfide della territorialità nella promozione della salute e prevenzione nel setting scolastico - Scuole primarie e secondarie di grado                                           | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Si                                   | Evento formativo finalizzato all'approfondimento e alla condivisione della struttura e dei contenuti formativi dei Programmi preventivi regionali (LST Lombardia, Pedibus, Scuola che Promuove Salute) fra Operatori della SC Promozione della Salute di ATS, delle ASSIST e degli Enti Accreditati attivi sul territorio, coinvolti nella implementazione. E' previsto il coinvolgimento degli UUSST di Milano e Lodi finalizzato a fornire gli elementi di sfondo e di riferimento della programmazione didattica curriculare in tema di salute.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obiettivi formativi di processo            | 30. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni di processo                                                                                                                                                                 | Presentare e approfondire struttura e strumenti dei programmi preventivi regionali implementati da ATS nel setting scolastico; accrescere le conoscenze in possesso degli operatori impegnati sul campo sia sul versante tecnico sia relativamente all'assetto in progress della rete dei servizi territoriali; presentare e condividere indirizzi e linee guida per l'attuazione dei programmi nel contesto dell'attuazione della L.R. 22/21.                                                                                                                          | II Trimestre          | senza oneri/Esterni senza oneri | 100                     | 1              | 6                              | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti)            |
| 114 | DIPS                                          | SC Promozione Salute          | Iannaccone Nicola        | Le sfide della territorialità nella promozione della salute e prevenzione nel setting scolastico - Scuole secondarie di II grado                                                   | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Si                                   | Evento formativo finalizzato all'approfondimento e alla condivisione della struttura e dei contenuti formativi dei Programmi preventivi regionali (Unplugged Lombardia, EducaPar!, Food Game, Scuola che Promuove Salute) fra Operatori della SC Promozione della Salute di ATS, delle ASSIST e degli Enti Accreditati attivi sul territorio, coinvolti nella implementazione. E' previsto il coinvolgimento degli UUSST di Milano e Lodi finalizzato a fornire gli elementi di sfondo e di riferimento della programmazione didattica curriculare in tema di salute.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Obiettivi formativi di processo            | 30. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni di processo                                                                                                                                                                 | Presentare e approfondire struttura e strumenti dei programmi preventivi regionali implementati da ATS nel setting scolastico; accrescere le conoscenze in possesso degli operatori impegnati sul campo sia sul versante tecnico sia relativamente all'assetto in progress della rete dei servizi territoriali; presentare e condividere indirizzi e linee guida per l'attuazione dei programmi nel contesto dell'attuazione della L.R. 22/21.                                                                                                                          | III Trimestre         | senza oneri/Esterni senza oneri | 100                     | 1              | 6                              | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti)            |
| 115 | DIPS                                          | SC PSAL                       | Carri Zulejka            | Attività di prevenzione per la salute dei lavoratori                                                                                                                               | Tutte le professioni sanitarie                | No                                   | Il percorso prevede l'approfondimento delle conoscenze sull'attività sul campo di igiene industriale, con particolare riferimento agli aspetti di salute e prevenzione in relazione alla esposizione a cancerogeni professionali nel settore edile, a sala valutazione e gestione del rischio biotecnologico. Verrà inoltre aggiornata la procedura sulle Malattie Professionali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultrasonografica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere                                                                  | Migliorare le competenze in materia di igiene industriale per il controllo della valutazione e gestione del rischio cancerogeno, con particolare attenzione alle esposizioni nel settore delle costruzioni; migliorare le competenze in materia di valutazione e gestione del rischio biotecnologico; aggiornare la procedura Indagini per Malattie Professionali.                                                                                                                                                                                                      | III Trimestre         | Interni senza oneri             | 25                      | 1              | 18                             | Si                        | FSC - Gruppi di miglioramento                                            |
| 116 | DIPS                                          | SC PSAL                       | Perovani Barbara         | Le principali novità per la sicurezza antincendio nei luoghi di lavoro alla luce dei 3 nuovi decreti sostitutivi del D.M. 10/03/98 (D.M. 01/09/21 - D.M. 02/09/21 - D.M. 03/09/21) | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Nel settembre 2021 sono stati emanati tre nuovi decreti relativi alla progettazione, realizzazione ed esercizio della sicurezza antincendio dei luoghi di lavoro, contemporaneamente è stato abrogato il D.M. 10/03/98. Il corso ha lo scopo di aggiornare gli operatori sul tema antincendio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 27. Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione                                                                                                                                                                                          | Apprendere come svolgere l'attività di controllo nell'ambito "rischio incendio" alla luce del nuovo panorama normativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | III Trimestre         | Esterni con oneri               | 200                     | 1              | 6                              | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (da 101 a 200 partecipanti)       |

| N.  | Direzione/Dipartimento/<br>Struttura in staff | Struttura di riferimento                             | Responsabile scientifico  | Titolo evento                                                                                                                                                               | Destinatari                                   | Apertura a<br>destinatari<br>esterni | Descrizione evento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Area di riferimento Obiettivi<br>Nazionali | Obiettivo Nazionale                                                                                                                                                                                                           | Obiettivi formativi specifici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Trimestre di<br>avvio | Docenti                         | Posti a<br>disposizione | N°<br>Edizioni | Ore per<br>singola<br>edizione | Accredita-<br>mento<br>ECM | Tipologia formativa                                                      |
|-----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 117 | DIPS                                          | SC PSAL                                              | Rizzo Edmondo Giuseppe    | Protezione da atmosfere esplosive (Titolo XI D.Lgs. 81/08)                                                                                                                  | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Si                                   | Nell'ambito dell'attività istituzionale PSAL è frequente la necessità di verificare il rischio di esposizione ad atmosfere esplosive nelle diverse realtà lavorative.<br>L'obiettivo è che tutti gli operatori abbiano le conoscenze di base per riconoscere il rischio e valutare la documentazione specifica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 27. Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione                                                                                                                           | Presentare gli elementi base per poter gestire l'attività di controllo in caso di presenza del rischio specifico (formazione atmosfere esplosive);<br>condividere elementi e conoscenze specifiche sul tema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | I Trimestre           | Esterni con oneri               | 150                     | 1              | 4                              | Si                         | FAD - E-learning                                                         |
| 118 | DIPS                                          | SC PSAL                                              | Rizzo Edmondo Giuseppe    | La sospensione dell'attività ex art. 14 D.Lgs. 81/08                                                                                                                        | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Si                                   | Recenti modifiche legislative hanno introdotto la previsione della sospensione dell'attività in presenza di determinate violazioni alla normativa in materia di sicurezza sul lavoro. E' quindi necessario che gli operatori sappiano affrontare tali situazioni anche nella redazione degli atti amministrativi correlati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere | Presentare gli elementi base per poter gestire l'attività di controllo e l'iter amministrativo specifico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | II Trimestre          | Esterni con oneri               | 200                     | 1              | 6                              | Si                         | RES - Formazione residenziale classica (da 201 a 200 partecipanti)       |
| 119 | DIPS                                          | SC PSAL                                              | Rizzo Edmondo Giuseppe    | La sicurezza e salute dei lavoratori nei siti di stoccaggio e negli impianti di trattamento e recupero dei rifiuti                                                          | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Si ripropone l'evento già previsto nel 2022, anche in considerazione della prosecuzione dello specifico piano mirato di prevenzione e della recente assunzione di personale.<br>Gli impianti di stoccaggio, trattamento, recupero o smaltimento dei rifiuti costituiscono un'importante realtà, largamente rappresentata nel territorio dell'ATS Città Metropolitana di Milano e più in generale in quello lombardo.<br>E' effettuare attività di controllo presso questi impianti può comportare particolare difficoltà, in quanto è possibile dover affrontare situazioni molto diversificate e spesso di notevole complessità, come nel caso di impianti soggetti ad autorizzazione integrata ambientale (AIA) o assoggettati alla normativa Seveso (RII) o nei casi di interventi in emergenza ad esempio per incendio.<br>Anche la variabilità dei rischi per la salute e la sicurezza dei lavoratori è molto ampia e la prevalenza del rischio non è associata ad una lavorazione specifica.<br>Con questo evento si vogliono fornire elementi per una corretta valutazione dei rischi con approfondimenti sul rischio incendio, la gestione delle emergenze, la prevenzione degli infortuni, sul rischio chimico, infortunistico e la sicurezza delle macchine e degli impianti. | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 27. Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione                                                                                                                           | Acquisire competenze per il potenziamento delle azioni di assistenza e vigilanza alle imprese del settore dello stoccaggio, trattamento e recupero dei rifiuti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | I Trimestre           | Interni senza oneri             | 100                     | 1              | 3                              | Si                         | FAD - E-learning                                                         |
| 120 | DIPS                                          | SC PSAL                                              | Vai Tiziana               | La tutela della salute e sicurezza dei lavoratori con disabilità                                                                                                            | Tutte le professioni sanitarie                | Si                                   | Il corso intende favorire l'applicazione delle misure per la tutela della salute e sicurezza in azienda, finalizzate a mantenere l'inserimento dei lavoratori con disabilità, conformemente alle norme per il diritto al lavoro dei disabili.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere | Favorire l'applicazione delle misure per la tutela della salute e sicurezza in azienda finalizzate a mantenere l'inserimento dei lavoratori con disabilità, conformemente alle norme per il diritto al lavoro dei disabili e l'acquisizione di strumenti utili a collaborare con la figure della prevenzione aziendale (datore di lavoro, dirigenti, preposti, medico competente, npi e rappresentante dei lavoratori per la sicurezza) a seguito di avviamento lavorativo mirato delle persone con disabilità. | I Trimestre           | Esterni senza oneri             | 40                      | 1              | 12                             | Si                         | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti)            |
| 121 | DIPS                                          | SC PSAL                                              | Vai Tiziana               | Attività di indagine su infortuni in ambito di Prevenzione e Sicurezza negli Ambienti di Lavoro                                                                             | Tutte le professioni sanitarie                | Si                                   | Il percorso formativo ha l'obiettivo di verificare le indicazioni operative vigenti in relazione alle modifiche introdotte dalla cd riforma Carabia. In particolare si vuole sviluppare una riflessione sulle indagini che potrebbero essere archiviate per la scarsa rilevanza/procedibilità sotto il profilo giudiziario ma che invece hanno una alta finalità preventiva. Si intende aggiornare la procedura infortuni sulla base delle nuove indicazioni normative e verificare alcuni aspetti problematici delle chiamate per infortunio in reperibilità.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere | Aumentare le competenze in merito a referto, condizioni di procedibilità, organizzazione e dipendenza funzionale dall'AG.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | I Trimestre           | senza oneri/Esterni senza oneri | 25                      | 1              | 18                             | Si                         | FSC - Gruppi di miglioramento                                            |
| 122 | DIPS                                          | SC PSAL                                              | Vai Tiziana               | Vigilanza nel comparto edile                                                                                                                                                | Tutte le professioni sanitarie                | Si                                   | Il percorso prevede l'approfondimento di nuove metodologie, attrezzature e materiali in uso al settore delle costruzioni, con specifico riguardo alle misure di prevenzione (lavori in fure, ambienti confinati, allestimenti feristici, contaminanti cancerogeni), e l'approfondimento di aspetti organizzativi emergenti con particolare riferimento alle grandi opere e agli appalti. E' inoltre previsto il confronto sugli aspetti giuridico-normativi e sulle prassi operative con altri Enti (ITL, Polizia Locale).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere | Ampliare le competenze tecniche e di analisi organizzativa negli interventi nel settore delle costruzioni;<br>permettere il confronto sotto il profilo normativo-giuridico e sulle modalità di interrelazione operativa con altri soggetti competenti (ITL, Polizia Locale).                                                                                                                                                                                                                                    | I Trimestre           | senza oneri/Esterni senza oneri | 25                      | 1              | 18                             | Si                         | FSC - Gruppi di miglioramento                                            |
| 123 | DIPS                                          | SC PSAL                                              | Zanoni Grazietta Stefania | Attività di PG in ambito di Prevenzione e Sicurezza negli Ambienti di Lavoro                                                                                                | Tutte le professioni sanitarie                | No                                   | L'attività di Polizia Giudiziaria, per la delicatezza dell'ambito penale in cui viene svolta, vede la necessità di essere oggetto di una formazione destinata alla comprensione e all'applicazione delle diverse discricatorie, a cui l'UPIS dei servizi PSAL è destinato ad interfacciarsi, nello svolgimento della propria attività.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere | Consolidare il concetto di "polizia" nella sua evoluzione storica, le nozioni di pubblico ufficiale e incaricato di pubblico servizio, il concetto di persona esercente un servizio di pubblica utilità e conseguenti obblighi e responsabilità;<br>approfondire nozioni in merito alla qualifica giuridica dei funzionari ATS con compiti ispettivi, al referto, alle condizioni di procedibilità;<br>riconoscere la polizia giudiziaria, la sua organizzazione e la sua dipendenza funzionale dall'AG.        | I Trimestre           | Interni senza oneri             | 200                     | 1              | 3                              | Si                         | FAD - E-learning                                                         |
| 124 | DIPS                                          | SC PSAL                                              | Zanoni Grazietta Stefania | Approfondimento delle dinamiche, dei fattori di rischio e delle cause di infortunio, attraverso la conoscenza di Infor.Mo e del sistema informativo Regionale Person@ - GdP | Tutte le professioni sanitarie                | Si                                   | Il modello di analisi degli infortuni rientra tra i modelli multifattoriali ad albero delle cause e consente di esporre in maniera strutturata e standardizzata la dinamica infortunistica, ovvero quella sequenza di eventi che hanno portato al verificarsi dell'infortunio.<br>L'evento formativo risponde all'aumento di professionalità degli operatori coinvolti nelle attività di indagine infortuni, potendo ampliare la conoscenza degli strumenti informatici destinati a tale scopo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere | Fornire strumenti utili di analisi degli infortuni e consentire di esporre in maniera strutturata e standardizzata la dinamica infortunistica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | II Trimestre          | Esterni senza oneri             | 200                     | 1              | 4                              | Si                         | RES - Videoconferenza                                                    |
| 125 | DIPS                                          | SC Salute e Ambiente                                 | Colombo Laura             | Interventi di prevenzione e controllo sulle aree agricole contaminate: il DM 46/2019                                                                                        | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Si                                   | Il corso nasce dall'esigenza di formare operatori in merito all'applicazione del DM 46/2019 sui procedimenti relativi alle aree agricole contaminate. In particolare il DM 46/2019 indica una specifica competenza di ATS sul controllo dei prodotti agricoli in aree contaminate, competenza non ancora strutturata all'interno dell'Agenzia e che richiede la collaborazione tra diversi servizi del Dipartimento di Igiene e Prevenzione (Salut Ambiente, Igiene Alimenti e Nutrizione e Laboratorio di Prevenzione) e, in alcuni casi, del Dipartimento Veterinario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere | Formare gli operatori dei diversi servizi sugli aspetti applicativi del DM 46/2019;<br>fornire gli elementi di base per la definizione di una procedura intra e inter dipartimentale che definisca le competenze di ciascun Servizio, gli interlocutori per i diversi aspetti e una rete di operatori coinvolti.                                                                                                                                                                                                | I Trimestre           | Esterni senza oneri             | 30                      | 1              | 6                              | Si                         | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti)            |
| 126 | DIPS                                          | SSD Qualità e Sistema Informativo della Prevenzione  | De Bartolo Alda           | Il SW Gestionale di DIPS: uno strumento di lavoro. Guida all'utilizzo                                                                                                       | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Il SW Gestionale di DIPS P4P di Dedalus è lo strumento di ICT che permette la registrazione delle attività, la programmazione, la gestione delle pratiche, la reportistica e l'assolvimento di debiti informativi.<br>E' necessario che il personale utilizzatore conosca le funzionalità del SW e che le utilizzi correttamente al fine di una puntuale rendicontazione e valorizzazione delle attività svolte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere | Apprendere la corretta registrazione dell'attività svolta e saper utilizzare le funzionalità accessorie (connettori, scadenziario, reportistica).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | I Trimestre           | Interni senza oneri             | 20                      | 10             | 2                              | Si                         | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti)            |
| 127 | Dip. PIPSS                                    | SC Percorsi Integrati per la Cronicità               | Stellato Cinzia           | Attività ed esperienze del GdL della SC Percorsi Integrati per la Cronicità                                                                                                 | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Si                                   | Condivisione delle competenze e delle attività svolte all'interno della SC, anche alla luce del rilevante rinnovamento del personale dedicato. Condivisione delle esperienze professionali a cui hanno partecipato i singoli operatori e che possono arricchire il GdL (es. esperienze formative, tavoli di Lavoro, convegni ecc.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Obiettivi formativi di sistema             | 2. Linee guida - protocolli - procedure                                                                                                                                                                                       | Ampliare le conoscenze, le competenze e l'integrazione interprofessionale; migliorare la capacità di problem solving, condividendo le criticità e le possibili strategie risolutive, al fine di ottimizzare i processi organizzativi del GdL interno e le ricadute nel lavoro di rete con gli altri servizi.                                                                                                                                                                                                    | I Trimestre           | Interni senza oneri             | 25                      | 1              | 14                             | Si                         | FSC - Gruppi di miglioramento                                            |
| 128 | Dip. PIPSS                                    | SC Programmazione Sociosanitaria e Sociale Integrata | Caputo Nicoletta Brunella | Progetto U.O.M.O.: esiti e prospettive della sperimentazione del modello di presa in carico dell'autore di violenza                                                         | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Si                                   | L'ATS della Città Metropolitana di Milano è stata promotrice di una sperimentazione biennale per la messa a sistema di competenze e servizi per la presa in carico dell'autore di violenza nelle relazioni intime, in un'ottica coordinata, integrata e multidisciplinare. Al termine della sperimentazione si intendono presentare gli esiti dei lavori illustrando modelli di intervento e "casi", oltre ad aprire la discussione sul futuro del trattamento dell'autore di violenza, anche alla luce del recente accordo Stato-Regioni che definisce gli standard dei servizi per uomini maltrattati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere | Presentare gli esiti della sperimentazione regionale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | II Trimestre          | senza oneri/Esterni con oneri   | 250                     | 1              | 6                              | Si                         | RES - Convegni, congressi, simposi e conferenze (oltre 200 partecipanti) |
| 129 | Dip. PIPSS                                    | SC Programmazione Sociosanitaria e Sociale Integrata | Fagioli Mirco             | Condivisione di esperienze di valutazione di impatto                                                                                                                        | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Si                                   | A seguito dei percorsi di valutazione di impatto nelle tre diverse policy, povertà, violenza di genere e disabilità, che ATS sta offrendo agli ambiti ed alle ASST ormai da tre anni, è importante offrire momenti di conoscenza e condivisione di esperienze e buone pratiche realizzate in territori diversi da quello di appartenenza, allo scopo di avviare un dialogo e un confronto più arricchente tra programmatori.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere | Presentare e condividere buone prassi in relazione alle esperienze di valutazione di impatto dei territori metropolitani ed extrametropolitani.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | II Trimestre          | Esterni con oneri               | 100                     | 1              | 9                              | Si                         | RES - Videoconferenza                                                    |

| N.  | Direzione/Dipartimento/<br>Struttura in staff | Struttura di riferimento                                   | Responsabile scientifico | Titolo evento                                                                                                                                  | Destinatari                                   | Apertura a<br>destinatari<br>esterni | Descrizione evento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Area di riferimento Obiettivi<br>Nazionali | Obiettivo Nazionale                                                                                                                                                                                                           | Obiettivi formativi specifici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Trimestre di<br>avvio | Docenti                  | Posti a<br>disposizione | N°<br>Edizioni | Ore per<br>singola<br>edizione | Accredita<br>mento<br>ECM | Tipologia formativa                                           |
|-----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 130 | Dip. PIPSS                                    | SC Programmazione Sociosanitaria e Sociale Integrata       | Fagioli Mirco            | Politiche di supporto alla progettazione individualizzata per le persone con disabilità: elementi di valutazione d'impatto                     | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Si                                   | La DGR 4563/21 sulla pianificazione zonale 2021-2023, decreta la "definizione di un sistema per la valutazione delle politiche e delle azioni, attraverso la determinazione di indicatori di risultato quantitativi e qualitativi (v. sezione Costruire gli interventi valutando la qualità)", in un percorso formativo del 2022 con i referenti degli ambiti territoriali e delle ASST sul tema della valutazione di impatto, si è costruito modello di lavoro ispirato al processo metodologico della Teoria del Cambiamento. In cui tutti si impegnano ad accompagnare il processo di valutazione d'impatto su policy specifiche: il contrasto alla violenza di genere, il supporto alle persone in povertà, il supporto alla progettazione individualizzata per le persone con disabilità. Nel corso della formazione, ognuna delle policy è stata oggetto di specifico approfondimento metodologico per la valutazione dell'impatto sulla collettività. Dalla formazione sono stati predisposti 3 diversi disegni di valutazione, uno per ciascuna policy, che si intendono sperimentare nel corso del 2023. | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere | Dare evidenza dell'attività valutativa, accompagnando gli ambiti e le ASST nella realizzazione concreta della valutazione dell'impatto delle politiche di supporto alla progettazione individualizzata per le persone con disabilità".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | II Trimestre          | Esterni con oneri        | 35                      | 1              | 12                             | Si                        | RES - Videoconferenza                                         |
| 131 | Dip. PIPSS                                    | SC Programmazione Sociosanitaria e Sociale Integrata       | Fagioli Mirco            | Politiche di contrasto alla povertà: elementi di valutazione di impatto                                                                        | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Si                                   | La DGR 4563/21 sulla pianificazione zonale 2021-2023, decreta la "definizione di un sistema per la valutazione delle politiche e delle azioni, attraverso la determinazione di indicatori di risultato quantitativi e qualitativi (v. sezione Costruire gli interventi valutando la qualità)", in un percorso formativo del 2022 con i referenti degli ambiti territoriali e delle ASST sul tema della valutazione di impatto, si è costruito modello di lavoro ispirato al processo metodologico della Teoria del Cambiamento. In cui tutti si impegnano ad accompagnare il processo di valutazione d'impatto su policy specifiche: il contrasto alla violenza di genere, il supporto alle persone in povertà, il supporto alla progettazione individualizzata per le persone con disabilità. Nel corso della formazione, ognuna delle policy è stata oggetto di specifico approfondimento metodologico per la valutazione dell'impatto sulla collettività. Dalla formazione sono stati predisposti 3 diversi disegni di valutazione, uno per ciascuna policy che si intendono sperimentare nel corso del 2023.  | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere | Dare evidenza dell'attività valutativa, accompagnando gli ambiti e le ASST nella realizzazione concreta della valutazione dell'impatto delle politiche e azioni di contrasto alla violenza di genere, pianificate ed attuate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | II Trimestre          | Esterni con oneri        | 35                      | 1              | 12                             | Si                        | RES - Videoconferenza                                         |
| 132 | Dip. PIPSS                                    | SC Programmazione Sociosanitaria e Sociale Integrata       | Fagioli Mirco            | Politiche per il contrasto alla violenza di genere: elementi di valutazione d'impatto                                                          | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Si                                   | La DGR 4563/21 sulla pianificazione zonale 2021-2023, decreta la "definizione di un sistema per la valutazione delle politiche e delle azioni, attraverso la determinazione di indicatori di risultato quantitativi e qualitativi (v. sezione Costruire gli interventi valutando la qualità)", in un percorso formativo del 2022 con i referenti degli ambiti territoriali e delle ASST sul tema della valutazione di impatto, si è costruito modello di lavoro ispirato al processo metodologico della Teoria del Cambiamento. In cui tutti si impegnano ad accompagnare il processo di valutazione d'impatto su policy specifiche: il contrasto alla violenza di genere, il supporto alle persone in povertà, il supporto alla progettazione individualizzata per le persone con disabilità. Nel corso della formazione, ognuna delle policy è stata oggetto di specifico approfondimento metodologico per la valutazione dell'impatto sulla collettività. Dalla formazione sono stati predisposti 3 diversi disegni di valutazione, uno per ciascuna policy, che si intendono sperimentare nel corso del 2023. | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere | Dare evidenza dell'attività valutativa, accompagnando gli ambiti e le ASST nella realizzazione concreta della valutazione dell'impatto delle politiche e azioni di contrasto alla violenza di genere, pianificate ed attuate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | II Trimestre          | Esterni con oneri        | 35                      | 1              | 12                             | Si                        | RES - Videoconferenza                                         |
| 133 | Dip. PIPSS                                    | SS Attività Contrattualizzata e Appropriata Salute Mentale | Montresor Claudio        | Change management, strumenti emotivi e cognitivi per gestire il cambiamento                                                                    | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Nei corso del 2023 il personale della UOC Salute Mentale e Dipendente dovrà affrontare i cambiamenti che investiranno il PIPSS da un punto di vista organizzativo e gestionale. Si ritiene dunque necessario organizzare una serie di incontri in presenza, aperti a tutto il personale della UOC, in cui affrontare il tema del cambiamento nelle sue componenti cognitive ed emotiva. In ogni incontro, della durata di 2 ore, verranno affrontati i temi della gestione del cambiamento nelle aziende sanitarie, della leadership, delle abitudini, delle resistenze e delle dinamiche di gruppo; verranno offerte esperienze di consapevolezza per la gestione delle emozioni negative, per la riduzione dello stress e per il benessere organizzativo; verrà dato spazio al confronto interno per declinare in maniera esperienziale quanto affrontato dal un punto di vista didattico ed emotivo per migliorare la comunicazione, incrementare la fiducia e la conoscenza degli altri, per fare squadra durante i futuri cambiamenti.                                                                       | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere | Avviare un'azione di confronto tra gli operatori della UOC SMD su tematiche trasversali alle varie UOC in un'ottica di team building. Coinvolgere di tutti gli operatori nel raggiungimento degli obiettivi di budget della struttura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | II Trimestre          | Interni senza oneri      | 17                      | 1              | 12                             | Si                        | FSC - Gruppi di miglioramento                                 |
| 134 | Dip. PIPSS                                    | SS Attività Contrattualizzata e Appropriata Salute Mentale | Montresor Claudio        | Residenzialità psichiatrica e processo autorizzativo: confronto fra ATS e CPS su appropriatezza, normativa vigente e piattaforma autorizzativa | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Si                                   | Le autorizzazioni all'insediamento/promozione/trasferimento, e i processi correlati (controlli di appropriatezza, monitoraggio e governo della spesa, liquidazione fatture), costituiscono un'importante attività della UOC Salute Mentale e Dipendente, attività che ha come principali stakeholders gli operatori dei CPS che hanno in cura il paziente per cui richiedono l'autorizzazione all'attivazione di un percorso di riabilitazione residenziale. Si ritengono dunque necessari incontri formativi periodici con i CPS finalizzati a formare nuovi operatori sull'utilizzo della piattaforma web based utilizzata, uniformare il processo su tutto il territorio dell'agenzia (40 CPS per 9 DSMG), affrontare problematiche emergenti o ricorrenti, cercare soluzioni condivise, sensibilizzare su aspetti della normativa vigente ancora poco conosciuti.                                                                                                                                                                                                                                             | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere | Formare nuovi operatori sull'utilizzo della piattaforma web based utilizzata (Point - Clicktech), uniformare il processo su tutto il territorio dell'agenzia (40 CPS per 9 DSMG suddivisi in 8 ASST ed 1 IRLCC); affrontare problematiche emergenti o ricorrenti per cercare soluzioni condivise (irritando nella richiesta di autorizzazione, rapporti con l'ente Gestore di una Struttura Residenziale) (tracciando al cambio di intensità di un programma riabilitativo piuttosto che di fronte ad una dimissione non concordata, richiesta di inserimento in struttura residenziale di utente psichiatrico con prevalenti bisogni assistenziali legati alla condizione di disabilità); sensibilizzare su aspetti della normativa vigente ancora poco conosciuti (tempi di durata dei programmi riabilitativi, differenza tra intensità riabilitativa ed assistenziale, tempi di permanenza degli ospiti in struttura). | II Trimestre          | Interni senza oneri      | 25                      | 2              | 4                              | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 135 | Dip. PIPSS                                    | SS Dipendenze                                              | Mancin Roberto           | La gestione dei voucher per il disagio adolescenti P.O.R. F.S.E. – Bando 2021-2027                                                             | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Si                                   | Il corso si propone di consolidare la gestione delle procedure previste dall'Avviso Pubblico P.O.R. F.S.E 2021-2027, ASSE II - inclusione sociale e lotta alla povertà, tenendo conto modifiche introdotte dal nuovo Bando. In particolare, intende approfondire con i Case Manager delle ASSIST/IRCCS e con i Coordinatori di percorso degli Enti Irregolari non solo gli aspetti procedurali previsti dal nuovo bando P.O.R. F.S.E. voucher adolescenti, ma anche specifiche tematiche inerenti il processo di presa in carico del beneficiario (quali, ad esempio, l'individuazione dei bisogni del destinatario e la rispondenza con il progetto individuale individuato dal Case Manager e dal Coordinatore di Percorso; l'appropriatezza del progetto in relazione agli obiettivi e alle figure professionali coinvolte nel percorso; il ruolo della famiglia come risorsa nel percorso individuato; la valutazione degli esiti di fine percorso; la gestione del follow up).                                                                                                                               | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere | Approfondire il ruolo e le ricadute dell'esercizio della figura del Case Manager e del Coordinatore di Percorso; favorire la condivisione e il consolidamento nell'utilizzo delle procedure previste dall'Avviso; rilevare punti di forza e criticità del percorso al fine di individuare aspetti da migliorare per una maggiore fluidità dei passaggi; migliorare la gestione delle procedure sia nei tempi che nelle modalità e valorizzare l'efficacia degli interventi a favore del beneficiario; ridurre i casi di drop-out; rinforzare le modalità di coordinamento e di interconnessione tra i diversi attori coinvolti come parte attiva del territorio nella realizzazione del percorso personalizzato e punto di riferimento primario e continuo con la famiglia.                                                                                                                                                | II Trimestre          | Interni senza oneri      | 100                     | 1              | 12                             | Si                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 136 | Dip. PIPSS                                    | SS Reti Materno-Infantile, Genitorialità ed Età Evolutiva  | Modena Elena             | App Attivami: Sostegni a misura di famiglia                                                                                                    | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Si                                   | A seguito della DGR 1206 del 4/02/2019 – Fondo per le politiche della famiglia anno 2018, nell'ambito del Programma di formazione/informazione sulle misure di sostegno della famiglia per la conciliazione delle responsabilità genitoriali e di cura, ATS Milano ha progettato la "App Attivami: Sostegni a misura di famiglia". Si tratta di uno strumento fruibile sia dal computer che dallo smartphone, pensato per le famiglie e le situazioni di fragilità e per gli operatori del settore. La funzione della App è quella di informare e orientare inenanzitutto i cittadini, ma anche i servizi, sulle misure di sostegno più adatte previste dalla Regione Lombardia ed erogate anche attraverso gli enti territoriali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere | Fornire agli operatori la conoscenza dello strumento App Attivami, le competenze e i contenuti finalizzati al suo utilizzo e l'aggiornamento delle informazioni relative alle diverse misure in linea con l'emissione dei provvedimenti regionali, secondo una metodologia di comunicazione efficace per target d'utenza, che consenta di raggiungere efficacemente il cittadino in base ai suoi bisogni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | I Trimestre           | senza oneri/Esterni senz | 400                     | 1              | 1                              | Si                        | FAD - E-learning                                              |
| 137 | Dip. PIPSS                                    | SS Reti Materno-Infantile, Genitorialità ed Età Evolutiva  | Modena Elena             | Un nido per amico. Promozione del benessere dei bambini 0-3 anni                                                                               | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Si                                   | La formazione si inserisce tra gli interventi di promozione del benessere dei bambini nella fase 0-3 anni, dei loro genitori e degli educatori, attraverso la sensibilizzazione, l'informazione e la formazione di personale ATS che svolge attività di governo delle reti di offerta e operatori delle unità d'offerta sociali Nidi e Micronidi pubblici e privati, del territorio (interventi descritti dall'an. 2 della L.R. 6 dicembre 2018 n. 13 sulla promozione del benessere dei bambini che frequentano le strutture educative per 0-3 anni, per la prevenzione delle situazioni di disagio infantile e la diffusione di buone prassi di interventi di protezione).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere | Fornire strumenti per l'individuazione dei segnali di disagio e maltrattamento psico-fisico nel bambino; conoscere metodologie efficaci di promozione del benessere per i bambini 0-3 anni e per lo sviluppo dell'intelligenza del bambino; fornire strumenti per instaurare una comunicazione positiva con i genitori e la conoscenza dei fattori di rischio di stress lavoro-correlato per gli operatori.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | I Trimestre           | Esterni senza oneri      | 4100                    | 1              | 2                              | Si                        | FAD - E-learning                                              |

| N.  | Direzione/Dipartimento/<br>Struttura in staff | Struttura di riferimento                                     | Responsabile scientifico | Titolo evento                                                                                               | Destinatari                                   | Apertura a<br>destinatari<br>esterni | Descrizione evento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Area di riferimento Obiettivi<br>Nazionali | Obiettivo Nazionale                                                                                                                                                                                                           | Obiettivi formativi specifici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Trimestre di<br>avvio | Docenti                         | Posti a<br>disposizione | N°<br>Edizioni | Ore per<br>singola<br>edizione | Accredita<br>mento<br>ECM | Tipologia formativa                                           |
|-----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 138 | Dip. PIPSS                                    | SS Reti Materno-Infantile,<br>Genitorialità ed Età Evolutiva | Modena Elena             | Un nido per amico. Il benessere dei bambini, dei loro genitori e dei loro educatori                         | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Sì                                   | La formazione intende proseguire e potenziare gli interventi di promozione del benessere dei bambini, dei loro genitori e degli educatori nella fase 0-3 anni, attraverso la sensibilizzazione, l'informazione e la formazione di personale ATS e ASST/IRCCS che svolge attività di governo delle reti di offerta e operatori delle unità d'offerta sociali Neli e Microndi pubblici e privati, del territorio di ATS, in linea con la DGR n.1638 del 20/05/2009.<br>In particolare, la FAD prevede la realizzazione di sei nuovi moduli nell'ambito dei quali verranno approfondite buone prassi e strumenti per il benessere dei bambini nella prima infanzia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere | Fornire strumenti per l'individuazione dei segnali di disagio e maltrattamento psico-fisico nel bambino;<br>conoscere metodologie efficaci di promozione del benessere per i bambini 0-3 anni;<br>approfondire buone prassi e metodologie nell'intervento integrato tra servizi educativi e tutela minori;<br>fornire strumenti idonei per affrontare e gestire momenti di lutto, perdita, separazione o possibili traumi dovuti ad eventi improvvisi;<br>fornire strumenti per instaurare una comunicazione positiva con i genitori e la conoscenza dei fattori di rischio correlati all'utilizzo dei device. | II Trimestre          | Esterni senza oneri             | 4100                    | 1              | 6                              | Sì                        | FAD - E-learning                                              |
| 139 | Dip. PIPSS                                    | SS Reti Materno-Infantile,<br>Genitorialità ed Età Evolutiva | Modena Elena             | Prospettive di integrazione dell'informazione sulle Misure sociali con le Misure socioambientali - AttivAmi | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Sì                                   | Si intende promuovere uno specifico percorso formativo finalizzato ad integrare la app AttivAmi con le misure sociali previste nei diversi ambiti, anche in virtù delle osservazioni e degli appunti di lavoro emersi durante la formazione offerta nel 2022 agli operatori degli ambiti territoriali.<br>ATS Milano, in coerenza con l'obiettivo di estensione della app AttivAmi inserita in progetti di interesse regionale approvati da Regione Lombardia, intende infatti proseguire l'azione di potenziamento e implementazione dello strumento, pensato per le famiglie e le situazioni di fragilità e per gli operatori del settore. La funzione della App è quella di informare e orientare innanzitutto i cittadini, ma anche i servizi, sulle misure di sostegno più adatte previste dalla Regione Lombardia ed erogate anche attraverso gli enti territoriali (DGR 1206 del 4/02/2019 - Fondo per le politiche della famiglia anno 2018, nell'ambito del Programma di formazione/informazione sulle misure di sostegno della famiglia per la conciliazione delle responsabilità genitoriali e di cura). | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere | Definire una metodologia di lavoro condivisa al fine di estendere l'utilizzo dello strumento della app AttivAmi ai servizi territoriali per integrare e potenziare le informazioni disponibili sia ai cittadini che agli operatori in merito alle numerose misure sociali e socio-sanitarie disponibili nei differenti ambiti territoriali, per offrire una risposta più efficace alle famiglie e alle persone con fragilità.                                                                                                                                                                                  | II Trimestre          | Esterni con oneri               | 30                      | 1              | 12                             | Sì                        | FSC - Gruppi di miglioramento                                 |
| 140 | Dip. PIPSS                                    | SS Reti Materno-Infantile,<br>Genitorialità ed Età Evolutiva | Modena Elena             | La cura del cambiamento nella SC Percorsi Integrati per il Ciclo di Vita Familiare                          | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | L'origine della iniziativa formativa è legata a grandi cambiamenti organizzativi in seno alla struttura complessa PICVf, di PQAS e di personale.<br>La formazione è rivolta agli operatori interni alla Struttura Complessa e si svolge in 4 incontri con un tutor che attraverso strumenti di varia natura cura il processo di evoluzione del Servizio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Obiettivi formativi di sistema             | 5. Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie                                                                                                                                            | Accompagnare il cambiamento con riflessioni sul contesto in evoluzione, sulle scelte e sulla ridefinizione di ruoli e compiti;<br>stimolare nuove prospettive sul gruppo;<br>costruire e integrare nuove figure.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | II Trimestre          | Esterni con oneri               | 15                      | 1              | 16                             | Sì                        | FSC - Gruppi di miglioramento                                 |
| 141 | Dip. PIPSS                                    | SC Percorsi Integrati per la Cronicità                       | Stellato Cinzia          | Strumenti informativi per le attività socio-sanitarie                                                       | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | La necessità di approfondire a vari livelli la conoscenza del programma excel è un bisogno formativo sentito dalle diverse figure professionali presenti nella SC. Gli obiettivi sono di aumentare le competenze dei diversi operatori/operatorici a partire dal livello di conoscenze pregresse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere | Conoscere il programma Excel: la struttura concettuale sulla quale si basa il funzionamento del programma. L'uso del programma come "data base", l'uso del programma come foglio di calcolo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | II Trimestre          | Interni senza oneri             | 25                      | 1              | 10                             | Sì                        | FSC - Gruppi di miglioramento                                 |
| 142 | Dip. PIPSS                                    | SS Valutazione e Interventi Integrati                        | Tornaghi Valeria         | Accompagnamento alla valutazione d'impatto nei territori di ATS Milano                                      | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | No                                   | Nel corso del triennio 2021-2023 gli operatori della UOC P55I e del Dipartimento PIPSS sono stati e saranno impegnati nell'accompagnamento degli Ambiti territoriali attraverso la nuova programmazioneionale, alla quale si aggiungono le diverse progettazioni regionali e quelle legate al PNRR. Questo percorso formativo ha l'obiettivo di orientare le azioni, al fine di evitare sovrapposizioni che potrebbero vanificare l'efficacia e l'utilità delle attività programmate.<br>Allo stato attuale appare più che mai opportuno per gli operatori della UOC, acquisire competenze che permettano di affiancare in modo valido e ed adeguato gli ambiti nella strutturazione delle progettazioni e nella loro valutazione di impatto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere | Fornire agli operatori di ATS competenze e strumenti di pianificazione e valutazione degli impatti delle politiche socio-sanitarie sulla collettività.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | II Trimestre          | Esterni con oneri               | 20                      | 1              | 16                             | Sì                        | FSC - Gruppi di miglioramento                                 |
| 143 | Dip. PIPSS                                    | SSD Integrazione Progetti-<br>Percorsi-Reti                  | Provano Nicoletta        | Il patrimonio salute sta nelle connessioni                                                                  | Tutte le professioni sanitarie e Altre figure | Sì                                   | Dare vita a un percorso stabile di apprendimenti e condivisione di saperi che coinvolga operatori di diversa professionalità e appartenenza istituzionale attorno al tema della salute intesa nella sua accezione più ampia (non solo sanità), in particolare modo per le persone che vivono in condizioni di grave marginalità.<br>Apprendere concetti e pratiche del lavoro integrato, verificare l'andamento dei percorsi, monitorare la raccolta dei dati, elaborare ciò che le osservazioni e i dati insegnano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obiettivi formativi tecnico-professionali  | 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere | Accrescere la competenza su: casa della comunità, epidemiologia di cittadinanza e profilo di comunità, approccio sperimentale, lavoro multidisciplinare, dinamiche socio-sanitarie e pubblico-private in un disegno innovativo, protagonismo della comunità, sostenibilità e governance, cure primarie, prossimità, riabilitazione.                                                                                                                                                                                                                                                                            | II Trimestre          | senza oneri/Esterni senza oneri | 30                      | 1              | 25                             | No                        | FSC - Gruppi di miglioramento                                 |
| 144 | Dip. Tecnico e Attuazione<br>PNRR             | UOC Programmazione e Gestione<br>Gare                        | Ozzo Francesco           | Nuovo Codice degli appalti: introduzione alle principali novità introdotte in materia di appalti pubblici   | Altre figure                                  | Sì                                   | L'evento formativo proposto mira all'acquisizione e all'approfondimento delle maggiori novità e temi introdotti con il nuovo Codice dei Contratti Pubblici, approvato dal Consiglio dei Ministri con un decreto legislativo, in attuazione dell'articolo 1 della Legge 21 giugno 2023, n. 78.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Obiettivi formativi di sistema             | 2. Linee guida - protocolli – procedure                                                                                                                                                                                       | Aggiornare il personale impegnato nei procedimenti acquisitivi relativi a lavori, servizi e forniture sul nuovo codice dei contratti pubblici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | II Trimestre          | Esterni con oneri               | 100                     | 1              | 6                              | No                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |
| 145 | Dip. Tecnico e Attuazione<br>PNRR             | UOC Programmazione e Gestione<br>Gare                        | Ozzo Francesco           | Nuovo Codice degli appalti: focus sulle principali novità per i lavori, servizi e forniture                 | Altre figure                                  | No                                   | L'evento formativo proposto mira all'acquisizione e all'approfondimento delle maggiori novità e temi introdotti con il nuovo Codice dei Contratti Pubblici, approvato dal Consiglio dei Ministri con un decreto legislativo, in attuazione dell'articolo 1 della Legge 21 giugno 2023, n. 78.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Obiettivi formativi di sistema             | 2. Linee guida - protocolli – procedure                                                                                                                                                                                       | Aggiornare il personale impegnato nei procedimenti acquisitivi relativi a lavori, servizi e forniture sul nuovo codice dei contratti pubblici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | IV Trimestre          | Esterni con oneri               | 40                      | 1              | 6                              | No                        | RES - Formazione residenziale classica (max 100 partecipanti) |